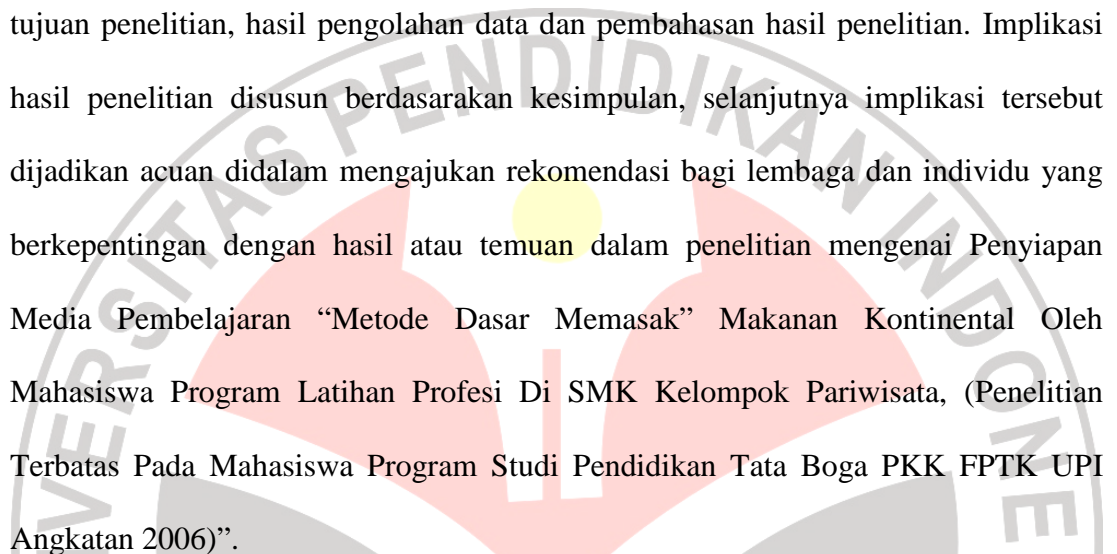


BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Pada bab V ini penulis menguraikan kesimpulan dan implikasi yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian. Kesimpulan disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian. Implikasi hasil penelitian disusun berdasarkan kesimpulan, selanjutnya implikasi tersebut dijadikan acuan didalam mengajukan rekomendasi bagi lembaga dan individu yang berkepentingan dengan hasil atau temuan dalam penelitian mengenai Penyiapan Media Pembelajaran “Metode Dasar Memasak” Makanan Kontinental Oleh Mahasiswa Program Latihan Profesi Di SMK Kelompok Pariwisata, (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI Angkatan 2006)”.


A. Kesimpulan Hasil Penelitian

Kesimpulan dalam penelitian Penyiapan Media Pembelajaran “Metode Dasar Memasak” Makanan Kontinental Oleh Mahasiswa Program Latihan Profesi Di SMK Kelompok Pariwisata, berdasarkan tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Penyiapan media grafis (chart) dalam Pembelajaran “Metode Dasar Memasak” Makanan Kontinental berkaitan dengan materi menerapkan teknik dasar pengolahan makanan yaitu sebagian besar responden mampu menyiapkan media grafis (chart) meliputi persiapan media chart, menentukan materi yang akan

dijelaskan dan langkah-langkah pengolahan makanan, sehingga dapat menarik perhatian peserta didik.

Sebagian besar responden mampu menyiapkan pembuatan chart meliputi menyiapkan *papan magnet* (papan yang ditempel kertas lalu diberi magnet) untuk menjelaskan gambar alat persiapan, alat pengolahan dan alat penyajian, dan menjelaskan bahan dasar pengolahan makanan.

2. Penyiapan media nyata dalam Pembelajaran “Metode Dasar Memasak” Makanan Kontinental berkaitan dengan materi menerapkan teknik dasar pengolahan makanan yaitu sebagian besar responden telah mampu menyiapkan media nyata untuk menjelaskan materi pengolahan makanan dengan menampilkan bahan, bumbu, alat yang digunakan dalam penyampaian. Responden mampu menyiapkan media nyata tentang bahan dasar pada pengolahan makanan dengan menampilkan alat persiapan, alat pengolahan serta alat penyajian, sehingga pembelajaran terlaksana dengan baik.
3. Penyiapan Media Proyeksi dalam Pembelajaran “Metode Dasar Memasak” Makanan Kontinental berkaitan dengan materi menerapkan teknik dasar pengolahan makanan yaitu sebagian besar responden mampu menyiapkan materi dengan menggunakan media proyeksi kepada peserta didik dalam pelaksanaan Program Latihan Profesi, dengan cara: menyiapkan alat proyeksi, mengecek layar focus, dan menampilkan materi teknik dasar pengolahan makanan. Responden telah mampu menyiapkan dan mendesain materi dengan menggunakan OHP, serta membuat dan mendesain materi dengan menggunakan

OHT. Cara menyiapkan LCD untuk penyampaian materi ajar melalui *power point* sehingga materi yang diajarkan dapat diterima dengan baik.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Kesimpulan hasil penelitian diatas mengandung beberapa implikasi sebagai berikut:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penyiapan Media Pembelajaran “Metode Dasar Memasak” Makanan Kontinental Oleh Mahasiswa Program Latihan Profesi Di SMK Kelompok Pariwisata mengandung implikasi bahwa responden telah mampu menyiapkan Media Pembelajaran “Metode Dasar Memasak” Makanan Kontinental. meliputi metode memasak panas basah, dan metode teknik memasak panas kering dengan efektif dan efisien.

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi :

1. Dosen Mata Kuliah Media Pembelajaran Tata Boga

Dosen Mata Kuliah Media Pembelajaran Tata Boga dapat terus memotivasi dan memberikan penguatan dan saran dengan cara: diharapkan Dosen Mata Kuliah Media Pembelajaran Tata Boga dalam memberikan perkuliahan dapat menggunakan berbagai macam media pembelajaran meliputi media grafis (chart), media nyata dan media proyeksi (OHP dan LCD) pada mahasiswa dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

2. Mahasiswa

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Jurusan PKK FPTK UPI sebagai calon guru masa depan harus mempertahankan dan selalu menggunakan media pembelajaran dengan cara lebih memperbanyak dan memperkaya diri dengan membaca buku-buku tentang media pembelajaran dan dapat mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja jika telah lulus dari perguruan tinggi.

