

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa bahan ajar sub konsep Insekta berbasis nilai karakter memiliki karakteristik dan tingkat kelayakan yang mempengaruhi penguasaan konsep dan sikap siswa kelas X.

Bahan ajar sub konsep Insekta berbasis nilai karakter memiliki karakteristik yaitu tersusun atas identitas bahan ajar dan materi ajar. Bahan ajar Insekta berbasis nilai karakter lebah memiliki karakteristik berupa konten materi yang sesuai dengan tuntutan kurikulum dan memuat nilai karakter lebah. Kemudian bahan ajar memiliki karakteristik berupa materi yang memiliki keterkaitan konsep yang baik sebagaimana tergambar pada peta bahan ajar. Selain itu, pendidikan nilai karakter lebah terintegrasi dengan baik di dalam materi bahan ajar sub konsep Insekta menggunakan metode amsal/analogi.

Uji kelayakan bahan ajar Insekta berbasis nilai karakter telah memenuhi kriteria kelayakan pada aspek kelayakan isi materi, aspek kelayakan penyajian materi, aspek kelayakan kebahasaan, dan aspek kelayakan kegrafikan. Uji kelayakan bahan ajar tersebut berdasarkan pada hasil validasi oleh ahli biologi, ahli agama, dan ahli media. Berdasarkan hasil tersebut maka bahan ajar Insekta berbasis nilai karakter memiliki tingkat kelayakan yang sangat baik sebagai bahan ajar pada pembelajaran sub konsep Insekta kelas X SMA.

Berdasarkan perhitungan nilai *gain* ternormalisasi maka disimpulkan penguasaan konsep siswa pada materi sub konsep Insekta mengalami peningkatan pada kategori tinggi setelah dilakukan pembelajaran menggunakan bahan ajar berbasis nilai karakter.

Pembelajaran menggunakan bahan ajar berbasis nilai karakter pada sub konsep Insekta juga mampu meningkatkan sikap siswa pada kategori sedang. Adapun sikap yang dijadikan indikator sesuai dengan nilai PPK ialah nilai religius (taat pada perintah Allah, sabar, penyantun), nilai nasionalis (demokratis, patriotik), nilai gotong royong (gotong royong, komunikatif, transfer belajar, dan solidaritas), nilai

mandiri (bertanggung jawab), nilai integritas (memiliki teknik konstruksi yang efisien, memberi manfaat, merawat alam, makan yang baik dan menghasilkan yang baik, menyukai kebersihan dan keindahan, disiplin, serta ikhlas).

Terdapat hubungan antara penguasaan konsep dan sikap siswa secara positif dan berada pada kategori sangat kuat. Hal ini berarti peningkatan penguasaan konsep diikuti dengan peningkatan sikap siswa.

## 1.2 Implikasi

Implikasi dari temuan ini adalah pengembangan bahan ajar Insekta berbasis nilai karakter yang memiliki nilai ganda yaitu untuk meningkatkan penguasaan konsep dan meningkatkan sikap baik siswa. Peneliti berharap para guru dapat mengintegrasikan pendidikan nilai pada setiap mata pelajaran yang diampu. Selain itu, penelitian ini juga berimplikasi pada kesadaran siswa untuk senantiasa mengembangkan sikap baik dan berakhlak mulia. Bagi *stakeholder* temuan ini dapat menjadi salah satu referensi dalam pengambilan kebijakan bahwa sebenarnya Allah SWT. senantiasa mengilhami manusia dengan petunjuk-petunjuk yang dapat dipahami dengan berpikir.

## 1.3 Rekomendasi

Adapun beberapa rekomendasi yang dapat dikemukakan diantaranya adalah bagi peneliti selanjutnya bahwa pengembangan bahan ajar berbasis nilai karakter pada materi Insekta akan lebih optimal apabila dilakukan uji keterbacaan oleh siswa. Selain itu, penelitian serupa dapat dilakukan dengan sampel yang lebih besar dan alokasi waktu penelitian yang lebih lama guna dapat mengukur internalisasi nilai oleh siswa. Bagi guru pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai dapat menjadi pertimbangan karena dapat membantu dalam mengkonstruksi pengetahuan siswa dan juga mengembangkan sikapnya. Bagi siswa yang telah mendapatkan pengalaman belajar nilai-nilai karakter lebah dan Insekta lainnya diharapkan dapat menginternalisasikan nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari selamanya.