

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, analisis data, dan pembahasan tentang gaya belajar siswa dalam subkonsep alat indera. Diperoleh kesimpulan bahwa sebagian besar siswa memiliki gaya belajar dependen dalam memahami subkonsep alat indera. Ini ditunjukkan dengan jumlah siswa sebanyak 18 orang atau 51,43% dari 35 sampel. Sedangkan siswa yang memiliki gaya belajar independen sebanyak sembilan orang atau 25,71% dan siswa yang memiliki gaya belajar reflektif sebanyak delapan orang atau 22,86%. Sebaiknya gaya belajar yang dimiliki oleh siswa adalah gaya belajar independen, karena pada gaya belajar ini siswa sudah pada tingkat memahami konsep dan merupakan salah satu indikator pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa pada subkonsep alat indera. Namun, pada kenyataannya kebanyakan siswa memiliki gaya belajar dependen atau hanya sebatas menghafal konsep.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, terdapat beberapa saran yang berkenaan dengan penelitian, antara lain:

1. Bagi guru
 - a. Sebaiknya guru mengakomodasi semua gaya belajar dalam setiap kegiatan belajar dan mengajar.

- b. Gaya belajar ini dapat dijadikan pengetahuan awal untuk merancang metode dan pendekatan pada setiap kegiatan pembelajaran.
 - c. Sebaiknya metode dan pendekatan yang dirancang oleh guru dapat menjadikan siswa memahami konsep.
 - d. Gaya belajar yang dimiliki siswa dapat dijadikan sebagai acuan bagi guru untuk menyesuaikan dengan gaya mengajarnya.
 - e. Gaya belajar ini dapat digunakan di tingkat sekolah menengah agar pembelajaran selalu berpusat pada siswa.
2. Bagi pengembangan penelitian pendidikan
- a. Penelitian ini dapat diterapkan pada konsep yang berbeda, tidak hanya untuk subkonsep alat indera tetapi juga pada konsep-konsep biologi lainnya.
 - b. Penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang gaya belajar siswa.
- 