

**PERBANDINGAN STRUKTUR KALIMAT PADA ABSTRAK SKRIPSI  
DAN ABSTRAK ARTIKEL JURNAL BERBAHASA KOREA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



oleh:

Rinrin Agustarini

NIM 1903560

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PERBANDINGAN STRUKTUR KALIMAT PADA ABSTRAK SKRIPSI  
DAN ABSTRAK ARTIKEL JURNAL BERBAHASA KOREA**

Oleh  
Rinrin Agustarini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

© Rinrin Agustarini 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

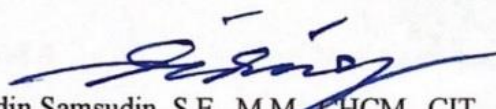
RINRIN AGUSTARINI

1903560

**PERBANDINGAN STRUKTUR KALIMAT PADA ABSTRAK SKRIPSI  
DAN ABSTRAK ARTIKEL JURNAL BERBAHASA KOREA**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

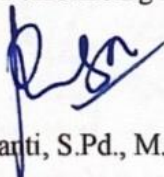
Pembimbing I



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP. 920160119760228101

Pembimbing II



Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd., CNNLP.

NIP. 920160119780419201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

FPBS UPI



Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM., CIT.

NIP. 920160119760228101

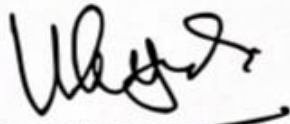
**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**RINRIN AGUSTARINI**  
(1903560)

**PERBANDINGAN STRUKTUR KALIMAT PADA ABSTRAK SKRIPSI  
DAN ABSTRAK ARTIKEL JURNAL BERBAHASA KOREA**

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I,



Prof. Didi Sukiyadi, M.A  
NIP. 196706091994031003

Penguji II,



Velayeti Nurfitriana Ansas, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 920160119890610201

Penguji III,



Asma Azizah, S.S., M.A  
NIP. 920190219921231201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Didin Samsudin, M.M., CHCM., CIT.  
NIP 920160119760228101

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PERBANDINGAN STRUKTUR KALIMAT PADA ABSTRAK SKRIPSI DAN ABSTRAK ARTIKEL JURNAL BERBAHASA KOREA” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri tanpa melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 11 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Rinrin Agustarini

NIM 1903560

## KATA PENGANTAR

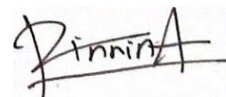
Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Struktur Kalimat Pada Abstrak Skripsi dan Abstrak Artikel Jurnal Berbahasa Korea”. Tujuan dibuatnya skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa Korea, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra , Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan dengan bimbingan, pengarahan, serta dukungan dari berbagai pihak selama proses penyusunannya. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga, terutama kedua orang tua atas segala dukungan yang telah diberikan. Penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada para dosen yang membantu mengarahkan dan melakukan bimbingan skripsi, serta teman-teman terdekat yang memberi dukungan dan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Pada saat penyusunan skripsi ini tentu tak lepas dari kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Untuk itu, penulis memohon maaf sebesar-besarnya atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,



Rinrin Agustarini

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya peneliti ucapkan khusus kepada diri sendiri, Rinrin Agustarini yang telah berusaha sebaik mungkin untuk dapat menyelesaikan tugas akhir. Kemudian terima kasih banyak untuk keluarga terutama mamah, bapak, serta adik satu-satunya yang senantiasa memberi dukungan moril dan materil, serta doa yang tidak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Selain pihak di atas, proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Ucapan terima kasih ini saya ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Prof. Tri Indri Hardini, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Didin Samsudin, S.E., M.M., CHCM. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I.
4. Ibu Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Korea sekaligus Dosen Pembimbing II.
5. Ibu Jayanti Megasari, S.S., M.A. selaku Dosen Pembimbing Kemahasiswaan Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus validator abstrak bahasa Korea.
6. Bapak Arif Husein Lubis, S.Pd., M.Pd. selaku validator abstrak bahasa Inggris.
7. Ibu Ashanti Widyana, S.Hum., M.A. selaku *expert judgement*.
8. Ibu Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd., Ibu Asma Azizah, S.S., M.A., Bapak Lee Taegun, M.Ed., Ph.D., Bapak Shin Young Duk, M.A., Ph.D., Ibu Lee Jeoun Soon, M.H.E., M.A. selaku dosen yang telah memberikan ilmu

selama peneliti menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Universitas Pendidikan Indonesia.

9. Sdri. Teja Mustika selaku staf pengadministrasi akademik Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Universitas Pendidikan Indonesia beserta seluruh staf administrasi Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI.
10. Anisa Fauziah Herawan, Anindya Hayu Puspita, dan Yune Fajriani Rachman sebagai sahabat dekat sejak awal perkuliahan sampai dengan saat ini selalu menjadi tempat bercerita, berkeluh kesah bersama, dan saling menyemangati.
11. Tri Augusten, Kurnia Rizqi, dan Nashreen yang menjadi teman seperjuangan sejak menyusun proposal hingga menyusun skripsi.
12. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Angkatan 2019 yang menjadi rekan yang baik selama masa perkuliahan.



## ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji struktur kalimat abstrak artikel jurnal penelitian dan abstrak skripsi mahasiswa. Pentingnya menulis akademik bagi mahasiswa dan fakta bahwa mahasiswa dari Jurusan Pendidikan Bahasa Korea di Universitas Pendidikan Indonesia diwajibkan menulis abstrak penelitian berbahasa Korea di dalam tugas akhir, menjadi latar belakang dilakukannya penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui struktur kalimat bahasa Korea pada abstrak skripsi mahasiswa dan pada abstrak artikel jurnal dengan topik pembelajaran bahasa berdasarkan teori kalimat majemuk Kim (2015) dan Kim (2015), dan perbedaan antara kedua jenis abstrak yang menjadi objek penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan objek penelitiannya yaitu 20 abstrak artikel jurnal penelitian dari *Korean Journal of General Education* dan 20 abstrak skripsi berbahasa Korea dari Repository Universitas Pendidikan Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kalimat yang paling banyak muncul pada abstrak skripsi mahasiswa dan abstrak artikel jurnal adalah kalimat majemuk dengan klausa/klausa prenoun (관형절) yang menghiasi/menjelaskan noun phrase (체언). Pada kedua jenis abstrak juga banyak ditemukan kalimat majemuk bersambung (이어진 문장) yang menyatakan kesetaraan atau urutan kejadian dalam kalimat (나열). Selain itu, kalimat yang mengungkapkan tujuan menggunakan partikel -고자 dan -기 위하다 ditemukan dalam abstrak skripsi dan abstrak artikel jurnal. Adapun perbedaan antara abstrak skripsi penelitian yang ditulis oleh orang Korea dengan abstrak skripsi yang ditulis oleh mahasiswa Indonesia adalah pada kalimat yang menyatakan tujuan penelitian. Abstrak skripsi yang ditulis oleh mahasiswa Indonesia lebih banyak menyampaikan tujuan penelitian secara kontekstual, sedangkan abstrak artikel jurnal yang ditulis oleh orang Korea lebih banyak menyampaikan tujuan penelitian secara gramatikal.

**Kata kunci:** skripsi, artikel, abstrak, kalimat.

## ABSTRACT

*This study examines the sentence structure of research journal article abstracts and student thesis abstracts. The importance of academic writing for students and the fact that students from the Department of Korean Language Education at Indonesian University of Education are required to write research abstracts in Korean for their thesis became the background for conducting this research. This study aims to determine the structure of Korean sentences in university student thesis abstracts and Korean sentences in journal article abstracts based on the theory of compound sentences by Kim (2015) and Kim (2015). This study also determines the differences between the two types of abstracts in this research object. This research is qualitative research with the research objects being 20 journal article abstracts from the Korean Journal of General Education and 20 Korean language thesis abstracts from the Indonesian Education University Repository. The results showed that the sentences that appeared the most in student thesis abstracts and journal article abstracts were compound sentences with prenoun clauses (관형절) that explain the noun phrases (체언). In both types of abstract, there are also many continuous compound sentences (이어진 문장) which express equality or sequence of events in sentences (나열). In addition, sentences expressing the purpose using -고자 and -기 위하다 are found in the thesis abstracts and journal article abstracts. The difference between research thesis abstracts written by Koreans and thesis abstracts written by Indonesian students is the sentences that state the research objectives. Thesis abstracts written by Indonesian students convey research objectives more contextually, while journal article abstracts written by Koreans convey more research objectives grammatically.*

**Keyword:** abstract, thesis, research paper, sentence.

## 초록

본 논문은 한국어 연구 논문 초록과 학생 논문 초록의 문장 구조를 살펴보았다. 학생들에게 학문적 글쓰기의 중요성과 인도네시아 교육대학교 한국어교육과 학생들이 논문을 작성할 때 연구 초록을 한국어로 작성해야 한다는 것은 본 논문을 수행하게 된 배경이 되었다. 본 논문은 김정숙(2015)과 김지형(2015)의 꺾문장에 대한 의견을 바탕으로 대학생 논문초록과 연구 논문초록의 한글 문장 구조를 조사하는 것을 목적으로 한다. 또한, 이 논문은 연구 대상 두 가지 유형의 초록 사이의 차이점을 알아보려고 한다. 연구 자료는 교양 교육연구의 연구 논문 초록 20 장과 인도네시아 교육대학교 리포지토리 한국어 논문 초록 20 장을 연구대상으로 하는 질적 연구였다. 그 결과는 학생 논문 초록과 연구 논문 초록에 가장 많이 등장하는 문장은 체언를 설명하는 관형절이 포함된 꺾문장인 것으로 나타났다. 두 가지 유형의 초록 모두 문장에서 사건 순서나 동등성을 나타내는 이어진 문장 나열도 많이 나타났다. 또한, 논문 초록과 연구 논문 초록에서는 '-고자', '-기 위하다'를 이용하여 목적을 표현한 문장을 볼 수 있었다. 한국인이 작성한 연구 논문 초록과 인도네시아 학생이 작성한 논문 초록의 차이점은 연구 목적을 전달하는 문장에 있었다. 인도네시아 학생들이 작성한 논문 초록은 연구 목적을 맥락적으로 전달하는 반면, 한국인이 작성한 연구 논문 초록은 문법적으로 더 많은 연구 목적을 전달했다.

키워드: 연구 논문, 논문, 초록, 문장.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
초록.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Signifikansi dan Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Menulis Akademik.....	8
2.2 Abstrak Penelitian.....	9
2.3 Kalimat Bahasa Korea.....	12
2.4 Struktur Kalimat Bahasa Korea.....	14
2.4.1 Kalimat tunggal (홀문장).....	15
2.4.2 Kalimat majemuk (접문장).....	16
2.5 Penelitian Terdahulu.....	22
2.6 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Data dan Sumber Data.....	33
3.3 Pengumpulan Data.....	39

3.4	Analisis Data .....	40
3.5	Keabsahan Data .....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		48
4.1	Struktur Kalimat Pada Abstrak Skripsi Mahasiswa .....	48
4.1.1	Struktur Kalimat Pada Bagian Pendahuluan Abstrak Skripsi Mahasiswa.....	49
4.1.2	Struktur Kalimat Pada Bagian Tujuan Abstrak Skripsi Mahasiswa	53
4.1.3	Struktur Kalimat Pada Bagian Metode Abstrak Skripsi Mahasiswa	56
4.1.4	Struktur Kalimat Pada Bagian Hasil Abstrak Skripsi Mahasiswa ..	59
4.1.5	Struktur Kalimat Pada Bagian Kesimpulan Abstrak Skripsi Mahasiswa.....	64
4.2	Struktur Kalimat Pada Abstrak Artikel Jurnal .....	69
4.2.1	Struktur Kalimat Pada Bagian Pendahuluan Abstrak Artikel Jurnal	70
4.2.2	Struktur Kalimat Pada Bagian Tujuan Abstrak Artikel Jurnal.....	74
4.2.3	Struktur Kalimat Pada Bagian Metode Abstrak Artikel Jurnal.....	77
4.2.4	Struktur Kalimat Pada Bagian Hasil Abstrak Artikel Jurnal .....	80
4.2.5	Struktur Kalimat Pada Bagian Kesimpulan Abstrak Artikel Jurnal	85
4.3	Perbedaan Struktur Kalimat Bahasa Korea Pada Abstrak Skripsi dan Artikel Jurnal.....	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		94
5.1	Simpulan.....	94
5.2	Implikasi.....	95
5.3	Rekomendasi .....	96
DAFTAR PUSTAKA .....		97
LAMPIRAN .....		101

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Penelitian Terdahulu.....	23
<b>Tabel 3. 1</b> Data Judul Skripsi .....	34
<b>Tabel 3. 2</b> Data Judul Artikel Jurnal.....	36
<b>Tabel 3. 3</b> Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Perkenalan/Introduction Abstrak Skripsi .....	42
<b>Tabel 3. 4</b> Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Tujuan Abstrak Skripsi .....	42
<b>Tabel 3. 5</b> Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Metode Abstrak Skripsi .....	43
<b>Tabel 3. 6</b> Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Hasil Abstrak Skripsi .....	43
<b>Tabel 3. 7</b> Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Kesimpulan Abstrak Skripsi .....	43
<b>Tabel 3. 8</b> Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Perkenalan/Introduction Abstrak Artikel Jurnal .....	44
<b>Tabel 3. 9</b> Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Tujuan Abstrak Artikel Jurnal.....	44
<b>Tabel 3. 10</b> Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Metode Abstrak Artikel Jurnal.....	45
<b>Tabel 3. 11</b> Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Hasil Abstrak Artikel Jurnal.....	45
<b>Tabel 3. 12</b> Instrumen Analisis Variasi Struktur Kalimat Bahasa Korea pada Bagian Kesimpulan Abstrak Artikel Jurnal.....	46
<b>Tabel 4. 1</b> Jumlah komponen pembentuk kalimat majemuk dalam move abstrak skripsi .....	48
<b>Tabel 4. 2</b> Jumlah komponen pembentuk kalimat majemuk dalam move abstrak artikel jurnal .....	69

<b>Tabel 4. 3</b> Perbedaan Jumlah Komponen yang Terdapat Pada Abstrak Skripsi dan Abstrak Jurnal .....	90
---	----

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Komponen Kalimat (문장 성분).....	13
<b>Gambar 2. 2</b> Kerangka Berpikir.....	31
<b>Gambar 3. 1</b> Desain Penelitian .....	32
<b>Gambar 3. 2</b> Tampilan Repository UPI. <a href="http://repository.upi.edu/">http://repository.upi.edu/</a> .....	34
<b>Gambar 3. 3</b> Tampilan Korean Journal of General Education (교양 교육 연구). <a href="https://j-kagedu.or.kr">https://j-kagedu.or.kr</a> .....	34



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. (2017). Kemahiran berbahasa indonesia untuk perguruan tinggi. Bumi Aksara: Jakarta.
- Akbar. (2020). Perbandingan Variasi Struktur Sintaksis Bahasa Indonesia dengan Bahasa Korea dalam Terjemahan Buku “Cerita Kuno Indonesia-Korea 1” Karya Shin Young-Ji, dkk”. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bessie, Polce Aryanto. (2017). Metode penelitian linguistik terjemahan. Jakarta: Indeks.
- Candra, V., Simarmata, N. I. P. S., Mahyuddin, & Purba, B. (2021). Pengantar metodologi penelitian. Yayasan Kita Menulis.
- Cleveland, D. & A. Cleveland. 1983. Introduction to indexing and abstracting. littleton, CO: Libraries Unlimited.
- Ekomadyo, A. S. (2006). Prospek penerapan metode analisis isi (content analysis) dalam penelitian media arsitektur. *Jurnal Itenas*, 10(2), 51-57.
- Ellis, Rod. (1986). Second language acquisition. New York: Oxford University Press.
- Gani, F. G., Kurniawan, E., Gunawan, W., & Lubis, A. H. (2021). Rhetorical moves analysis in soft and hard science lecturers’ master’s thesis and dissertation abstracts. *Thirteenth Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 2020)*. 156-161. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210427.024>
- Havid, K & Munandar, A. (2015). Analisis kesalahan pada naskah abstrak jurnal ilmiah. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Hyland, K. (2013). *Disciplinary discourses: Social interactions in academic writing*. University of Michigan Press.
- Hyland, K. (2016). Academic publishing and the myth of linguistic injustice. *Journal of Second Language Writing*, 31, 58-69.
- Jung, L. E. (2016). Interferensi gramatikal bahasa korea ke dalam bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Applied Linguistic*, 130-131.
- Kholifah , S. (2018). Metodologi penelitian kualitatif berbagi pengalaman dari lapangan . Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Kim, J, & Lee, M. W. (2015). *한국어학의 이해*. Seoul: UCL Inc
- Kim, J. H. (2015). *Linguistic comprehension of korean language*. Seoul: Doseochulpan yeolak.
- Kim, J. S. (2015). *Korean language grammar 1 for foreigners*. Seoul : Gugnipgukeowon.
- Klimova, B. F. (2012). The importance of writing. *Paripex-Indian Journal Of Research*, 2(1), 9-11.
- Komariah, A., & dan Satori, D. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Loan & Bui, T. K. (2022). Move-step analysis of research article abstracts. *World Journal of English Language*. 12(6), 204-219. <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n6p204>
- Mahmudi. (2013). *Penuntun penulisan karangan ilmiah: untuk Mahasiswa, Guru, dan Umum*. Yogyakarta: Aswaja.
- Meiden, C. (2018). Kesalahan berbahasa pada abstrak indonesia skripsi mahasiswa s1 program studi akuntansi (analisis deskriptif bentuk kata dan diksi). *Jurnal Akuntansi*, 6(1). 86-100.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudzakir, F. (2016). *Analisis variasi struktur kalimat pada teks laporan hasil observasi karangan siswa kelas vii di smp negeri 2 boyolali*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pamuji, S. S & Setyami, I. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Guepedia.
- Permatasari, R. P. (2020). *Penggunaan unsur kalimat bahasa korea (munjang seongbun) dalam karangan esai mahasiswa*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pratiwi, B. (2019). Interferensi sintaksis bahasa Indonesia dalam abstrak Prosiding ICOBAME 2018. *Ling Tera*. 6(2), 182-190. <http://dx.doi.org/10.21831/lt.v6i2.28457>

- Riswati. (2015). Penggunaan kalimat efektif dalam karya tulis ilmiah mahasiswa. *Riksa Bahasa*. 1(2), 221-227. <https://doi.org/10.17509/rb.v1i2.8764>
- Salmaa. (19 Juli 2022). Cara Membuat Penelitian Terdahulu. Diakses dari <https://penerbitdeepublish.com/penelitian-terdahulu/>
- Siregar, A. Z., & Harahap, N. (2019). Strategi dan teknik penelitian karya tulis ilmiah dan publikasi. Deepublish.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Supriyanto & Asrori, Y. W. (2020). Konstrastif struktur kalimat tunggal bahasa Indonesia dan bahasa Korea untuk pembelajaran bahasa asing. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*. 4(1), 112-125.
- Swales, J. M. (1990). Genre analysis: English in academic and research settings. Cambridge: Cambridge University Press.
- Swales, J. M., & Feak, C. B. (1994). *Academic writing for graduate studentd*. University of Michigan.
- Tang, J. (2002). Using the First Language in the Classroom. USA: English Teaching Forum. <http://exchanges.states.gov/forum/vols/vol40/nol/p.36.htm#top>
- Utami, S. (2021). Sentence structure on the english literature students's thesis abstract. *Anglo-Saxon: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*. 12(2), 255-272.
- Wardani, IG. A. K. 2014. *Teknik penulisan karya ilmiah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijana, I. D. (2014). Analisis kontrastif struktur kalimat tunggal bahasa Indonesia dan bahasa Korea. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- 미셸 알렉산드라 자자, 김선정. (2023). 병렬말뭉치 기반 한국어와 인도네시아어의 구어 정보구조 대조 . *문화교류와 다문화교육*, 12(3), 349-372.
- 송민선. (2018). 연구 논문의 의미 구조 기반 메타데이터 항목의 자동 식별 처리를 위한 문장 구조 분석. *정보관리학회지*, 35(3), 101-121.