

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, tentang Penggunaan Media Audio-Visual dalam Proses Pembelajaran Biola Tingkat Dasar di Indra Musik, maka dalam bab ini peneliti akan mengutarakan kesimpulan dari hasil penelitian yang meliputi proses pembelajaran biola tingkat dasar dengan menggunakan media audio-visual dan prestasi siswa setelah menempuh proses pembelajaran tersebut.

Setiap proses pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diharapkan dengan adanya ketepatan bahan ajar, metode, tahapan pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran. Untuk lebih meningkatkan kualitas lulusannya, Indra Musik terus meningkatkan berbagai hal yang bisa mendukung pada proses pembelajaran tersebut. Hal ini dibuktikan dengan pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang berbentuk audio-visual.

Proses pembelajaran biola dengan menggunakan media audio-visual, dalam tahapan-tahapannya disesuaikan dengan bahan ajar yang ada dan sesuai dengan tujuan. Selanjutnya, bahan ajar tersebut disampaikan dengan berbagai metode pembelajaran. Sedangkan media audio-visual digunakan baik di dalam kelas yaitu ketika guru menyampaikan materi maupun di luar kelas yaitu berkaitan dengan tugas-tugas yang diberikan oleh guru kepada siswanya. Materi yang disampaikan, tinggal

dipilih yang ada kesesuaiannya antara buku dan media. Selain itu, penggunaan media audio-visual memberikan banyak manfaat baik untuk siswa maupun guru.

Manfaat penggunaan media audio-visual di dalam proses pembelajaran biola untuk siswa, yaitu sangat membantu siswa untuk menyalahi keterbatasan ruang dan waktu belajar. Dengan kemajuan teknologi saat ini, media pembelajaran tersebut dapat dilihat dan dipelajari dimana saja dan kapan saja sehingga waktu belajar bisa lebih banyak. Dalam mempelajari biola, siswa dapat menggunakan media tersebut sebagai sumber belajar di luar waktu bertatap muka dengan guru. Sedangkan manfaat yang dirasakan oleh guru, adalah adanya efektifitas dan efisiensi waktu pembelajaran serta penyampaian materi lebih jelas dan terarah.

Selain memberikan banyak manfaat, penggunaan media audio-visual pun sangat berpengaruh terhadap perkembangan prestasi siswa. Prestasi siswa terlihat dengan adanya perubahan kemampuan yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Diantara perubahan kemampuan yang terjadi pada masing-masing siswa, salah satunya terlihat pada kemampuan siswa dalam memainkan biola dengan baik dan benar sesuai dengan materi yang diajarkan dan dalam waktu yang relatif lebih cepat dari yang ditargetkan oleh guru.

Dengan demikian, penggunaan sebuah media pembelajaran dalam dunia pendidikan tidak dapat dipandang sebelah mata, karena banyak memberikan manfaat baik untuk guru maupun siswa.

B. REKOMENDASI

Setiap proses pembelajaran, khususnya pembelajaran biola pasti ada kelebihan dan kekurangannya. Kelebihan tersebut hendaknya dapat terus dikembangkan dan bisa kita gunakan pada proses pembelajaran selanjutnya. Kekurangannya, harus ada sebuah perubahan menuju ke arah yang lebih baik lagi. Maka dari itu peneliti memberikan rekomendasi, diantaranya:

1. Indra Musik

Untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang baik terutama pembelajaran musik, kegiatan di luar proses pelajaran yang sifatnya menambah pengalaman dan mengasah *skill*, maka pihak bersangkutan hendaknya mengintensifkan latihan gabungan seperti membentuk *chamber, duet, trio* yang pada setiap minggunya, dan untuk menambah pengalaman dan kemampuan siswa, hendaknya pihak yang bersangkutan lebih sering mengadakan kegiatan-kegiatan yang berbentuk konser, baik konser kecil maupun konser yang besar, sehingga siswa termotivasi untuk belajar musik dengan serius.

2. Guru

Guru sebagai seorang pendidik diharapkan mempunyai sifat terbuka dengan pemikiran dan metode pembelajaran yang baru. Dengan sikap seperti ini akan membantu menciptakan iklim pendidikan yang lebih baik. Guru juga di harapkan mampu terus mencoba untuk terus melaksanakan berbagai macam model pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif, agar kemampuan untuk berkeaktivitas dapat tercipta dalam setiap proses pembelajaran. Guru juga di

harapkan mampu memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat agar dapat membantu guru dan mempermudah siswa dalam penguasaan materi ajar.

