

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
ANGKATAN 2019 PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI PATI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



oleh :

DINA NUR AFRILIA

NIM 1902283

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

DINA NUR AFRILIA

Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri Angkatan 2019 Pada Mata Kuliah Teknologi Pati

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dewi Cakrawati, S.T.P., M.Si

NIP. 198308242010122003

Pembimbing II



Gilang Garnadi Suryadi, S.Si., M.T

NIP. 1920200119891216101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.T.P., M.Pd.

NIP. 198401252012122002

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP EFIKASI DIRI (*SELF
EFFICACY*) MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
ANGKATAN 2019 PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI PATI

Oleh
DINA NUR AFRILIA
NIM 1902283

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Dina Nur Afrilia
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI ANGKATAN 2019 PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI PATI

DINA NUR AFRILIA (1902283)

ABSTRAK

Self-efficacy adalah keyakinan orang tentang kemampuan mereka untuk menghasilkan tingkat kinerja yang mempunyai pengaruh atas peristiwa yang mempengaruhi kehidupan mereka. Pembelajaran yang dilaksanakan secara daring menuntut mahasiswa untuk memiliki *self-efficacy* agar dapat tetap mengikuti pembelajaran dengan penuh tanggung jawab meskipun tidak secara langsung bertatap muka dengan dosen di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap *self efficacy* mahasiswa prodi PTA_g; (2) Mengetahui tingkat *self efficacy* mahasiswa prodi PTA_g. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan instrumen berupa kuisioner. Sampel yang digunakan yaitu mahasiswa prodi PTA_g angkatan 2019 yang sudah mengontrak mata kuliah teknologi pati sebanyak 62 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran daring memiliki pengaruh positif sebesar 52,5% terhadap *self-efficacy*. Selanjutnya, tingkat *self efficacy* mahasiswa prodi PTA_g pada mata kuliah teknologi pati secara daring berada pada kategori sedang. *Self efficacy* berhubungan dengan keberhasilan pembelajaran. Selain itu, peran dosen dalam menciptakan pembelajaran yang menarik secara daring dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar yang pada akhirnya meningkatkan *self-efficacy*.

Kata Kunci: Pembelajaran daring, *self efficacy*.

*THE EFFECT OF ONLINE LEARNING ON THE STUDENTS' SELF-EFFICACY
CASE STUDY OF AGRO-INDUSTRIAL TECHNOLOGY EDUCATION
STUDENTS CLASS OF 2019 IN THE STARCH TECHNOLOGY COURSE*

DINA NUR AFRILIA (1902283)

ABSTRACT

Self-efficacy is people's beliefs about their ability to perform that has an influence over events that affect their lives. Online learning requires students to have self-efficacy in order to attend learning courses although they are not seeing the teacher in class. This study aims to (1) investigate the effect of online learning on the self-efficacy of Agroindustry education technology's students; (2) determine the level of self-efficacy of Agroindustry education technology's students. This is a quantitative descriptive research using questionnaires as the instruments. The samples used are 62 student Agroindustry education technology's students class 2019 who have enrolled starch technology courses. The results showed that online learning positively affected 52.7% on the students' self-efficacy. Moreover the level of self-efficacy of students in the online starch technology was moderate. Self-efficacy is related to successful learning. In addition, the role of lecturers in creating interesting learning online can increase student motivation in learning which ultimately increases self-efficacy.

Keywords: *Online learning and self efficacy.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI.	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	3
ABSTRACT	4
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pembelajaran Daring	5
2.2. Efikasi Diri	10
1.Sumber <i>Self Efficacy</i>	12
2.Dimensi <i>Self Efficacy</i>	14
3.Proses <i>Self Efficacy</i>	15
4.Indikator <i>Self Efficacy</i>	17
5.Dampak <i>Self-Efficacy</i> Pada Perilaku	18
2.3. Mata Kuliah Teknologi Pati	19
2.4. Penelitian Terdahulu.....	20
2.5. Posisi Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Desain Penelitian	24
3.2. Partisipan	24
3.3. Populasi dan Sampel	24

1. Populasi dan sampel.....	24
3.4. Instrumen Penelitian.....	25
3.5. Prosedur Penelitian.....	29
3.6. Validasi Instrumen	33
1 Perhitungan Validasi Instrumen.....	33
2 Hasil Validasi Instrumen	34
3.7. Analisis Data	43
1. Uji Lineritas	44
2 Analisis Regresi Linear.....	45
3 Perhitungan Koefisien Korelasi	45
4 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	46
5. Pengukuran Keefektifan Pembelajaran Daring dan <i>Self Efficacy</i>	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>) mahasiswa	47
1. Temuan	47
a. Analisis Regresi Sederhana.....	47
b. Perhitungan Koefisien Korelasi	49
c. Perhitungan Koefisien Determinasi	49
2. Pembahasan.....	50
4.2 Tingkat <i>Self Efficacy</i> Selama Pembelajaran Daring.....	53
1. Temuan.....	53
a. Pembelajaran Daring	53
b. Tingkat <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Angkatan 2019 pada mata kuliah Teknologi pati	56
2. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. (2013). *Statistika Induktif, Edisi ke-3*. Yogyakarta : UPP STIM YKPN
- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*.
- Amor , D. (2020). Dampak Penerapan Pembelajaran Daring terhadap Kemandirian Belajar (*Self-Regulated Learning*) Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 170–175, September 2020
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan , Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Argaheni. (2020). Sistematika Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Placentum: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*. 8(2), 99-108.
- Azwar,S. 2012. *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (2010).Dirasakan *self-efficacy* dalam perkembangan dan fungsi kognitif. *Psikolog Pendidikan*, 28(2), 117–148
- Bandura, A. (1994). *Self-Efficacy in Changing Societies*. *Cambridge University Press*.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy, The Exercise of Control*. *New York: W.H.Freeman and Company*.
- Bardi, & Jailani. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Seni Lukis I Jurusan Seni Rupa. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 1(1), 75–86.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jtikp.v1i1.1871>
- Bardi, & Jailani. (2015). Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa SMA Pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi*, 2(1), 49–63.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/tp.v2i1.5203>.
- Bernard, R., Abrami, P., Lou, Y., Borokhovski, E.,. (2004).Bagaimana pendidikan jarak jauh dibandingkan dengan pengajaran di kelas? Sebuah meta-analisis literatur empiris. *Tinjauan Penelitian Pendidikan*, 74(3), 379–439.

- Wang, dkk. (2013) *Students' characteristics, self-regulated learning, technology self-efficacy, and course outcomes in online learning*, *Distance Education*, 34:3, 302-323, DOI: [10.1080/01587919.2013.835779](https://doi.org/10.1080/01587919.2013.835779)
- Chu, (2010). Bagaimana dukungan keluarga dan efikasi diri Internet memengaruhi efek ebelajar di antara orang dewasa usia yang lebih tinggi – Analisis perbedaan jenis kelamin dan usia. *Pendidikan Komunikasi*, 55(1), 255–264.
- Chu, RJ, & Chu, AZ (2010). Analisis multi-level dukungan sebaya, *self-efficacy* internet dan hasil e-learning — Efek kontekstual dari kolektivisme dan potensi kelompok. *Pendidikan Komunikasi*, 55(1), 145–154.
- Daniel D. (2016). Sikap, literasi digital, dan kemandirian diri: Efek mengalir untuk perilaku pembelajaran online. *Internet dan Pendidikan Tinggi* 29 (2016) 91–97.
- Flammer, A.(2015). *Self Efficacy*. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.25033-2>.
- Firmansyah, F. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap *Self Efficacy* Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi D3 Farmasi. Tulip, Jurnal Tulisan Ilmiah Pendidikan. STKIP Banten.
- Gagne, R.M dkk. (2005). *Principles of Instructional Design*. New York: Wadsworth Publishing Co.
- Ghufron & Rini.(2011). Teori-teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunandi, dkk. (2021). Peran Tenaga Pendidik dalam Pembelajaran Jarak jauh Di Era Covid-19. *Journal of Islamic Education Management*. Vol.6. No1.
- Hakim, L.(2020). Pemilihan Platform Media Pembelajaran Online pada Masa New Normal. *JUSTEK : JURNAL SAINS DAN TEKNOLOGI*. Vol. 3, No. 2, November 2020, Hal. 27-36
- Handayani. (2021). Pengaruh Antara *Self Efficacy* Dan *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3 No 4.
- Hung, M. L., Chou, C., Chen, C. H., & Own, Z. Y. (2010). *Learner readiness for online learning: Scale development and student perceptions*. *Computers and Education*, 55(3), 1080–1090.

<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.05.004>.

- Indiani, B. (2020). Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Dengan Media Daring pada Masa Pandemi COVID-19. 1(3), 227–232.
- Kuntarto, E. & Asyhar, R. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Aspek *Learning Design* dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa
- Likert. (1932). *Technique for the measurement of attitudes*. *Archives of Psychology*.1-55.
- Manara, M.U. (2008). Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Malang. Malang: UIN Malang.
- Nughraeni, I. . (2018). *The Relationship of Self Efficacy toward Achievement Motivation on Students of Geography Education FKIP Universitas Lampung*. *Jurnal Pendidikan*, 9(1)
- Pelikan, E.R., Lüftenegger, M., Holzer, J. et al. *Learning during COVID-19: the role of self-regulated learning, motivation, and procrastination for perceived competence*. *Z Erziehungswiss* 24, 393–418 (2021).
<https://doi.org/10.1007/s11618-021-01002-x>
- Pratiwi, N. P. E. Y., Pudjawan, K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyek pada Mata Peajaran Bahasa Indonesia pada siswa Kelas V. *Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 6, 123–133.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20277>.
- Rahmawati, S. . (2017). *Self Efficacy* dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Negeri 7 Purworejo. *Jurnal Psikologi*.
- Retnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rizki, R.A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring dan *Self Efficacy* Terhadap Stres Akademik Mahasiswa FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta” *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING VOLUME 4 NOMOR 6 TAHUN 2022*.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2), 214- 224
- Schlosser, CA, & Anderson, ML (1994). Pendidikan jarak jauh: Tinjauan literatur.

- Washington, DC: Asosiasi Komunikasi dan Teknologi Pendidikan. Schunk, DH, &
- Shen, D., Cho, M.-H., Tsai, C.-L., & Marra, R. (2013). Membongkar pembelajaran online pengalaman: Efikasi diri pembelajaran online dan kepuasan belajar. *Internet dan Pendidikan Tinggi*, 19, 10–17.
- Shidiq, M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Sikap Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Walenrang Kabupaten Luwu. Program Studi Pendidikan Agama Islam: Fakultas Talbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122– 131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>.
- Subaryano. (2005). Pengembangan Bahan Ajar. Yogyakarta: IKIP PGRI Wates.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sunaryo, Y (2017). Pengukuran *Self Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MTSn 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* Vol. 1 No. 2, Hal, 39 , Maret 2017.
- Suprihatiningrum, J. (2017). “Strategi Pembelajaran”. AR-RUZZ MEDIA: Jogjakarta.
- Turrahmi. 2020. Kompetensi Dosen Dalam Meningkatkan Kualitas Akademik Mahasiswa. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry: Darusalam Banda Aceh.
- Yunianti, E, dkk (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA NEGERI 1 PARIGI
- Zimmerman, BJ (2010). Pembelajaran mandiri dan prestasi akademik: An gambaran. *Psikolog Pendidikan*, 25(1), 3–17.

