

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan, dan pembahasan yang telah dilakukan kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berpikir kritis antara siswa yang mengikuti model pembelajaran *project based learning* dan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional. Model pembelajaran *project based learning* terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan model konvensional.
- 2) Penerapan model pembelajaran *project based learning* dalam penelitian ini mengalami beberapa kendala dalam keterlaksanaannya. Sebanyak 11 dari total indikator terlaksana dengan baik, sedangkan dua indikator tidak terlaksana sepenuhnya. Ketidaktepatan pelaksanaan model pembelajaran *project based learning* ini juga memiliki dampak terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.
- 3) Respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *project based learning* dalam penelitian ini dinilai positif. Dua indikator menunjukkan respon yang cukup baik dan dua indikator lainnya mendapatkan respon yang baik dalam kategori siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup, beberapa implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Penerapan model pembelajaran *project based learning* memiliki potensi untuk digunakan pada topik pembelajaran lain yang memiliki karakteristik dan tujuan yang sesuai. Ini didasarkan pada respons positif siswa terhadap model pembelajaran *project based learning* dalam konteks materi klasifikasi makhluk hidup.

- 2) Model pembelajaran *project based learning* muncul sebagai opsi alternatif yang berpotensi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa secara umum. Implikasi ini dapat membuka pintu untuk menerapkan model ini dalam lingkup pembelajaran yang lebih luas.

5.3 Rekomendasi

Berlandaskan temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan mengenai dampak model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam konteks materi klasifikasi makhluk hidup, beberapa saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- 1) Implementasi model pembelajaran *project based learning* mengharuskan alokasi waktu yang memadai. Oleh karena itu, disarankan agar guru mengelola *timeline* pembelajaran dengan teliti, sehingga setiap fase pembelajaran dapat terealisasi sepenuhnya dan hasil yang dicapai dapat dioptimalkan.
- 2) Peran guru sebagai fasilitator sangatlah penting dalam pembelajaran dengan model *project based learning*. Diharapkan guru dapat mengoptimalkan peran ini, sehingga seluruh siswa dalam kelompok dapat aktif dan terlibat secara maksimal dalam proses pembelajaran.
- 3) Pemberian latihan tes terkait kemampuan berpikir kritis sebaiknya dilakukan secara berkala selama proses pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk memantau perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa secara progresif seiring berjalannya pembelajaran.