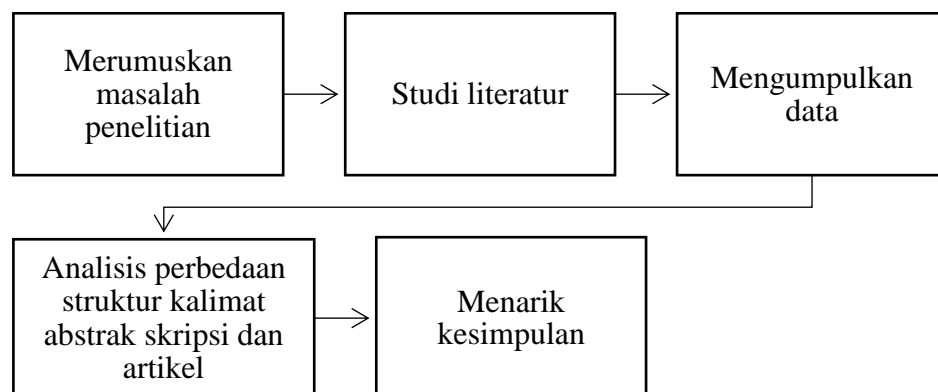


BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi pembahasan mengenai metode penelitian kualitatif yang diterapkan mulai dari pembahasan desain penelitian, data dan sumber data penelitian yang merupakan abstrak artikel jurnal dan abstrak skripsi, pengumpulan data, analisis data, dan keabsahan data.

3.1 Desain Penelitian

Metode penelitian yang diterapkan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dan studi komparatif, karena penelitian ini bertujuan untuk membandingkan dua jenis abstrak untuk menemukan fakta adanya perbandingan atau tidak pada objek yang diteliti. Siyoto & Sodik (2015) menyatakan metode penelitian merupakan suatu teknik atau prosedur untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Metode penelitian deskriptif kualitatif dipilih atas pertimbangan dengan melihat berbagai penelitian terdahulu yang relevan dan tujuan dari penelitian. Metode deskriptif kualitatif digunakan karena penelitian ini berkaitan dengan struktur kebahasaan yang temuannya berupa penjelasan atau gambaran yang perlu dipaparkan dengan jelas. Hal ini sesuai dengan yang dikemukakan Moleong (2012, hal. 6) bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dengan cara mendeskripsikannya dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dilakukan dengan memanfaatkan metode-metode ilmiah. Berikut ini adalah bagan desain penelitian atau alur penelitian yang akan dilakukan:



Gambar 3. 1 Desain Penelitian

3.2 Data dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 20 abstrak skripsi berbahasa Korea yang ditulis oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea UPI yang dipublikasikan di Repository UPI dan 20 abstrak artikel jurnal yang ditulis oleh penutur asli bahasa Korea yang dipublikasikan di *Korean Journal of General Education* (교양 교육 연구). Abstrak skripsi dan artikel jurnal yang menjadi data penelitian ini diambil dari skripsi dan artikel jurnal yang bertema pendidikan dan pembelajaran, serta dipublikasikan antara tahun 2020 sampai 2022. Abstrak akan dianalisis variasi struktur kalimat bahasa Korea yang terdapat pada setiap pola/move.

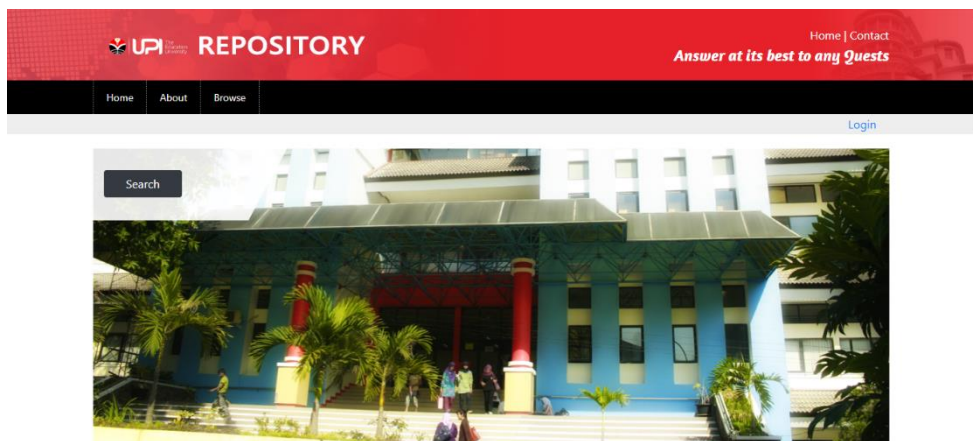
Berdasarkan pernyataan Bessie (2017), sumber data merupakan sesuatu ataupun seseorang yang menyediakan data penelitian secara utuh bagi peneliti. Maka sumber data pada penelitian ini adalah Repository UPI dan *Korean Journal of General Education* (교양 교육 연구).

Repository Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) adalah repository milik institusi yaitu Universitas Pendidikan Indonesia yang menyimpan dan melestarikan aset intelektual yang dihasilkan oleh Universitas Pendidikan Indonesia serta memastikan aset tersebut dapat diakses secara terus menerus dan mudah. Aset intelektual yang dikelola pada Repository UPI saat ini meliputi:

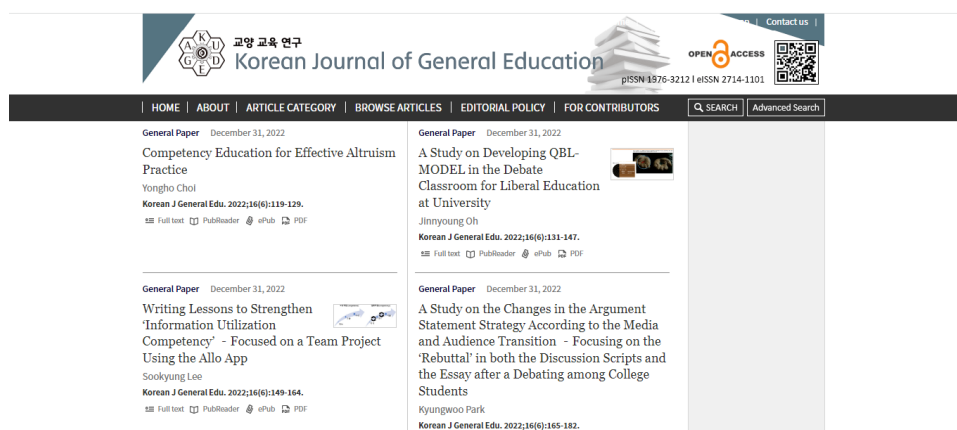
- 1) tugas akhir mahasiswa berupa skripsi, tesis, dan disertasi;
- 2) artikel ilmiah sivitas akademika;
- 3) prosiding dari beberapa seminar dan konferensi yang diadakan oleh UPI.

Korean Journal of General Education (교양 교육 연구). Merupakan jurnal yang dipublikasikan secara teratur oleh Asosiasi Pendidikan Umum Korea (*Korean Association of General Education*) yang didedikasikan untuk kemajuan akademisi pendidikan umum. Jurnal ini bertujuan untuk membantu mengembangkan diskusi ilmiah, serta penyebaran dan perkembangan dari pendidikan dasar dan umum. *Korean Journal of General Education* (교양 교육 연구) merupakan jurnal berbahasa Korea dan sebagian besar artikelnya dapat diakses secara keseluruhan oleh siapa pun.

Berikut ini adalah tampilan dari web Repository UPI dan *Korean Journal of General Education* (교양 교육 연구).



Gambar 3. 2 Tampilan Repository UPI. <http://repository.upi.edu/>



Gambar 3. 3 Tampilan Korean Journal of General Education (교양 교육 연구). <https://j-kagedu.or.kr>

Tabel 3. 1 Data Judul Skripsi

Kode	Tahun	Judul Skripsi
S1	2020	Hubungan Kebiasaan Menonton Drama Korea Terhadap Minat Mempelajari Bahasa Korea (Studi Korelasi Terhadap Mahasiswa Angkatan 2017 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia)

Rinrin Agustarini, 2023

PERBANDINGAN STRUKTUR KALIMAT PADA ABSTRAK SKRIPSI DAN ABSTRAK ARTIKEL JURNAL BERBAHASA KOREA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

S2	2020	Korelasi Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Korea (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII SMKN 1 Pusakanagara Subang)
S3	2020	Identifikasi Problematika Pembelajaran Bahasa Korea di SMA (Studi Analisis Deskriptif Pada Siswa Kelas X di SMA 1 BPI Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)
S4	2020	Kemampuan Pelafalan Perubahan Bunyi Bentuk Glotalisasi Pemelajar Bahasa Korea Tingkat Dasar.
S5	2020	Identifikasi Nasalisasi Konsonan (자음 비음화) dalam Pengucapan Kata Bahasa Korea (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Korea FPBS UPI Angkatan 2017)
S6	2020	Efektivitas Aplikasi Duolingo dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata Bahasa Korea Sehari-hari
S7	2020	Keefektifan Strategi Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Korea Dalam Keterampilan Membaca (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)
S8	2021	Blended Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Korea Dasar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik (Studi Pemanfaatan E-Learning Pada Program DOSILA: Donasi Sambil Belajar Selama Masa Pandemi COVID-19)
S9	2021	Efektivitas Media Iklan Korea Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Bahasa Korea (Eksperimen Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Tingkat III)
S10	2021	Aplikasi Web “Quizizz” Sebagai Instrumen Evaluasi Tes dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Korea (읽기)
S11	2021	Efektivitas Bahan Ajar Learn Korean With BTS dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Korea

		(Eksperimen Semu Terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea 2020)
S12	2021	Hubungan Learning Autonomy dengan Motivasi Belajar Bahasa Korea di Era Pandemi Covid-19 pada Siswa SMKN 1 Bandung
S13	2021	Alih Kode Dosen Non Native Korea dalam Pembelajaran Bahasa Korea Sebagai Bahasa Asing Tingkat Dasar dan Madya
S14	2021	Penerapan Program “Kelas Bahasa Korea Untuk Kartu Pra kerja” dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Korea Dasar Bidang Pariwisata
S15	2021	Keefektifan Aplikasi Android Hanse ‘한세’ untuk Meningkatkan Kemampuan Tata Bahasa Korea Topik 1
S16	2022	Motivasi Belajar Bahasa Korea Siswa SMAK 2 BPK Penabur Bandung Dalam Pembelajaran Daring
S17	2022	Hubungan Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Hasil Belajar Menggunakan Zoom Cloud Meetings Pada Mata Kuliah Munpeop 5
S18	2022	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Visual Novel Game ‘Neonahan (너나한)’ untuk Pembelajaran Tata Bahasa Korea
S19	2022	Pengaruh Penggunaan Metode Index Card Match (Mencari Pasangan) Terhadap Penguasaan Kosakata Perkenalan (소개) Bahasa Korea (Pre Experiment Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Kuningan)
S20	2022	Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Kalimat Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana Bahasa Korea (Pre Experiment pada Pemelajar Bahasa Korea Tingkat I di Homey Korean Language and Culture Community)

Tabel 3. 2 Data Judul Artikel Jurnal

Rinrin Agustarini, 2023

PERBANDINGAN STRUKTUR KALIMAT PADA ABSTRAK SKRIPSI DAN ABSTRAK ARTIKEL JURNAL BERBAHASA KOREA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kode	Tahun	Judul Artikel
A1	2023	멀티미디어 활용 쓰기 유형의 연구 동향 – 한국어교육 중심으로 (<i>Research Trend on the Writing Patterns of Multimedia Utilization – Focusing on Korean Education</i>)
A2	2022	메타버스 기반의 교양한국어 교과목에 대한 외국인 유학생들의 인식 연구 (<i>A Study on Foreign Students Perception of Metaverse-Based Korean Language Course as General Education</i>)
A3	2022	온라인 환경과 오프라인 환경의 수업에서 한국어 학습자의 교수실재감 인식 비교 연구 (<i>The Comparing of Korean Learner's Perception of Teaching Presence in Online and Offline Korean Language Classes</i>)
A4	2022	한국대학생의 영작 능력과 문법 지식 간의 상관관계 연구(<i>The Study on Correlation between English Writing Competence and Grammatical Knowledge</i>)
A5	2022	플립드러닝 기반 코칭식 수업 활동에 대한 대학교양영어 학습자의 인식과 수업만족도 연구 (<i>Effects of Flipped Learning-Based Coaching Class Activities on the Perception and Class Satisfaction of College English Learners</i>)
A6	2021	학생 제작 발표 영상을 통한 구두 EFL 발표 수업에서의 경험적 학습 형성 (<i>Using Student Created Video Presentation to Build Experiential Learning in the Oral EFL Presentation Classroom</i>)
A7	2021	기술 수용 모델을 이용하여 EFL 작문을 위한 가상 학습 환경에 대한 태도 이해 (<i>Using the Technology Acceptance Model to Understand Attitudes about a Virtual Learning Environment for EFL Writing</i>)

A8	2022	<i>메타버스(Metaverse) 기반의 한국어 교과목 설계에 관한 가능성 탐색 연구 (An Exploratory Study on the Possibility of Metaverse-based Korean Language Subject Design)</i>
A9	2021	<i>온라인 플랫폼을 활용한 자기표현 글쓰기 교육 사례 및 운영 방안 – SNS 와 OVP 글쓰기를 중심으로 (Cases of Writing Education for Self-Expression Using an Online Platform and the Operation Plans Theoreof-Focusing on SNS and OVP Writing)</i>
A10	2021	<i>의사소통 활동 중심 영어 발음 교양 수업의 효과성과 학습자들의 인식 (The Effectiveness of Communication-Oriented Pronunciation Instruction and Students Perception)</i>
A11	2023	<i>인공지능기술 학습도구와 PBL 중심 교양영어 교과목 개발 및 적용 (PBL Using AI Technology-based Learning Tools in a College English Class)</i>
A12	2021	<i>셀프 코칭을 적용한 한국 대학생들의 영어 자기주도학습 경험에 관한 사례 연구 (A Case Study on the Self-directed English Learning Experiences of Korean College Students Using Self-coaching)</i>
A13	2020	<i>서평 쓰기 교육에서의 학습자 분석과 ‘공동-추론’ 교안 연구 – 2020 년 1 학기 운영 강좌 및 대학 신입생 설문을 중심으로 (A Study on the Role od ‘Co-Duction’ Activities in Book Review Writing Education - Focused on Courses and Surveys for the First Semester of 2020)</i>
A14	2020	<i>국내 재입국 재외동포 한국어 학습자에 대한 오류 양상 연구 (A Study on Error Analysis by Re-entry Overseas Korean Learners)</i>
A15	2022	<i>외국인 대학생의 쓰기에서 과제 표상 교육의 효과 연구 (A Study on the Effectiveness of Task Representation Education in the Writing of Foreign University Students)</i>

A16	2021	학문 목적 한국어 학습자의 강의 듣기 능력 향상을 위한 메모 전략 교수 효과 (<i>Effects of Instructing Students on Note-taking Strategies for Enhancing Academic Korean Learners Lecture Comprehension</i>)
A17	2020	ICT 기반 구글 퀴즈 활동을 통한 대학 교양영어 학습효과에 관한 연구 (<i>An Empirical Study on the Effects of Google-based Activities in the College Level English Learning</i>)
A18	2020	대학 교양영어 수업에서 실시된 자기주도영어학습 프로젝트에 관한 학생의 경험과 인식 조사 (<i>Examining Korean Students's Self-Directed English Learning Practice in General English Classes at College</i>)
A19	2022	비대면 영어 수업에서의 모국어 사용에 대한 학생들의 인식 조사 – 초급 레벨 한국 대학생 사례 연구 (<i>Students's Perception of L1 Use in Online EFL Classes – A Case Study of Beginner-Level Korean College Students</i>)
A20	2022	사례 연구 – 한국 대학생들의 학문적 영어 글쓰기 수업에 대한 경험 및 인식 조사 (<i>A Case Study - Korean University Students's Experience with and Perception of an Academic English Writing Class</i>)

3.3 Pengumpulan Data

Tahap pengumpulan data pada penelitian merupakan suatu proses atau kegiatan yang dilakukan oleh peneliti untuk menjangkau berbagai fenomena, informasi, atau kondisi yang ada sesuai dengan lingkup penelitian (Kholifah, 2018). Pada penelitian ini, data dikumpulkan dengan menggunakan teknik dokumentasi dan studi pustaka.

1. Studi Pustaka

Studi pustaka merupakan suatu konsep, struktur analisis, atau fakta yang dikumpulkan pada penelitian yang diperoleh dari sumber rujukan seperti jurnal,

buku, karya tulis, dan sebagainya (Siregar & Harahap, 2019, hlm. 49). Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik studi pustaka untuk mempelajari berbagai jurnal, skripsi, tesis, serta berbagai sumber lainnya untuk memperoleh teori dan informasi yang relevan dengan ruang lingkup penelitian seperti teori dan penelitian mengenai tulisan akademik, abstrak penelitian, dan struktur kalimat.

2. Dokumentasi

Berdasarkan pengertian yang disampaikan oleh Satori dan Komariah (2017, hlm. 149), dokumentasi merupakan kegiatan mengumpulkan dokumen dan data-data yang diperlukan untuk kepentingan penelitian kemudian ditelaah secara seksama supaya dapat menambah serta mendukung tingkat kepercayaan dan pembuktian suatu peristiwa. Pada tahap ini, peneliti akan melakukan dokumentasi 20 abstrak skripsi berbahasa Korea yang telah dipublikasikan di Repository UPI. Abstrak berbahasa Korea yang diteliti ini merupakan abstrak skripsi bertema pendidikan dan pembelajaran yang ditulis oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Universitas Pendidikan Indonesia sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Serta 20 abstrak pada artikel jurnal yang terdapat pada *Korean Journal of General Education* (고양 교육 연구).

3.4 Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan pendekatan kualitatif yang prosesnya berlangsung secara bersamaan dengan proses pengumpulan data. Teknik analisis yang digunakan peneliti mengacu pada analisis isi (*content analysis*). Ekomadyo (2006, hlm. 52) menjelaskan bahwa analisis isi diartikan sebagai metode untuk mengumpulkan serta menganalisis muatan dari sebuah teks. Langkah-langkah dalam meneliti dengan menggunakan metode analisis isi disebutkan oleh Neuman (dalam Ekomadyo, 2006, hlm. 52) meliputi: penentuan unit analisis, penentuan sampling, penentuan variabel dan penyusunan kategori/pengkodean, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan prosedur dari teknik yang telah disebutkan di atas, maka langkah-langkah yang ditempuh peneliti dalam menganalisis data yang berupa kalimat-

kalimat dalam abstrak berbahasa Korea yang mengandung variasi struktur kalimat adalah sebagai berikut.

1. Mempersiapkan data untuk dianalisis

Pada tahap ini, peneliti akan mempersiapkan data berupa abstrak skripsi berbahasa Korea dengan cara memisahkan kalimat dalam beberapa tabel kategori, yaitu kalimat bagian pengenalan/*Introduction*, metode, hasil, dan diskusi. Hal ini bertujuan untuk mempermudah proses analisis dan untuk dapat melihat tren variasi struktur kalimat di masing-masing bagian abstrak skripsi.

2. Menerapkan proses *coding* dengan menggunakan tabel

Proses ini dilakukan untuk menganalisis kalimat yang ada dalam skripsi atau artikel jurnal berdasarkan teori Kim (2015) mengenai komponen kalimat majemuk bertingkat (안은 문장) dan teori Kim (2015) mengenai komponen dalam kalimat majemuk bersambung (이어진 문장) yang memiliki fungsi retorik. Adapun rincian kodenya adalah sebagai berikut.

S1, S2, ... = Data skripsi 1, data skripsi 2, dan seterusnya

A1, A2, ... = Data artikel 1, data artikel 2, dan seterusnya

3. Menyajikan data

Data disajikan dalam bentuk tabel analisis dan paragraf deskriptif yang berisi pembahasan mengenai struktur kalimat dan komponen kalimat majemuk sesuai dengan teori Kim (2015) dan Kim (2015) yang terdapat pada setiap bagian abstrak skripsi mahasiswa dan abstrak artikel jurnal. Kemudian disajikan paragraf deskriptif mengenai perbedaan dan persamaan struktur kalimat yang terdapat pada abstrak skripsi dan abstrak artikel jurnal.

4. Menarik kesimpulan

Penulis akan menarik kesimpulan mengenai struktur kalimat yang terdapat pada abstrak mahasiswa, struktur kalimat yang terdapat pada abstrak artikel jurnal, serta perbedaan dan persamaan struktur kalimat bahasa Korea yang terdapat pada kedua jenis abstrak penelitian tersebut.

Dibawah ini merupakan contoh tabel analisis variasi struktur kalimat yang dibuat oleh peneliti:

Tabel 3. 3 Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Perkenalan/Introduction Abstrak Skripsi

Kode	Kalimat	Kalimat majemuk bertingkat (안은 문장)		Kalimat majemuk bersambung (이어진 문장)	
				Koordinatif	Subordinatif
		관형절	서술절	나열	목적
S4	이번 연구는 문장에서 경음화 현상이 <u>나타나는 어휘에 대한 초급 한국어 학습자의 발음 능력에 대해 연구하였다.</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Tabel 3. 4 Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Tujuan Abstrak Skripsi

Kode	Kalimat	Kalimat majemuk bertingkat (안은 문장)		Kalimat majemuk bersambung (이어진 문장)	
				Koordinatif	Subordinatif
		명사절	관형절	나열	목적
S20	따라서 본 연구는 학습자의 한국어 간단한 문장 배열 능력을 <u>증가하기 위해 문장 스크램블 교수법의 활용을 검토하는 것을</u> 목적으로 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Tabel 3. 5 Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Metode Abstrak Skripsi

Kode	Kalimat	Kalimat majemuk bertingkat (안은 문장)		Kalimat majemuk bersambung (이어진 문장)	
				Koordinatif	Subordinatif
		관형절	서술절	나열	목적
S9	본 연구는 사전 시험과 사후 시험의 계산에서 <u>t-검정을 사용하여 유효성검사를 하는</u> <u>준실험</u> 정량설계법을 채택하고 있다.	□		□	

Tabel 3. 6 Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Hasil Abstrak Skripsi

Kode	Kalimat	Kalimat majemuk bertingkat (안은 문장)		Kalimat majemuk bersambung (이어진 문장)	
				Koordinatif	Subordinatif
		관형절	서술절	나열	목적
S10	연구 자료는 평가 테스트 매체로 <u>퀴즈 응용 프로그램을 사용하는</u> 태도, 장점 및 <u>문제점에 대한</u> 응답자의 의견을 얻었습니다.	□			

Tabel 3. 7 Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Kesimpulan Abstrak Skripsi

Kode	Kalimat	Kalimat majemuk bertingkat (안은 문장)		Kalimat majemuk bersambung (이어진 문장)	
				Koordinatif	Subordinatif
		명사절	서술절	나열	이유
S14	그럼에도 불구하고 이 프로그램은 <u>코로나-19</u> 때문에 비대면 학습으로 진행하여 몇 가지 단점이 있다는 것이다.	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tabel 3. 8 Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Perkenalan/Introduction Abstrak Artikel Jurnal

Kode	Kalimat	Kalimat majemuk bertingkat (안은 문장)		Kalimat majemuk bersambung (이어진 문장)	
				Koordinatif	Subordinatif
		명사절	관형절	나열	이유
A9	본 연구는 <u>코로나 19</u> 로 인해 비대면 활동이 일상화되고 온라인 플랫폼을 통한 의사소통이 익숙해진 대학생들에게 온라인 플랫폼을 활용한 자기표현 글쓰기 교육이 필요하다는 문제의식에서 시작하였다.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tabel 3. 9 Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Tujuan Abstrak Artikel Jurnal

Rinrin Agustarini, 2023

PERBANDINGAN STRUKTUR KALIMAT PADA ABSTRAK SKRIPSI DAN ABSTRAK ARTIKEL JURNAL BERBAHASA KOREA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kode	Kalimat	Kalimat majemuk bertingkat (안은 문장)		Kalimat majemuk bersambung (이어진 문장)	
				Koordinatif	Subordinatif
		명사절	관형절	나열	이유
A15	본 연구는 외국인 대학생들의 담화 통합 쓰기 과제 표상에 대한 교육을 실시하고 그 효과를 검증하는 것을 목적으로 한다.	□	□	□	

Tabel 3. 10 Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Metode Abstrak Artikel Jurnal

Kode	Kalimat	Kalimat majemuk bertingkat (안은 문장)		Kalimat majemuk bersambung (이어진 문장)	
				Koordinatif	Subordinatif
		명사절	관형절	나열	목적
A7	데이터가 TAM 에 적합하도록 요인 감소를 적용했고, 데이터 분석을 위해 표준 다중 회귀 분석을 사용하였다.			□	□

Tabel 3. 11 Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Hasil Abstrak Artikel Jurnal

Kode	Kalimat	Kalimat majemuk bertingkat (안은 문장)	Kalimat majemuk bersambung (이어진 문장)

				Koordinatif	Subordinatif
		관형절	부사절	나열	목적
A16	연구 결과 메모 전략을 현시적 교수법으로 처치 받은 집단은 통제 집단에 비해 보다 다양한 메모 전략을 사용해 메모를 작성하였으며, 이해 능력과 생산 능력에 있어서도 <u>통계적으로</u> 유의미한 차이를 보였다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Tabel 3. 12 Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Kesimpulan Abstrak Artikel Jurnal

Kode	Kalimat	Kalimat majemuk bertingkat (안은 문장)		Kalimat majemuk bersambung (이어진 문장)	
		명사절	관형절	Koordinatif	Subordinatif
				나열	목적
A10	학습자들은 수업시간에 실시한 의사 소통중심 활동들이 강세, 억양, 리듬과 같은 초분절음 발음요소 향상에 도움이 되었으며 말하기 능력 향상에 긍정적 영향을 끼치는 것으로 파악되었다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3.5 Keabsahan Data

Data penelitian diuji menggunakan teknik triangulasi, yaitu pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu di luar data untuk kepentingan pemeriksaan atau sebagai pembanding (Moleong, 2007). Adapun Denzin dalam Moleong (2007) membedakan triangulasi menjadi empat macam, yaitu sebagai teknik pemeriksaan yang memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik, dan teori.

Dari keempat teknik triangulasi yang disebutkan di atas, peneliti menggunakan teknik triangulasi penyidik untuk menguji keabsahan data penelitian. Teknik triangulasi ini dilakukan dengan memanfaatkan pengamat lain untuk memeriksa kembali derajat kepercayaan data yang digunakan dalam penelitian.