

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Dalam sebuah penelitian diperlukan adanya desain penelitian agar penelitian tersebut terlaksana dengan baik. Menurut Sukmadinata (2007:287), “desain penelitian merupakan rancangan bagaimana penelitian tersebut dilaksanakan”. Desain penelitian dibagi menjadi beberapa jenis. Pembagian tersebut tergantung kepada jenis penelitiannya, yaitu penelitian kuantitatif dan kualitatif. Menurut Sukmadinata (2007:53), “penelitian kuantitatif didasari oleh filsafat positivisme yang menekankan fenomena-fenomena objektif dan dikaji secara kuantitatif, sedangkan penelitian kualitatif atau *qualitative research* adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Sukmadinata (2007:287), “desain penelitian kualitatif lebih mengarah pada langkah-langkah pengumpulan data”. Desain penelitian ini antara lain :

- 1) Identifikasi perumusan masalah.

Dalam tahap ini, penulis merumuskan permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini, yaitu Ragam bentuk soal, materi soal, dan validitas serta

reliabilitas soal-soal ujian akhir semester ganjil dan genap bahasa Prancis di SMA Plus Pariwisata Cibaduyut tahun ajaran 2007/2008.

2) Penyusunan dan penentuan sampel

Pada tahap ini penulis menentukan sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian.

3) Pengumpulan data, analisis dan interpretasi data

Penulis mengumpulkan data dengan teknik penelitian, menganalisis data tersebut dan menginterpretasikan data tersebut.

4) Penyusunan laporan

Penulis membuat laporan berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dianalisis.

### 3.2 Definisi Operasional

Agar tidak terjadi kesalahan dalam menafsirkan pengertian tentang istilah yang penulis gunakan dalam penelitian ini, penulis memberikan penjelasan mengenai beberapa definisi istilah yang terdapat pada judul penelitian sebagai berikut :

1) Analisis

Menurut (KBBI, 2001:37): “analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya. Menurut Alwi, et. al (2002:43): “analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan sebenarnya (sebab musabab, duduk perkara, dan sebagainya)”.

Analisis yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah mengkaji soal-soal ujian akhir semester ganjil dan genap bahasa Prancis di SMA Plus Pariwisata Cibaduyut.

## 2) Soal

Soal adalah salah satu bentuk pertanyaan yang dibuat untuk berbagai macam guna, misalnya saja untuk tes evaluasi. Soal yang dimaksud dalam penelitian ini adalah soal-soal yang terdapat pada ujian akhir semester ganjil dan genap bahasa Prancis di SMA Plus Pariwisata Cibaduyut tahun ajaran 2007/2008.

## 3) Ujian

Ujian atau evaluasi merupakan bagian dari evaluasi pembelajaran. Menurut Gronlund (1985): *“evaluation is the systematic process of collecting, analyzing, and interpreting information to determine the extent to which pupils are achieving instructional objectives”*. Ujian atau evaluasi yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah ujian akhir semester ganjil dan genap bahasa Prancis yang diselenggarakan di SMA Plus Pariwisata Cibaduyut tahun ajaran 2007/2008.

### 3.3 Instrumen Penelitian

Untuk memperoleh data dalam suatu penelitian, maka penulis membuat suatu instrumen yang diberikan pada populasi dan sampel untuk memperoleh data. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1) Soal-soal Ujian Akhir Semester (UAS) ganjil dan genap bahasa Prancis

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menganalisis soal-soal ujian akhir bahasa Prancis yang digunakan dalam Ujian Akhir Semester (UAS) ganjil dan genap di SMA Plus Pariwisata Cibaduyut pada tahun ajaran 2007/2008. Soal-soal yang diujikan berupa soal-soal berbahasa Prancis yang diujikan kepada kelas X, XI (IPA dan IPS), dan XII (IPA dan IPS).

Tujuan dari analisis soal-soal ini adalah untuk mengetahui ragam soal, ragam materi yang terdapat pada soal-soal tersebut.

Soal-soal yang dianalisis meliputi :

Tabel 3.1

Analisis Soal Berdasarkan Kelas

KELAS	JURUSAN	BANYAKNYA KELAS
X	-	1
XI	IPA, IPS	2
XII	IPA, IPS	3
JUMLAH		6

2) Lembar jawaban Ujian Akhir Semester (UAS) ganjil dan genap bahasa Prancis

Lembar jawaban ini diperlukan penulis untuk menganalisis validitas dan reliabilitas soal-soal yang digunakan pada ujian akhir semester ganjil dan genap di SMA Plus Pariwisata Cibaduyut pada tahun ajaran 2007/2008.

3) Daftar pertanyaan wawancara. Daftar pertanyaan wawancara ini dibuat oleh penulis untuk mengetahui wawasan guru bahasa Prancis mengenai evaluasi

dan soal-soal bahasa Prancis yang digunakan pada ujian akhir semester ganjil dan genap di SMA Plus pariwisata Cibaduyut tahun ajaran 2007/2008.

### **3.4 Teknik Penelitian**

Untuk memperoleh data yang diinginkan, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut :

#### **1) Studi Pustaka**

Ali, (1989:99) mengatakan bahwa “studi pustaka menyajikan teori, konsep, hasil penelitian, dan informasi lain yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan”. Dalam penelitian ini, penulis melakukan studi pustaka dengan mengumpulkan sumber-sumber yang berhubungan dengan analisis soal.

#### **2) Wawancara**

Menurut Narbuko (2007:83): “wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan”. Wawancara yang dilakukan penulis dalam penelitian ini adalah wawancara dengan guru bahasa Prancis yang mengajar di SMA Plus Pariwisata Cibaduyut.

### **3.5 Tahapan Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu :

1) Tahap persiapan

Kegiatan dalam tahapan ini meliputi pencarian sumber-sumber data mengenai ragam bentuk soal, validitas dan reliabilitas soal, penyusunan proposal, dan pembuatan instrumen penelitian.

2) Tahap pelaksanaan

Kegiatan dalam tahap ini mencakup pengambilan dan pengumpulan data. Data yang dimaksud berupa soal-soal dan hasil ujian akhir semester ganjil dan genap bahasa Prancis di SMA Plus Pariwisata Cibaduyut pada tahun 2007/2008. Pada tahap ini, penulis juga melakukan wawancara dengan guru bahasa Prancis di SMA Plus Pariwisata Cibaduyut.

3) Tahap analisis

Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik analisis data deskriptif. Menurut Arikunto (1998:126): “analisis data bertujuan untuk memberikan deskripsi mengenai subjek penelitian berdasarkan data dan variabel yang diperoleh dari kelompok subjek yang diteliti dan tidak dimaksudkan untuk pengujian hipotesis.”

Langkah-langkah yang ditempuh untuk menganalisis soal-soal ujian akhir semester ganjil dan genap bahasa Prancis yaitu :

- 1) Menganalisis ragam soal-soal ujian akhir semester ganjil dan genap bahasa Prancis, yang meliputi langkah-langkah sebagai berikut :

- 1.1) Membaca soal-soal ujian akhir semester ganjil dan genap di SMA Plus Pariwisata Cibaduyut.

- 1.2) Mengklasifikasikan soal-soal berdasarkan ragam bentuk soal.
- 1.3) Menjabarkan hasil analisis ragam soal dengan tabel.
- 2) Menganalisis materi-materi yang terdapat pada soal-soal ujian akhir semester ganjil dan genap bahasa Prancis, yang meliputi :
  - 2.1) Membaca soal-soal ujian akhir semester ganjil dan genap di SMA Plus Pariwisata Cibaduyut.
  - 2.2) Mengklasifikasikan soal-soal berdasarkan materi soal.
  - 2.3) Menjabarkan hasil analisis materi soal-soal dengan tabel.
- 3) Menganalisis hasil ujian akhir semester ganjil dan genap, yang meliputi :
  - 3.1) Memeriksa hasil ujian akhir semester ganjil dan genap dan mencocokkan hasil jawaban tersebut dengan kunci jawaban soal.
  - 3.2) Memberikan skor untuk setiap jawaban yang benar.
- 4) Menganalisis validitas butir soal, yang meliputi :
  - 4.1) Memberikan skor untuk setiap butir soal yang benar.
  - 4.2) Memisahkan kelompok variasi butir soal untuk setiap peserta.
  - 4.3) Menghitung validitas soal dengan menggunakan persamaan :

$$R_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dimana :

$R_{xy}$  = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y, yang merupakan dua variabel yang dikorelasikan

N = banyaknya subjek atau siswa

X = nilai rata-rata ujian harian siswa

Y = nilai ujian akhir semester ganjil atau genap siswa

- 4.4) Menentukan kriteria validitas untuk setiap butir soal berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Kriteria tersebut yaitu :

Tabel 3.2

Kriteria Validitas Soal

<b><math>0,80 \leq r_{xy} \leq 1,00</math></b>	<b>validitas sangat tinggi</b>
<b><math>0,60 \leq r_{xy} \leq 0,80</math></b>	<b>validitas tinggi</b>
<b><math>0,40 \leq r_{xy} \leq 0,60</math></b>	<b>validitas sedang</b>
<b><math>0,00 \leq r_{xy} \leq 0,20</math></b>	<b>validitas sangat rendah</b>
<b><math>r_{xy} &lt; 0,00</math></b>	<b>tidak valid</b>

(Arikunto 2007:75)

- 4.5) Menjabarkan hasil analisis validitas soal dengan tabel.
- 5) Analisis reliabilitas soal tes, yang meliputi :
- 5.1) Memberikan skor untuk setiap variasi butir soal yang benar
- 5.2) Menghitung reliabilitas soal dengan menggunakan persamaan:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma^2} \right)$$

Dimana :

$r_{11}$  = reliabilitas yang dicari

$\sum \sigma_i^2$  = jumlah varians skor tiap-tiap item

$\sigma_i^2$  = varians total

- 5.3) Menentukan kriteria reliabilitas untuk setiap butir soal berdasarkan kriteria yang telah ditentukan, yaitu :

Tabel 3.3

Kriteria Reliabilitas Soal

<b>0,80 - 1,00</b>	<b>sangat tinggi</b>
<b>0,60 - 0,80</b>	<b>tinggi</b>
<b>0,40 - 0,60</b>	<b>sedang</b>
<b>0,20 - 0,40</b>	<b>rendah</b>
<b>0,00 - 0,20</b>	<b>sangat rendah</b>

(Arikunto 2007:75)

- 5.4) Menjabarkan hasil analisis validitas soal dengan tabel.
- 6) Membuat daftar ragam soal-soal yang terdapat pada ujian akhir semester ganjil dan genap bahasa Prancis dengan tabel.
  - 7) Membuat daftar materi-materi soal yang terdapat pada ujian akhir semester ganjil dan genap bahasa Prancis dengan tabel.
- 4) Tahap penyusunan laporan

Tahap penyusunan laporan adalah tahap penulisan data penelitian yang telah diperoleh.