

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan dari penelitian ini yaitu :

1. Terdapat pengaruh yang positif antara pembelajaran daring terhadap efikasi diri (*self efficacy*) pada mahasiswa prodi PTAg Angkatan 2019 pada mata kuliah Teknologi Pati. Pembelajaran daring berpengaruh positif dengan kategori “kuat” terhadap efikasi diri (*self efficacy*) pada mahasiswa prodi PTAg Angkatan 2019 pada mata kuliah Teknologi Pati. Adapun koefisien determinasi pembelajaran daring berpengaruh terhadap *self efficacy* namun tidak memberikan pengaruh yang dominan. Lebih sedikit dari setengah faktor yang mendukung *self efficacy* berasal dari variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.
2. Tingkat *self efficacy* mahasiswa prodi PTAg Angkatan 2019 yang melaksanakan pembelajaran daring mata kuliah Teknologi Pati berada pada kategori sedang, berarti keyakinan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas-tugas matakuliah teknologi pati dengan baik berada pada kriteria sedang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, implikasi yang didapat diantaranya:

1. Pembelajaran daring dapat mempengaruhi *self efficacy* mahasiswa, pembelajaran daring yang baik akan meningkatkan tingkat *self efficacy* mahasiswa.
2. Apabila *self efficacy* meningkat pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan penelitian, rekomendasi yang dapat diajukan untuk mengembangkan penelitian ini adalah sebagai berikut :

Dina Nur Afrilia, 2023

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY) MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI ANGKATAN 2019 PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI
PATI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Bagi mahasiswa, untuk memperoleh memiliki kemandirian belajar yang tinggi, diperlukan tingkat *self efficacy* yang tinggi.
2. Bagi prodi, dapat dipastikan terlebih dahulu model, media pembelajaran yang mendukung serta ketersediaan *Learning Management system* (LMS) agar pembelajaran daring berjalan lebih efektif dan dapat meningkatkan *self efficacy* mahasiswa.

Dina Nur Afrilia, 2023

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY) MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI ANGKATAN 2019 PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI
PATI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu