

**RANCANG BANGUN DIGITAL BOOK PEMBELAJARAN IPS KONSEP
KERAJAAN ISLAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Desain & Pengembangan Materi Sejarah Peradaban Islam Di Kelas IV
Sekolah Dasar)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Irfan Hendrawan

1700643

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DAERAH CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

202

LEMBAR PENGESAHAN

IRFAN HENDRAWAN

1700643

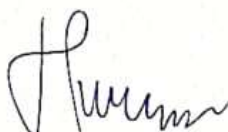
RANCANG BANGUN *DIGITAL BOOK* PEMBELAJARAN IPS KONSEP

KERAJAAN ISLAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Desain & Pengembangan Materi Sejarah Peradaban Islam Di Kelas IV Sekolah Dasar)

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing 1



Dr. Yunus Abidin, M. Pd

NIP 197908172008011019

Pembimbing 2



Yona Wahyuningsih, M. Pd

NIP 920200119910529201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar UPI Kampus Cibiru



Dr. Tita Mulyati, M. Pd

NIP 198111082008012015

MOTTO

“Sukses itu hanya untuk orang yang berani bermimpi, lalu bangun untuk mewujudkannya”

LEMBAR PERNYATAN KEASLIAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**RANCANG BANGUN *DIGITAL BOOK* PEMBELAJARAN IPS KONSEP KERAJAAN ISLAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Irfan Hendrawan

NIM 1700643

**RANCANG BANGUN DIGITAL BOOK PEMBELAJARAN IPS KONSEP
KERAJAAN ISLAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Desain & Pengembangan Materi Sejarah Peradaban Islam Di Kelas IV
Sekolah Dasar)

Oleh:
Irfan Hendrawan

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar

©Irfan Hendrawan
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

KATA PENGANTAR

Segala Puji hanya milik Allah Subhanahu wata'ala. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Rosululloh *shallahu'alaihi wa sallam*. Berkat *ridho* dan *rahmat-Nya* saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang merupakan sebagian syarat untuk skripsi ini tepat pada waktunya. Berikut ini adalah skripsi hasil dari pekerjaan saya dengan judul “Rancang Bangun *DigitalBook* Pembelajaran IPS Konsep Kerajaan Islam Di kelas IV Sekolah Dasar” yang semoga dapat memberi manfaat khususnya bagi mahasiswa dan umumnya bagi pembaca.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan baik dalam hal isi maupun sistematika penulisannya. Maka dari itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kearah yang lebih baik, sehingga kemudian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya di lapangan. Akhir kata saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan menjadi nilai ibadah dimata Allah Subhanahu wata'ala. Amiin.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* karena skripsi ini dapat selesai. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang mendukung sehingga skripsi ini terselesaikan. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Yunus Abidin, M.Pd. Selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Yona Wahyuningsih, M.Pd. Selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Tita mulyati, M.Pd. Selaku Ketua Prodi PGSD yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Serta pembimbing Akademik yang selalu membimbing peneliti dari semester 1 sampai sekarang.
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. Selaku Dosen Wali yang telah memberikan pengarahan, perhatian dan kasih sayang dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan izin untuk penyusunan skripsi.
6. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. Selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan izin untuk penyusunan skripsi
7. Bapak/Ibu dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Terima kasih yang selama ini telah memberikan ilmunya semoga bermanfaat.
8. Pihak SDN NAGROG untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data, terutama kepada kepala sekolah dan guru-guru serta siswa yang sudah membantu dalam proses pengambilan data.
9. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Suraji dan Ibu Mimin Kurniasih yang telah sangat berarti dan berjasa dalam hidup saya yang tidak akan pernah bisa terbalaskan. Merelakah yang membuat saya bisa berada sampai saat ini, karena tanpa beliau saya bukanlah apa-apa. Setiap Do'a, dukungan, dan kasih sayang beliau berikan kepada saya. Semoga dengan ini beliau bisa turut bahagia, aamiin.
10. Kepada kakak tercinta Winda Amelia, Ermayanti dan juga kaka ipar saya Deden Hermansyah, Deni Irawan, beserta seluruh saudara yang telah mendoakan untuk keberhasilan saya. Semoga kebaikan selalu menyertai mereka.
11. Terimakasih kepada wanita yang memiliki nim 1805859, wanita yang senang tiasa saya reportkan selama saya kuliah hingga lulus. Yang sudah menemani saya. Semoga kita bisa terus saling menguatkan satu sama lain dan semoga kita bisa mewujudkan menggapai mimpi dan cita-cita yang telah diimpikan.

12. Kepada Sarah Shabrina orang yang baru saya kenal namun bisa membuat saya bangkit lagi untuk menyelesaikan skripsi ini, yang telah menemani, memberikan dukungan serta yang selalu mengingatkan ketika salah dan mengajarkan saya untuk selalu bersabar dan berproses.
13. Sahabat terdekat saya kawan rumah yang telah memberikan banyak dukungan baik dengan materi maupun non materi dan yang selalu mengingatkan saya kepada hal-hal baik, juga yang selalu menemani mulai terpuruk karena tertinggal semester sampai saat ini baik dalam keadaan senang maupun susah selama menjalani masa-masa skripsi.
14. Teman-teman Itik Kurih yaitu Irwan Maulana, Erik Kusuma Nugraha, Muhamad Dandi, Beni Wijaya dan Ruby Rahmania yang telah memberikan banyak pelajaran tentang arti sebuah pertemanan.
15. Teman-teman kosan IKBKI yang telah menemani hari-hari saya dengan penuh kebahagiaan.
16. Keluarga besar XsatriaVR yang telah memberikan banyak ilmu serta dukungan kepada saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
17. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan, arahan, masukan, nasihat, kritik, dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti bisa menjadi amal yang diberkahi oleh Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti umumnya kepada para pembaca.

Bandung, Agustus 2023
Penulis

**RANCANG BANGUN DIGITAL BOOK PEMBELAJARAN IPS KONSEP
KERAJAAN ISLAM DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Desain & Pengembangan Materi Sejarah Peradaban Islam Di Kelas IV
Sekolah Dasar)

Irfan Hendrawan

1700643

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang rancang bangun media *DigitalBook* Sejarah peradaban Islam di Indonesia pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. Hal ini dilakukan karena teknologi digital menjadi suatu kebutuhan bagi pendidikan. Media *DigitalBook* pendekatan Kualitatif dalam kegiatan pembelajaran Sejarah Peradaban Islam khususnya di sekolah dasar sangat dibutuhkan untuk menyongsong kegiatan pembelajaran yang efektif. Pengembangan media *DigitalBook* ini menggunakan metode *Design and Development* dengan prosedur penelitian ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Dari tanggapan para ahli media *DigitalBook*, terdapat respon positif dari seluruh partisipan serta adapun masukan untuk perbaikan media yang telah dikembangkan. Adapun penilaian yang dilakukan oleh ahli materi, ahli Bahasa, dan ahli media memberikan rekapitulasi akhir pada persentase 85,06% dengan interpretasi “Sangat Layak”. Kemudian, hasil penilaian yang dilakukan oleh pengguna yaitu guru dan peserta didik memberikan rekapitulasi akhir 84,1% dengan interpretasi “Sangat Layak”.

Kata Kunci: DigitalBook, Sejarah Agama Islam, Pembelajaran IPS.

**DESIGN AND CONSTRUCTION OF DIGITAL BOOK FOR LEARNING
OF ISLAMIC KINGDOM OF ISLAMIC SCIENCE IN SD CLASS IV**
(Research Design & Development of Islamic Civilization History Materials in
Grade IV Elementary School)

Irfan Hendrawan
1700643

ABSTRACT

This study discusses the media design of the Digital Book of the History of Islamic Civilization in Indonesia in Social Studies Learning in Elementary Schools. This is done because digital technology has become a necessity for the world of education. Digital Book Media with a qualitative approach in learning the history of Islamic civilization, especially in elementary schools, is needed to welcome effective learning activities. The development of this Digital Book media uses the Design and Development method with the ADDIE research procedure which consists of five stages, namely the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. From the responses of DigitalBook media experts, there were positive responses from all participants as well as input for improving the media that had been developed. The assessments carried out by material experts, linguists, and media experts provide a final recapitulation with a percentage of 85.06% with the interpretation of "Very Eligible". Then, the results of the assessment carried out by users, namely teachers and students, gave a final recapitulation of 84,1% with the interpretation of "Very Eligible".

Keywords: Digital Books, Islamic History, Social Studies Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
Rancang Bangun <i>Digital Book</i> Pembelajaran IPS Konsep Kerajaan Islam di Kelas IV Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.1 Buku Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
2.3 Konsep Sejarah.....	23
2.4 Konsep Kerajaan Islam	25
2.4.1 Kerajaan Samudra Pasai.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Kerajaan Demak	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Kerajaan Mataram Islam	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Kerajaan Ternate	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Kerajaan Tidore	Error! Bookmark not defined.
2.4.6 Kerajaan Banten	Error! Bookmark not defined.
2.4.7 Kerajaan Gowa – Tallo.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tahapan Perancangan (<i>Design</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Tahapan Pengembangan (<i>Development</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Proses Rancang Bangun Media <i>Digitalbook</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Respon Guru dan Siswa Terhadap Media <i>Digitalbook</i>	Error! Bookmark not defined.
	defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI...	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 ADDIE	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Penyimpanan File.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Peta Indonesia untuk <i>Background</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Pembuatan desain AI	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Pembuatan desain AI	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Hasil dari <i>Convert AI</i> ke Picture lalu di PDF	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Pengeditan Flip Builder	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Pengeditan Flip Builder Halaman Evaluasi ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Pengeditan <i>Flip Builder</i> Kuis	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Proses Publish Online	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Selesai Publish Online	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Proses Pengubahan <i>Bitly</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Media <i>Digital Book</i> dapat Digunakan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Materi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Contoh perbaikan Media setelah Validasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Bahasa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Rekapitulasi Keseluruhan Penilaian Oleh Ahli .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Rekapitulasi Penilaian Media Digital Book Oleh Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Rekapitulasi Penilaian Media DigitalBook Peserta...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Penilaian Keseluruhan Oleh Pengguna..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2020). *Huru-Hara Majapahit dan Berdirinya Kerajaan Islam di Jawa* (Vol. 102). Araska Publisher.
- Abidin, K. (2022). Cakrawala Memahami Sosiologi.
- Abimanyu, S. (2015). *Kitab terlengkap sejarah Mataram*. Saufa.
- Afidah, N. (2021). Perkembangan Islam pada Masa Kerajaan Demak. *Jurnal Studi Islam dan Kemuhammadiyah*, 1(1), 64-76.
- Afifah, S. N., Komalasari, K., Disman, D., & Malihah, E. (2022). Pembelajaran IPS Berbasis Blended Learning sebagai Upaya Memenuhi Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4289-4298.
- Aidah, S. N., & Indonesia, T. P. K. (2021). *Sejarah 8 Kerajaan Terbesar di Indonesia* (Vol. 56). PENERBIT KBM INDONESIA.
- Alifiani, H., Nurhayati, N., & Ningsih, Y. (2019). Analisis penggunaan gadget terhadap pola komunikasi keluarga. *Faletahan Health Journal*, 6(2), 51-55.
- Andari, I. Y. (2019, May). Pentingnya media pembelajaran berbasis video untuk siswa jurusan ips tingkat SMA se-Banten. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 263-275).
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313-5327.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Arismunandar, A., & Airiansyah, F. (2022). ELEKTRONIK-BOOK SEBAGAI MEDIA TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SENI TUTUR ACEH PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 45 KOTA JANTHO. *JOURNAL OF EDUCATION SCIENCE*, 8(2), 130-143.
- Astawa, I. N. T. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Informal (Perspektif Pendidikan Agama Hindu). *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 137-153.

- Azisi, A. M., & Yusuf, M. (2021). Konversi Agama dari Hindu ke Islam pada Masyarakat Banyuwangi: Analisis Sejarah Kritis. *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam*, 21(1), 59-74.
- Cahyo, D. D. (2021). *Analisis Konsep Kecerdasan Perspektif Howard Gardner Dalam Buku Multiple Intelligences (Kecerdasan Majemuk) Dan Relevansinya Dalam Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (PAI)* (Doctoral dissertation, UIN FAS Bengkulu).
- Choir, R. (2022). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN CRITICAL THINKING SISWA PADA PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII Z MTs DARUL HUDA MAYAK PONOROGO* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
Company.
- El Jauquene, F. T. (2020). *DEMAK BINTORO Kerajaan Islam Pertama di Jawa dari Kejayaan hingga Keruntuhan* (Vol. 59). Araska Publisher.
- Eva, R. P. , M. (2020, October). Media Pembelajaran Abad 21: Komik Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar. In *PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI PENDIDIKAN DASAR*.
- Fadhilah, A. R., Fitri, R. R., & Wibowo, Y. S. (2021). Distance education di masa covid-19: tinjauan terhadap sistem, kebijakan, dan tantangan e-education di sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2), 171-188.
- Fadhilah, N. (2020). Jejak Peradaban dan Hukum Islam Kerajaan Demak. *Al-Mawarid: JSYH*, 2(1), 33-46.
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61-66.
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Fitriani, A., Siregar, I., & Ramli, S. (2022). PERAN SULTAN MALIKUSSALEH DALAM PERKEMBANGAN KERAJAAN SAMUDERA PASAI 1297-1326M. *JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, 2(1), 11-22.
- Fuji Rahmadi, P., MA CIQaR, C., Munisa, S., Ependi, R., Rangkuti, C., Rozana,

- S., ... & Kom, M. (2021). *Pengembangan Manajemen Sekolah Terintegrasi Berbasis Sistem Informasi*. Merdeka Kreasi Group
- Handitya, B. (2019). Menyemai Nilai Pancasila Pada Generasi Muda Cendekia. *ADIL Indonesia Journal*, 1(2).
- Haris, D. A., Puspitasari, D., Vernanda, E., & Putri, K. A. MAKALAH SEJARAH INDONESIA KERAJAAN GOWA TALLO (1528-1670-an).
- Hartutik, S. P. (2022). KERAJAAN-KERAJAAN DI INDONESIA DALAM PENDIDIKAN IPS SD. *Pendidikan IPS Sekolah Dasar*, 177.
- Haryani, D. (2018). *KERAJAAN ISLAM DEMAK DI JAWA MASA PEMERINTAHAN SULTAN TRENGGANA (1521-1546 M)* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Hasan, Said Hamid. 1996. "Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial". Bandung: Rineka Cipta.
- Herlambang, Y. T., Wahid, R., & Solehudin, M. N. (2021). Landasan Pendidikan: Sebuah tinjauan multiperspektif dasar esensial Pendidikan. Bandung: Yayasan Multiliterasi.
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlambang, Y. T., Abidin, Y., Irianto, D. M., Yuniarti, Y., Kuswanto, K., Setiawan, D., ... & Hendrawan, B. (2021). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Membangun Desain Pembelajaran Online dengan Memanfaatkan Multiplatform: Sebuah Gerakan Literasi Digital. *Massagi: Masyarakat Multiliterasi Pedagogi*, 1(1), 1-8.
- Herlina, N. K., & Manuaba, I. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Kontekstual Materi Keragaman Budaya Pada Muatan IPS Kelas IV SD Negeri 3 Ketewel Gianyar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 622-629.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *JIPAI; J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hidayat, M. T. (2022). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft

- Flipbook Maker sebagai Media Pembelajaran bagi Guru SMP. *International Journal of Community Service Learning*, 6(1).
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). HAKIKAT, TUJUAN DAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN IPS YANG BERMAKNA PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149.
- Imron, M. (2020). *Sejarah Islam Di Indonesia Dalam Buku Api Sejarah Karya Ahmad Mansur Suryanegara Dan Relevansinya Dengan Materi SKI Kelas IX Madrasah Tsanawiyah* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Indiarti, C. L., Poerwanti, J. I. S., & Sularmi, S. Analisis kemampuan berpikir kritis dalam materi interaksi sosial pada pembelajaran IPS kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(1).
- Ipuwati, S., Puspita, D., Mardianto, M., & Al Khoir, M. A. B. (2019, November). Aplikasi Pendukung Keputusan Menggunakan Metode Simple Additive Weighting Penentuan Ranking SMK Terbaik Di Lampung Tengah Berbasis Website. In *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya* (Vol. 1, pp. 284-292).
- Irwan, I., Ichsan, F. N., Gistituati, N., & Marsidin, S. (2021). ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN TERKAIT IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PADA MASA DARURAT COVID 19. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 9(2), 89-95.
- Khasanah, U. (2021). Peningkatan Sikap Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta Tahun Ajaran 2019/2020).
- Khatimah, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Terhadap Minat Belajar IPS Siswa SMK. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 222-229.
- Labetubun, M. A. H. (2019). Aspek Hukum Hak Cipta Terhadap Buku Elektronik (E-Book) Sebagai Karya Kekayaan Intelektual. *Sasi*, 24(2), 138-149.
- Lilik Kustiani, S. S., Andayani, E., Hariani, L. S., Ak, M., & Indawati, N. (2021). *Buku Ajar Mata Kuliah: Wawasan IPS: SEBAGAI KAJIAN DALAM PEMBENTUKAN SIKAP DAN NILAI*. Media Nusa Creative (MNC

Publishing).

- Mahardika, M. D. G., & Sariyatun, S. (2020). Pengenalan tradisi Laras Madya dalam pembelajaran IPS melalui pendekatan konstruktivisme. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 103-113.
- Mariana, M. (2020). Modul pembelajaran SMA sejarah Indonesia Kelas X: perkembangan kehidupan masyarakat pada masa kerajaan Islam.
- Maryam, D. (2021). Strategi Pembelajaran Dan Evaluasi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Giriloyo I Bantul.
- Maryam, M. (2016). Transformasi Islam Kultural Ke Struktural (Studi Atas Kerajaan Demak). *Tsaqofah dan Tarikh: Jurnal Kebudayaan dan Sejarah Islam*, 1(1), 63-76.
- Marzuki, I., Iqbal, M., Bahri, S., Purba, B., Saragih, H., Pinem, W., ... & Mastutie, F. (2021). *Pengantar Ilmu Sosial*. Yayasan Kita Menulis.
- Minu, I. W., Rahmat, R., & Taher, M. R. H. (2022). Sistem Pemerintahan Kesultanan Tidore Perspektif al-Siyāsah al-Syar'iyah di Kota Tidore Kepulauan. *BUSTANUL FUQAHA: Jurnal Bidang Hukum Islam*, 3(1), 81-99.
- Mualo, Y., & Masduqi, M. (2017). Ilmu pengetahuan sosial (IPS) Paket A setara SD/MI tingkatan II, modul tema 5: teropong waktu (jejak Kerajaan Hindu, Budha, dan Islam) di Nusantara.
- Mukti, A., Budianti, Y., Sinaga, R., Amiluddin, A., & Fuadi, S. (2022). PENDIDIKAN ISLAM MASA KESULTANAN SAMUDERA PASAI. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2), 327-334.
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Mulyati, N. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid-19. *Jurnal Sosial Teknologi*, 1(9), 995-1.
- Mutaqinah, R., & Hidayatullah, T. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Petik*, 6(2), 86-95.
- Muzhiat, A. (2021). *Menelusuri Jejak Jalur Rempah di Banten (Awal Interaksi Niaga Kesultanan Banten)*. GUEPEDIA.

- Nasution, M., & Hidayat, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Geometri Berbantuan Software Autograph. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(2), 645-654.
- Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 3(01).
- Nurazka, R. A., Fitriasari, N. S., & Widjayatri, R. D. (2022). Pengembangan Aplikasi Giat Bergerak sebagai Desain Pembelajaran Abad 21 bagi Anak Usia 4-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(2), 242-252.
- Parni, P. (2020). PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. *Cross-border*, 3(2), 96-105.
- PESERTA DIDIK. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 4(2), 156-169.
- Primasari, I. F. N. D., & Zulela, Z. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Secara Online Selama Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 64-73.
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif pada Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 1(2), 65-84.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104.
- Rahmawan, G. A., Ridwan, N. N. H., Wisna, U. J., Ilham, I., Gemilang, W. A., Andriani, F. W., ... & Irwansyah, I. (2021). Ekowisata Terintegrasi Situs Kapal Tenggelam di Tidore Kepulauan, Maluku Utara. *Jurnal Kelautan Nasional*, 16(3), 169-184.
- Reygita, H., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Pemanfaatan Google sebagai Sumber Belajar Daring Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4346-4350.
- Reynaldi, M., & Halim, M. (2022). TAMAN BACA MASYARAKAT ROROTAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA MASYARAKAT. *Jurnal Sains*,

- Rokhim, M. A., Banowati, E., & Setyowati, D. L. (2017). Pemanfaatan Situs Masjid Agung Demak sebagai Sumber Belajar Sejarah bagi Siswa SMA di Kabupaten Demak. *Journal of Educational Social Studies*, 6(2), 111-119.
- Ruddamayanti, R. (2019, March). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01).
- Rusdi, M. (2018). Penelitian desain dan pengembangan kependidikan. *Depok: PT. RajaGrafindo Persada*.
- Safitri, A., & Suharno, S. (2020). Budaya Siri'Na Pacce dan Sipakatau dalam Interaksi Sosial Masyarakat Sulawesi Selatan. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 22(1), 102-111.
- Safitri, H. (2021). Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh.
- Saidillah, A. (2018). Kesulitan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 214-235.
- Sajida, Z. P., & Syafrida, I. (2022). STRATEGI PENGEMBANGAN KAWASAN KESULTANAN BANTEN LAMA SEBAGAI WISATA HALAL DI PROVINSI BANTEN. *Ekonomi & Bisnis*, 21(2).
- Sakdiah, H. (2022). *Pengembangan Media Buku Digital untuk Mengenalkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Taman Kanak_Kanak* (Doctoral dissertation, Program Pasca Sarjana FIP Universitas Negeri Padang).
- Samih, Y. T. (2018). DESAIN PEMBELAJARAN IPS MI BERBASIS HUMANISTIK UNTUK MEMBENTUK KEPRIBADIAN UNGGUL
- Sari, E. K. (2014). Abdi Dalem Reh Pangulon Dalam Pengembangan Agama Islam Di Keraton Kasunanan Surakarta 1885-1939.
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Analisis kebijakan pendidikan terkait implementasi pembelajaran jarak jauh pada masa darurat covid 19. *Jurnal Mappesona*, 3(2).
- Setyawan, A. (2021). STRATEGI KOMUNIKASI PERSUASIF DI KELUARGA KONSENSUAL DALAM MEMBENTUK KETAHANAN KELUARGA SELAMA PANDEMI COVID-19.

- Sidiq, R., Najuah, N., & Lukitoyo, P. S. (2020). *Sejarah Indonesia Periode Islam*. Yayasan Kita Menulis.
- Sitepu, F. R., Sitepu, D. S., & Simanjuntak, E. E. (2021, July). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DIMASA PANDEMI COVID-19. In *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021 Tema: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar* (pp. 209-216). FBS Unimed Press.
- Situmeang, S. M. T. (2021). Buku Ajar Krimonologi.
- Somantri, M. Numan. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Soleha, A., & Irmayani, N. D. (2022). IPS SEBAGAI ILMU-ILMU SOSIAL DAN KAJIAN SOSIAL. IPS DIKDAS: Kumpulan Makalah Perkuliahan Mahasiswa S1 Kelas I/D Program Studi PGMI FTK UIN Mataram, 30.
- Sudarwani, M. M., & Eni, S. P. (2019). Revitalisasi Kawasan Benteng Somba Opu Sebagai Kawasan Bersejarah Peninggalan Kerajaan Gowa Sulawesi Selatan.
- Sukmadi, E. (2020). Model pembelajaran SMA sejarah kelas XI: kerajaan maritim masa Islam.
- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).
- Sulistiyono, S. T. (2015). Multikulturalisme dalam Perspektif Budaya Pesisir. *AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA*, 5(01), 1-18.
- Sulistiyani, F., & Mulyono, R. (2022). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA (IKM) SEBAGAI SEBUAH PILIHAN BAGI SATUAN PENDIDIKAN: KAJIAN PUSTAKA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1999-2019.
- Surya, G. G. (2019). Fenomena Terbangannya Indikasi Lokal Ternate Dalam Kasus Perahu Kora-kora. *THESIS-2012*.

- Susanti, D. I., Prameswari, J. Y., & Anawati, S. (2022). PENERAPAN LITERASI BACA-TULIS DAN LITERASI NUMERASI DI KELAS BAWAH SEKOLAH DASAR. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 6(1), 82-88.
- Syafrizal, A. (2015). Sejarah islam nusantara. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 235-253.
- SYAHFITRIANI, M. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN BUKU ELEKTRONIK (E-BOOK) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS XI IPA DI SMA NEGERI 14 MAKASSAR.
- Syawaludin, M. (2019, February). Implementasi buku digital dalam mengoptimalkan penggunaan literasi untuk menyongsong revolusi industri 4.0 di dalam sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01). *Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 4(1), 519-530.
- Uno, H. B. (2022). Landasan Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Bumi Aksara.
- Utami, I. H. P., & Thohir, M. A. (2022). Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(2), 116-122.
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 298-305.
- Yuningsih, Y. (2019). Pendidikan kecakapan abad ke-21 untuk mewujudkan Indonesia emas tahun 2045. *Pedagogik Pendidikan Dasar*, 6(1), 135-152.

