

محتويات الرسالة

الصفحة	الموضوع
أ.....	شكرو وتقدير.....
د.....	محتويات الرسالة.....
ك.....	قائمة الجداول.....
الباب الأول: المقدمة	
أ.....	أ. التمهيد للمشكلة.....
ب.....	ب. صياغة المشكلة.....
ج.....	ج. أهداف البحث وفوائده.....
د.....	د. ١. أهداف البحث.....
ه.....	ه. ٢. فوائد البحث.....
و.....	و. ٣. مسلمات البحث.....
ز.....	ز. ٤. فرضية البحث.....
ح.....	ح. ٥. منهج البحث.....

ز. موقع, مجتمع البحث و عينة البحث

١. موقع ٩
٢. مجتمع البحث ١٠
٣. عينة البحث ١١

الباب الثاني: النظريات

أ. الوسيلة

١. تعريف وسيلة التعليم ١٢
٢. خصائص الوسيلة التعليمية ١٣
٣. فوائد وسيلة التعليم ١٤
٤. أنواع الوسيلة التعليمية ١٥
٥. المبادئ الأساسية في إختيار الوسيلة ١٧

ب. وسيلة Index Card Match

١. تعريف وسيلة Index Card Match ١٩
٢. مزايا وسيلة Index Card Match وعيوبها ١٩
٣. خطوات التعليم باستخدام وسيلة Index Card Match . ٢٠

ج. المفردات

٢٢	١. تعريف المفردات
٢٣	٢. الأشياء المهمة في تعليم المفردات
٢٤	٣. طرائق تعليم المفردات
٢٥	د. فعالية استخدام وسيلة Index Card Match في استيعاب مفردات اللغة العربية

الباب الثالث: منهجية البحث

٢٧	أ. منهج البحث
٢٧	ب. تصميم البحث
٢٨	ج. تعريف المتغيرات
٢٩	د. مجتمع البحث و عينته
٢٩	١. جمعية البحث
٢٩	٢. عينة البحث
٢٩	هـ. طريقة البحث
٢٩	١. الملاحظة
٣٠	٢. الاستبيان
٣٠	٣. دراسة الكتب
٣٠	٤. الاختبار

	و.	أدوات البحث	
٣١	١.	أدوات الاختبار	٣١
٣٣	٢.	اختبار الصدق	٣٣
٣٤	٣.	اختبار الثبات	٣٤
٣٦	٤.	تحليل درجة الصعوبة	٣٦
٣٧	٥.	حساب قوة التفريق	٣٧
	ز.	طريقة تجهيز البيانات	
٣٨	١.	أدوات الاختبار (الاختبار القبلي و البعدى و الترقية)	٣٨
٣٩	٢.	اختبار تسوية البيانات	٣٩
٤٣	٣.	اختبار متجانس البيانات	٤٣
٤٤	٤.	اختبار t	٤٤
٤٥	٥.	الاستبيان	٤٥
	ح.	إجراءات البحث	
٤٦	١.	زمان الاعداد	٤٦
٤٦	٢.	زمان التنفيذ	٤٦
٤٦	٣.	زمان صنع البيانات والاستنتاج	٤٦

الباب الرابع: نتائج البحث وتفسيرها

أ.	نتيجة الاختبار لأدوات البحث	
١.	اختبار الصدق لأدوات البحث	٤٨.....
٢.	اختبار الثبات لأدوات البحث	٥١.....
٣.	نتيجة حساب درجة الصعوبة و اقتدار المفرق	٥١.....
ب.	وصفية البيانات لنتائج البحث	
١.	وصفية بيانات الاختبار القبلي	٥٣.....
٢.	وصفية بيانات الاختبار البعدي	٥٤.....
٣.	وصفية بيانات الترقية (<i>Gain</i>)	٥٥.....
٤.	وصفية بيانات الملاحظة	٥٧.....
٥.	بيانات الاستبيان	٥٨.....
ج.	تحليل بيانات نتائج البحث	
١.	تحليل بيانات الاختبار القبلي	٦١.....
	أ) نتيجة اختبار الاستواء على بيانات الاختبار القبلي	٦١.....
	ب) نتيجة اختبار المتجانس لبيانات الاختبار القبلي	٦٣.....

- ٦٤ (ج) اختبار t لبيانات الاختبار القبلي
- ٦٥ ٢. تحليل بيانات الاختبار البعدي
- ٦٥ (أ) نتيجة اختبار التسوية على بيانات الاختبار البعدي
- ٦٦ (ب) نتيجة اختبار المتجانس على بيانات الاختبار البعدي
- ٦٧ (ج) نتيجة اختبار t على بيانات الاختبار البعدي
- ٦٨ ٣. تحليل بيانات الترقية ($Gain$)
- ٦٨ (أ) نتيجة اختبار التسوية على بيانات الترقية
- ٧٠ (ب) نتيجة اختبار المتجانس على بيانات الترقية
- ٧٠ (ج) نتيجة اختبار t على حقائق الترقية
- ٧٢ ٥. إختراع نتيجة البحث وتفسيرها
- ٧٢ ١. إختراع البحث
- ٧٢ (أ) قيمة الاختبار القبلي
- ٧٢ (ب) قيمة الاختبار البعدي
- (ج) الترقية ($Gain$)
- ٧٣ ٢. تفسير نتائج البحث

٧٣

الباب الخامس: النتائج والتوصيات

أ. النتائج ٧٦.....

ب. الإقتراحان ٧٧.....

المراجع

سيرة الباحثة

الملاحق



قائمة الجداول

٨	الجدول ١.١ : تصميم البحث
١٠	الجدول ١.٢ : جمعية البحث وانتشارها
٢٨	الجدول ٣.١ : تصميم البحث
٣١	الجدول ٣.٢ : اساسية مقياس الاختبار
٣٢	الجدول ٣.٣ : تشكيل الاختبار و تقديره
٣٢	الجدول ٣.٤ : اساسية مقياس الاختبار
٣٦	الجدول ٣.٥ : مقياس درجة الصعوبة
٣٧	الجدول ٣.٦ : تصنيف قوة التفريق
٤٩	الجدول ٤.١ : نتيجة اختبار الصدق
٥٢	الجدول ٤.٢ : نتيجة حساب درجة الصعوبة
٥٢	الجدول ٤.٣ : نتيجة حساب افتدالمفرق
٥٣	الجدول ٤.٤ : وصفية بيانات الاختبار القبلى
٥٤	الجدول ٤.٥ : وصفية بيانات الاختبار البعدى

الجدول ٤.٦ : وصفية بيانات الترقية (*Gain*)

٥٦.....

الجدول ٤.٧ : تحليل بيان الاستبيان ٥٩

الجدول ٤.٨ : نتيجة اختبار الاستواء على بيانات الاختبار القبلي ٦٢

الجدول ٤.٩ : نتيجة اختبار المتجانس على بيانات الاختبار القبلي ٦٣

الجدول ٤.١٠ : نتيجة اختبار t على بيانات الاختبار القبلي ٦٤

الجدول ٤.١١ : نتيجة اختبار الاستواء على بيانات الاختبار البعدى ٦٥

الجدول ٤.١٢ : نتيجة اختبار المتجانس على بيانات الاختبار البعدى ٦٦

الجدول ٤.١٣ : نتيجة اختبار t على بيانات الاختبار البعدى ٦٧

الجدول ٤.١٤ : نتيجة اختبار الاستواء على بيانات الترقية ٦٩

الجدول ٤.١٥ : نتيجة اختبار المتجانس على بيانات الترقية ٧٠

الجدول ٤.١٦ : نتيجة اختبار t على بيانات الترقية ٧١

