

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif menurut Mahsun (2007:174) berfokus pada penunjukkan makna, deskripsi, dan penempatan data dalam bentuk kata-kata daripada dalam angka. Dengan kata lain, hasil penelitian kualitatif merupakan bersifat deskriptif yang lebih banyak berupa gambaran mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif.

Pada penelitian kualitatif ini penulis menggunakan metode penelitian analisis deskripsi. Berdasarkan pendapat Moleong (2007:193) penelitian analisis deskripsi adalah rancangan organisasional dikembangkan dari kategori-kategori yang ditemukan dan hubungan-hubungan yang disarankan atau yang muncul dari data. Metode ini dilaksanakan dengan proses pengumpulan, penyusunan, pendeskripsian data-data untuk memperoleh gambaran mengenai kesimpulan dari rumusan masalah yang dikemukakan dalam suatu penelitian.

B. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah situs pembelajaran situs *<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline>*. Titik fokus dalam objek

penelitian ini dibatasi pada analisis data-data berupa materi dan latihan untuk keterampilan menyimak bahasa Jerman.

C. Teknik Penelitian

Teknik penelitian untuk mendapatkan teori dan data-data bagi penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Studi kepustakaan yaitu dengan cara menghimpun buku-buku dan sumber-sumber untuk mendapatkan teori-teori dan penjelasan yang berhubungan dengan penelitian ini.
2. Telaah isi atau dokumen yaitu dengan cara mencari, mengumpulkan dan mencatat data-data mengenai pemaparan materi yang berkenaan dengan keterampilan menyimak dalam situs <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline>. Data yang telah berhasil dikumpulkan dan dicatat untuk kemudian dianalisis dan ditelaah secara lebih mendalam.

D. Teknik Analisis Data

Tahapan langkah-langkah analisis data yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengumpulkan data berupa halaman-halaman situs <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline>.

2. Mendeskripsikan isi materi pembelajaran dalam situs tersebut dan menganalisisnya dengan menggunakan kriteria *cnetbuilder.com* dan *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*.

E. Instrumen Penelitian

Materi pembelajaran sangatlah penting dalam membantu siswa untuk pencapaian standar kompetensi yang berlaku. Materi dapat bersumber dari berbagai media, baik media cetak maupun media elektronik, salah satu contohnya adalah internet. Untuk itu, instrumen penelitian yang diambil oleh penulis adalah mengevaluasi unsur-unsur yang ada dalam situs <http://www.education.vic.gov.au/languagesonline> berkenaan dengan bahan ajar berbasis internet. Dalam keterampilan menyimak, berikut ini merupakan kriteria-kriteria yang diteliti untuk situs yang dijadikan bahan ajar bahasa Jerman di internet :

- Hör-Sehen
 - Hat das bewegte Bild mehr als eine Schmuckfunktion?
 - Ist das Material authentisch und aktuell?
 - Wird das Videomaterial von Übungen begleitet?
 - Berücksichtigen die Übungen sowohl die Seh- als auch die Hörkomponente?
 - Leiten die Fragen zur freien Diskussion?
 - Ist eine Transkription vorhanden?
 - Ist die Transkription gleichzeitig abrufbar?
 - Kann man das Abspielen des Clips unterbrechen?
 - Kann man nur das Bild ausblenden?
 - Kann man das Bild vergrößern?
 - Hat das Material gute Bild- und Tonqualität?

Mendengar-Melihat

- Apakah gambar yang bergerak itu memiliki fungsi yang lain atau hanya sekedar hiasan?
- Materi tersebut asli dan baru?
- Apakah gambar tersebut disertai latihan disertai latihan?
- Apakah memperhatikan latihan-latihan itu memperhatikan komponen-komponen visual (melihat) dan juga komponen audio (mendengar)?
- Apakah pertanyaannya mengarah pada diskusi bebas?
- Apakah terdapat transkrip teks?
- Apakah transkrip teks dapat diakses pada waktu yang sama?
- Bisakah kita menghentikan pemutaran klip?
- Bisakah kita hanya menyembunyikan gambar?
- Bisakah kita memperbesar gambar?
- Apakah materi tersebut memiliki kualitas gambar dan suara yang baik?

● Kriteria-kriteria di atas diperoleh dari situs <http://www.uni-giessen.de/~g91010/daf/kriterienkatalog.html>, yang merupakan hasil dari sebuah seminar mengenai pembelajaran bahasa Jerman di Internet, yang dipimpin oleh Prof. Dr. Dietmar Rösler, pada tanggal 24 Mei 2002 di Universitas Liebig, Gießen. Seminar tersebut bertemakan “*Internetgestütztes DaF-Lernen*” dan menghasilkan “*Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*”.