

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mata Kuliah Struktur Konstruksi I merupakan mata kuliah yang berisi tentang cara menggambar konstruksi-konstruksi bangunan sederhana satu lantai pada sebuah hunian. Pada proses belajar mengajarnya mahasiswa diharapkan selain mengetahui tentang menggambar teknik dasar, juga dituntut untuk dapat menggambar konstruksi pada sebuah hunian lengkap dengan detail-detailnya.

Pada pelaksanaan proses penyelesaian tugas besar Mata Kuliah Struktur Konstruksi I mahasiswa harus menggali kemampuan diri dan pengetahuan dasar yang kuat tentang ilmu bangunan dan ilmu menggambar konstruksi. Pada mahasiswa asal SMK kemungkinan tidak akan menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas Mata Kuliah Struktur Konstruksi I, tetapi pada mahasiswa asal SMA akan banyak menghadapi kesulitan karena dasar dari Mata Kuliah Struktur Konstruksi I ini dari teknik.

Masalah yang sering timbul pada penyelesaian tugas besar Mata Kuliah ini masih adanya mahasiswa yang hanya bisa mencontek (menggambar ulang) tugas dari temannya tanpa mengerti dan memahami struktur, konstruksi, dan teknik menggambar. Masalah yang paling sering timbul yaitu masih adanya mahasiswa yang mengontrak ulang tugas Mata Kuliah ini karena tugas terbengkalai, sikap males-malesan, dan

kerepotan dengan tugas-tugas Mata Kuliah yang lain serta kurang mengerti tentang konstruksi dan teknik menggambar pada penyelesaian tugas besar Mata Kuliah ini.

Yang membedakan dari kedua lulusan diatas bisa dilihat dari hasil kemampuan menggambar dalam penyelesaian tugas besar Mata Kuliah Struktur Konstruksi I. Karena latar belakang inilah penulis sangat tertarik untuk membandingkan tingkat kemampuan menggambar antara mahasiswa lulusan SMA dengan SMK dalam menyelesaikan tugas besar Mata Kuliah Struktur Konstruksi I di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur.

Penulis sangat tertarik untuk mengetahui seberapa besar tingkat perbedaan kemampuan menggambar antara mahasiswa asal SMA dengan SMK.

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Banyaknya mahasiswa lulusan SMA yang kesulitan dalam mengerjakan tugas Mata Kuliah Struktur Konstruksi I di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur UPI, Program Studi D-3 Teknik Perumahan.
- b. Kurangnya pengetahuan dasar tentang menggambar teknik dasar mahasiswa lulusan SMA dalam mengerjakan tugas Mata Kuliah Struktur Konstruksi I di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur UPI.

- c. Latar belakang pendidikan mahasiswa lulusan SMA yang kurang berkesinambungan dengan penyelesaian tugas besar Mata Kuliah Struktur Konstruksi I.
- d. Masih adanya mahasiswa yang mengontrak ulang Mata Kuliah Struktur Konstruksi I karena tidak lulus, dan mayoritas mahasiswa dari lulusan SMA.

1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah

1.3.1 Pembatasan Masalah

Penelitian yang berjudul *“Perbandingan Kemampuan Menggambar Tugas Besar Mata Kuliah Struktur Konstruksi I Antara Mahasiswa Asal SMA Dengan SMK (Studi Kasus Mahasiswa D-3 Teknik Perumahan Angkatan 2007 Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI)*, dibatasi permasalahannya agar tercapai sasaran dan arah yang jelas, maka pembatasan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Membandingkan hasil kemampuan menggambar antara mahasiswa lulusan SMA dengan SMK dalam menggambar tugas besar Mata Kuliah Struktur Konstruksi I.
- b. Hasil kemampuan yang dibandingkan yaitu berupa nilai pada tiap tugas terstruktur.

1.3.2 Perumusan Masalah

Setiap masalah yang diteliti harus dirumuskan agar jelas bagaimana penelitian ini akan dilakukan sehingga mempermudah penentuan arah, tujuan, dan metodologi penelitian.

Perumusan masalah merupakan langkah dari suatu problematika, dan merupakan sumber kegiatan pokok pada kegiatan penelitian. Agar penelitian itu dapat dilakukan sebaik-baiknya maka peneliti harus merumuskan masalahnya, sehingga jelaslah dari mana harus dimulai, kemana harus pergi dan dengan apa. (Suharsimi Arikunto 1996 : 36).

Adapun masalah yang akan diteliti dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana perbandingan hasil kemampuan menggambar antara mahasiswa asal SMA dengan SMK dalam penyelesaian tugas Mata Kuliah Struktur Konstruksi I?
- b. Seberapa besar perbedaan kemampuan menggambar tugas besar Mata Kuliah Struktur Konstruksi I antara mahasiswa asal SMA dengan SMK?

1.4 Penjelasan Istilah dalam Judul

Agar tidak terjadi salah pengertian atau penafsiran terhadap judul penelitian ini, maka peneliti akan menguraikan dan menjelaskan istilah-istilah yang terkandung pada tiap kata pada judul penelitian tersebut sehingga pembahasan ini diharapkan dapat mengarah pada penelitian yang efektif dan efisien.

1. Perbandingan

Perbandingan adalah suatu tingkat dimana keberadaan dua buah objek atau lebih bersifat tidak sama. Dalam hal ini yang dimaksud perbedaan adalah kedudukan kedua lulusan SMA dengan SMK dalam kemampuan menggambar Struktur Konstruksi I.

2. Kemampuan menggambar Struktur Konstruksi I

Kemampuan adalah kesanggupan melakukan suatu tindakan yang sesuai dengan pengalaman dan hasil belajar yang telah diperolehnya. Kemampuan merupakan tindakan rasional untuk mencapai tujuan yang diharapkan sesuai dengan kondisi yang diharapkan dan akan terwujud apabila ada perpautan antara kemampuan kognitif dan kemampuan afektif.

Menggambar adalah suatu tindakan untuk membentuk suatu benda yang terdiri dari titik garis dan bidang. Jadi menggambar konstruksi bangunan adalah suatu tindakan untuk membentuk suatu benda yang berupa konstruksi pada bangunan.

Jadi pengertian dari *Perbandingan Kemampuan Menggambar Tugas Besar Mata Kuliah Struktur Konstruksi I antara Mahasiswa Asal SMA dengan SMK* adalah suatu tingkatan perbedaan kesanggupan antara mahasiswa lulusan SMA dengan SMK dalam suatu tindakan untuk membentuk suatu objek penggambaran konstruksi bangunan di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur UPI.

1.5. Tujuan Penelitian

1.5.1 Tujuan Umum

Ada beberapa tujuan yang ingin peneliti capai pada penelitian ini, diantaranya:

- a. Mengetahui perbandingan kemampuan menggambar antara mahasiswa lulusan SMA dengan SMK pada penggambaran tugas Mata Kuliah Struktur Konstruksi I.
- b. Mengukur perbedaan hasil kemampuan menggambar antara mahasiswa lulusan SMA dengan SMK pada penggambaran tugas Mata Kuliah Struktur Konstruksi I.

1.5.2 Tujuan Khusus

- a. Mengetahui hasil kemampuan menggambar tugas besar Struktur Konstruksi I pada mahasiswa asal SMA.
- b. Mengetahui hasil kemampuan menggambar tugas besar Struktur Konstruksi I pada mahasiswa asal SMK.
- c. Mengetahui kendala-kendala dalam penyelesaian tugas besar Struktur Konstruksi I pada mahasiswa asal SMA dan SMK.

1.6. Manfaat Penelitian

1.6.1. Bagi Peneliti

- a. Mengetahui seberapa besar perbedaan kemampuan menggambar tugas besar Struktur Konstruksi I antara mahasiswa asal SMA dengan SMK.

- b. Mengetahui kemampuan menggambar dari kedua mahasiswa asal tersebut dalam penyelesaian tugas besar Mata Kuliah Struktur Konstruksi I

1.6.2 Bagi Mahasiswa

Dapat memberikan masukan dalam memperbaiki dan meningkatkan kemampuan menggambar pada proses penyelesaian tugas Mata Kuliah selanjutnya juga menjadi bahan untuk evaluasi.

1.6.3 Bagi Lembaga

Menjadi bahan pertimbangan dan sumber data bagi pendidik dalam upaya peningkatan di dunia pendidikan.

