

**PENGARUH LATIHAN GERAK DASAR TAPAK SUCI TERHADAP
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* Pada Anak Usia 5–6 Tahun di Kota Depok)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

Nurul Aulia 1903791

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : NURUL AULIA

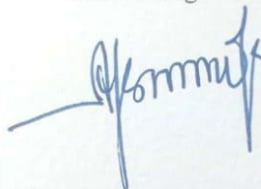
NIM : 1903791

**PENGARUH LATIHAN GERAK DASAR TAPAK SUCI TERHADAP
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di Kota Depok)


DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I



Dr. Ai Sutini, M. Pd.
NIP. 197409092005042001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGPAUD
UPI Kampus Cibiru



Mirawati, M. Pd.
NIP. 198912242019032023

**PENGARUH LATIHAN GERAK DASAR TAPAK SUCI TERHADAP
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Quasi Eksperimen* Pada Anak Usia 5–6 Tahun di Kota Depok)

Oleh

Nurul Aulia

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Nurul Aulia

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru

Juli 2023

Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya maupun sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul "Pengaruh Latihan Gerak Dasar Tapak Suci Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Nurul Aulia
NIM 1903791

MOTTO HIDUP

“Jangan Menyesali Keputusan Yang Telah Dipilih Sebelumnya”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW, sosok yang mulia dan penuh cinta yang dengan perjuangannya terbebaslah manusia dari dunia kebodohan yang penuh hina sehingga dapat menikmati kehidupan yang penuh ilmu pengetahuan. Serta dengan segala usaha yang telah dilakukan, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Latihan Gerak Dasar Tapak Suci Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini”.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan ikhlas memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada peneliti, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan dan dukungan secara moral dan materi kepada peneliti diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna baik secara materi, penganalisaan, pembahasan dan tata tulis. Oleh karena itu peneliti sangat menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Juli 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti sangat menyadari untuk menyelesaikan skripsi ini membutuhkan perjuangan, keterbatasan waktu, pengetahuan serta biaya. Sehingga tanpa bantuan dari pihak lain tidak mungkin peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Ai Sutini, M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan waktu, bimbingan, arahan, dukungan serta ilmu yang bermanfaat dalam membimbing peneliti.
2. Endah Silawati, M. Pd. Selaku Wali Dosen yang telah memberikan bimbingan, serta arahan selama peneliti menjadi mahasiswa.
3. Mirawati, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI di Cibiru.
4. Seluruh Dosen Kampus UPI di Cibiru, terimakasih atas seluruh ilmu dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
5. TK Alam Patrick dan Tempat Latihan Tapak Suci Cabang GDC yang telah berkenan memberikan izin, arahan serta dukungan dalam melakukan penelitian.
6. Kedua Orang Tua penulis, papa Eriman Syofyan dan mama Nurleli Br. Karo. Terimakasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan serta fasilitas pendidikan yang sangat layak sampai saat ini.
7. Adik satu-satunya yang saya sayangi, Muhammad Zulfa. Terimakasih atas segala kejahilan yang dilakukan selama ini.
8. Kepada Cikal Novanti Taradipa Sitepu, M. Syach Jailani Sitepu dan Wahyu Nugroho, sebagai saudara, teman yang telah memberikan dukungan, masukan serta ilmu kepada peneliti.
9. Kepada Bevan Pramudya Wijayanto, Shabrina Kamilia Mufida, Muhammad Azyad Hilman, yang selalu ada dalam setiap cerita.

10. Kepada teman-teman kosan Pondok CGN. Miftahul Suci Fikriyah, Riska Asyah Riyadi, Fina Sumarliani, Juniatur Zulfah dan lain-lain.

11. Pihak-pihak lainnya yang terlibat dalam penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sekian ucapan terimakasih yang dapat peneliti sampaikan.

Bandung, Juli 2023

Peneliti

PENGARUH LATIHAN GERAK DASAR TAPAK SUCI TERHADAP KETERAMPILAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI

(Penelitian *Quasi Eksperimen* Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kota Depok)

Nurul Aulia

1903791

enauliaaa@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah belum berkembangnya keterampilan motorik kasar anak. Perkembangan motorik anak merupakan koordinasi gerakan yang melibatkan otot-otot besar. Stimulasi yang digunakan untuk perkembangan keterampilan motorik kasar anak adalah dengan menggunakan latihan gerak dasar yang berupa pola gerakan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari pola gerakan yang digunakan pada latihan gerak dasar terhadap keterampilan motorik kasar anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian quasi eksperimen. Analisa data yang digunakan adalah uji *paired t test* dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan pola gerakan terhadap keterampilan motorik kasar anak sebelum dan sesudah diberikan *treatment* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan pola gerakan yang berbeda. Pola gerakan yang diberikan pada kelompok eksperimen merupakan pola gerakan yang dibuat oleh peneliti, sedangkan pola gerakan pada kelompok kontrol merupakan pola gerakan latihan biasa. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata yang diperoleh kelompok eksperimen sebesar 15,8 yang lebih tinggi dibanding kelompok kontrol dengan hasil rata-rata sebesar 12,2. Hasil peningkatan juga diperkuat dengan menggunakan uji *paired t test* pada kelompok eksperimen dengan hasil t hitung $-7.483 < 2.132$, sedangkan pada kelompok kontrol dengan hasil t hitung $-6.708 < 2.132$. hasil perhitungan data dapat membuktikan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan latihan gerak dasar terhadap keterampilan motorik kasar anak usia dini.

Kata Kunci : Motorik Kasar, Gerak Dasar, Anak Usia Dini

THE EFFECT OF TAPAK SUCI BASIC MOVEMENT TRAINING ON GROSS MOTOR SKILLS IN EARLY CHILDHOOD

(Quasi-Experimental Research on 5-6 Year Old Children in Depok City)

Nurul Aulia

1903791

enauliaaa@upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of underdevelopment of children's gross motor skills. Children's motor development is the coordination of movements involving large muscles. The stimulation used for the development of children's gross motor skills is to use basic movement exercises in the form of movement patterns. The purpose of this study was to determine the effect of movement patterns used in basic movement exercises on gross motor skills of early childhood. This research is a quantitative study with a quasi experiment research design. Data analysis used is paired t test with the aim to determine the effect of using movement patterns on children's gross motor skills before and after treatment in the experimental group and control group with different movement patterns. The movement pattern given to the experimental group is a movement pattern made by the researcher, while the movement pattern in the control group is a regular exercise movement pattern. The results showed that the average value obtained by the experimental group was 15.8 which was higher than the control group with an average result of 12.2. The results of the increase were also strengthened by using the paired t test in the experimental group with the results of t count $-7.483 < 2.132$, while in the control group with the results of t count $-6.708 < 2.132$. the results of data calculations can prove that there is an effect of using basic movement exercises on gross motor skills of early childhood.

Keywords : Gross Motor, Basic Movement, Early Childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Keterampilan Motorik Kasar	6
2.2 Pencak Silat	10
2.3 Gerak Dasar	11
2.4 Jurus Dasar Tapak Suci	12
2.5 Penelitian Relevan	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Partisipan	18
3.3 Populasi dan Sampel	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.6 Analisis Data	23
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Temuan Penelitian.....	27
4.2 Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Implikasi	55

5.3 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59
RIWAYAT PENULIS.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	17
Tabel 3.2 Lembar Pedoman Observasi.....	21
Tabel 4.1 Hasil Uji Indeks Aiken Butir Observasi	28
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Reliabilitas Sekolah	28
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Reliabilitas Tempat Latihan Pencak Silat.....	28
Tabel 4.4 <i>Descriptive Statistics Pretest</i>	43
Tabel 4.5 <i>Descriptive Statistics Post Test</i>	44
Tabel 4.6 Uji Homogenitas.....	45
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.8 Uji <i>Paired T Test</i>	47
Table 4.9 Uji <i>Independent T Test</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pretest Kelompok Eksperimen	29
Gambar 4.2 Tendangan Sirip Kanan	30
Gambar 4.3 Tendangan Sirip Kiri	30
Gambar 4.4 Tendangan Lurus Kanan.....	30
Gambar 4.5 Tendangan Lurus Kiri.....	30
Gambar 4.6 Pukulan Tangan.....	30
Gambar 4.7 Menggerakkan Kaki dan Tangan ke Kanan dan Kiri	31
Gambar 4.8 <i>Treatment</i> Pertama Kelompok Eksperimen	32
Gambar 4.9 <i>Treatment</i> Kedua Kelompok Eksperimen.....	34
Gambar 4.10 <i>Treatment</i> Ketiga Kelompok Eksperimen.....	35
Gambar 4.11 <i>Treatment</i> Keempat Kelompok Eksperimen.....	37
Gambar 4.12 <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	37
Gambar 4.13 <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	38
Gambar 4.14 <i>Treatment</i> Pertama Kelompok Kontrol.....	39
Gambar 4.15 <i>Treatment</i> Kedua Kelompok Kontrol	40
Gambar 4.16 <i>Treatment</i> Ketiga Kelompok Kontrol	41
Gambar 4.17 <i>Treatment</i> Keempat Kelompok Kontrol	42
Gambar 4.18 <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	42
Gambar 4.19 Perbedaan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Tuti Ratu. (2015). *Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Banten. Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Jakarta.
- Azizah, Nur Sindia Ivo. Dheasari, Eka Agustiarini. (2023). *Pengaruh Kegiatan Ekskul Tapak Suci Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 2 Pendil*. STAI Muhammadiyah. Probolinggo.
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis NVIVO, SPSS dan AMOS*. Bogor: Mitra Wacana Media
- Candra, J. (2021). *Pencak silat*.
- Dewi, Dian Ayunita (2018). *Modul Uji Validitas dan Uji Reliabilitas*. Universitas Diponegoro.
- Fadilah, Nuki, dan Sri Setyowati (2017). *Kontribusi Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok A di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 05 Surabaya*. Jurnal PAUD Teratai. Volume 06:03.
- Fatmawati, Fitri Ayu. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Caremedia Communication Center.
- Isi, S., Tingkat, T., & Perkembangan, P. (2014). *No Title*. 1–31.
- Iswantiningtyas, V., & Wijaya, I. P. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor*. 1(3), 249–251.
- Maghfiroh, Tsaliska Siti. (2020) *Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Senam Irama*. Kampus Cibiru, Universitas Pendidikan Indonesia
- Materi Dasar Pendidikan Ragawi Tapak Suci Tingkat Satu*. (1992). Departemen Pembinaan/Pendidikan. Pimpinan Pusat Tapak Suci Putera Muhammadiyah.
- Modul 10. (2017). *Uji Mann Whitney*. Universitas Esa Unggul
- Modul 11. (2017). *Uji Wilcoxon*. Universitas Esa Unggul
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Pranoto, Agung (2019). *Pengaruh Pencak Silat Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak di Kelompok B TK Kartika IX-36 Kecamatan sumpangsari*

- Kabupaten Jember. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Jember.
- Richard Decaprio; Zio Perdana. (2013). *Aplikasi teori pembelajaran motorik di sekolah/ Richard Decaprio; editor, Zio Perdana*. Yogyakarta:: DIVA Press,.
- Sari, Pravista Indah. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Lompat Tali Pada Kelompok A di TK ABA Ngabean 1 Tempel, Sleman*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawati, Sapta. Indarto, Wusono. Novianti, Ria. (2013). *Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina 1 Pekanbaru*.
- Setyawarno, Didik. (2017). *Uji Statistik Untuk Penelitian*. Pendidikan IPA. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukamti, Rini Endang. (2018). *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta:UNY Press
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.cv
- Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2018). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. *Modul Metode Pengembangan Fisik*, 1–21.
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
- Widana, I Wayan dan Putu Lia Muliani. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. JawaTimur:Klik Media.
- Widiati Ningsih, E. (2022). *Pengaruh Gerakan Dasar Pencak Silat terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Atap Sidomulyo*.
- Yulianto, Hari. (2021). *Analisis Indeks Aiken Untuk Mengukur Validitas Isi Instrumen Komitmen Tugas Bermain Sepakbola*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Vol. 17. 19:23.
- Yuningsih, Yuyu. Eva Gustiana, Mira Mayasarokh. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Melalui Pencak Silat Tapak Suci*. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. STKIP Muhammadiyah. Kuningan. Jawa Barat.

