

**PEMBELAJARAN OLAHRAGA FUTSAL BAGI PESERTA DIDIK
TUNARUNGU DI SLB BC MULTAHADA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Departemen
Pendidikan Khusus*



Oleh
Hasbia Mafazan
NIM 1807390

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PEMBELAJARAN OLAHRAGA FUTSAL BAGI PESERTA DIDIK
TUNARUNGU DI SLB BC MULTAHADA**

Oleh

Hasbia Mafazan

NIM 1807390

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Khusus pada Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hasbia Mafazan, Agustus 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PEMBELAJARAN OLAHRAGA FUTSAL BAGI PESERTA DIDIK
TUNARUNGU DI SLB BC MULTAHADA
SKRIPSI**

Oleh
Hasbia Mafazan
NIM 1807390

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing,

Dosen Pembimbing Skripsi I



Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd
NIP. 196211211984031002

Dosen Pembimbing Skripsi II



Rina Maryanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 199303272020122010

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr.dr. Riksma Nurahmi RA, M.pd.
NIP. 197511182005012001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembelajaran Olahraga Futsal Bagi Peserta Didik Tunarungu di SLB BC Multahada” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya cipta saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Hasbia Mafazan

1807390

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan pelaksanaan serta penyusunan skripsi ini. Skripsi disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari begitu banyak dinamika yang telah dilewati dalam perjalanan menulis skripsi ini, namun atas kekuatan doa serta izin-Nya lah penulis dapat melaluinya. Tidak lupa pada shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW., atas nilai yang telah diajarkan, salah satunya yaitu nilai untuk bersungguh – sungguh dalam menuntut ilmu. Oleh karena itu nilai tersebutlah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini supaya dapat mengamalkan ilmu yang telah didapatkan selama di bangku perkuliahan.

Penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini yang berjudul **“Pembelajaran Olahraga Futsal Bagi Peserta Didik Tunarungu di SLB BC Multahada ”** bertujuan untuk memberikan berbagai kebermanfaatannya khususnya manfaat pengetahuan baik secara teoritis maupun praktis. Harapan dari temuan pada penelitian ini dapat menambah wawasan keilmuan mengenai Pembelajaran olahraga futsal bagi peserta didik tunarungu

Penulis menyadari terdapat kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, maka penulis memohon maaf. Penulis mengharapkan segala bentuk kritik juga saran kepada setiap pembaca skripsi ini demi peningkatan kualitas penulisan selanjutnya. Atas perhatian dan pemakluman pembaca, penulis mengucapkan terima kasih

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Hasbia Mafazan

1807390

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah kepada Allah SWT atas karunia dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang menuntun umatnya menuju jalan kebenaran. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan dan hambatan yang menghampiri. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar – besarnya kepada :

1. Ibu Dr.dr. Riksm Nurahmi RA, M.pd.selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI
2. Bapak Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd, dan Ibu Rina Maryanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan dukungan, motivasi, arahan, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu dr. Euis Heryati, M.Kes selaku dosen wali, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan ilmu kepada penulis selama berkuliah di Departemen Pendidikan Khusus
4. Bapak Hendriano Meggy, S.Pd., M.Pd, Cecep Miftah Parid, S.Pd, Hendri Suhadirman, S.Pd., selaku ahli yang memvalidasi instrument penelitian
5. Seluruh Dosen Pendidikan Khusus yang selama perkuliahan telah memberikan ilmu serta pengalamannya
6. Seluruh staf Departemen Pendidikan Khusus Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis dalam masalah administrasi dari awal sampai akhir studi.
7. Kepala Sekolah SLB BC Multahada yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
8. Kedua orang tua saya yang tercinta, bapak (alm) Achmad Koswara dan Ibu Otim Chotimah yang segenap hati mendo'akan serta mendukung saya baik secara

materil maupun moril yang tak terhingga dan tak ternilai harganya serta menjadi motivator bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Kakak-kakak tersayang, Lety Nafilatie Awalia, Lisanan Aliya, Destia Muktasidati yang mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk Nyonya pemilik nim 1805192 yang terus mendorong ,meluangkan waktu,kesabaran, pikiran, tenaga, materi maupun moril dalam penulisan skripsi ini, terima kasih telah menjadi sosok yang menemani dalam perjalanan ini dengan memberikan segalanya selama perkuliahan sampai saat ini. Semoga kedepannya dapat ikhlas dengan apa yang telah dilewati dan menatap kedepan untuk terus berkembang sehingga mencapai ketenangan dalam hidup.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Hasbia Mafazan

NIM 1807390

ABSTRAK
PEMBELAJARAN OLAHRAGA FUTSAL BAGI PESERTA DIDIK
TUNARUNGU DI SLB BC MULTAHADA

(Hasbia Mafazan, 1807390)

Penelitian bertujuan untuk mengetahui Pembelajaran olahraga futsal bagi peserta didik tunarungu di SLB BC Multahada sehingga terwujudnya Pembelajaran olahraga futsal bagi peserta didik tunarungu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru beserta peserta didik SMALB Tunarungu di SLB BC Multahada, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi yang kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, sajian data, dan simpulan. Hasil temuan di lapangan menunjukkan dalam pelaksanaan Pembelajaran olahraga futsal bagi peserta didik tunarungu ini berjalan cukup baik, namun kemampuan teknik dasar serta pengetahuan futsal belum dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik tunarungu, Sarana dan prasana untuk penunjang olahraga futsal belum cukup memadai seperti bola futsal, cones atau corong, namun salah satu yang kurang yaitu gawang karena luas lapangan lingkungan sekolah yang kecil sehingga belum cukup memadai. Permasalahan yang dialami oleh guru yaitu dalam melatih anak tunarungu guru kesulitan untuk menjelaskan dan memberi pemahaman sehingga peserta didik tunarungu belum dapat menguasai teknik futsal dengan baik. Solusi untuk permasalahan yang ada dilakukan guru dengan memfokuskan terhadap teknik dasar saja dan memanfaatkan sarana dan prasana yang ada disekolah. Berdasarkan hasil penelitian di peroleh kesimpulan bahwa SLB BC Multahada dapat menjalankan Pembelajaran olahraga futsal bagi peserta didik tunarungu dengan cukup baik. Pelaksanaan Pembelajaran olahraga futsal bagi peserta didik tunarungu sudah cukup baik, namun harus adanya improvisasi oleh guru dalam melatih peserta didik tunarungu sesuai dengan hambatan yang dimilikinya agar dapat berkembang secara optimal kemampuannya dalam olahraga futsal. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi bagi pendidik tentang Pembelajaran olahraga futsal bagi peserta didik tunarungu di SLB BC Multahada.

Kata Kunci: Anak Tunarungu, Futsal , pembelajaran olahraga

ABSTRACT
FUTSAL SPORTS LEARNING FOR DEAF STUDENTS AT SLB BC
MULTAHADA

(Hasbia Mafazan, 1807390)

The study aims to determine futsal sports learning for deaf students at SLB BC Multahada so that futsal sports learning for deaf students is realized. This research uses a qualitative approach with qualitative descriptive methods. The subjects of this study were teachers and students of SMALB Deaf at SLB BC Multahada, data collection techniques using observation, interviews, documentation which were then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusions. The findings in the field show that the implementation of futsal sports learning for deaf students is going quite well, but basic technical skills and futsal knowledge cannot be well understood by deaf students, Facilities and infrastructure to support futsal sports are not adequate enough such as futsal balls, cones or funnels, but one of the things that is lacking is a goal because the area of the school environment is small so it is not adequate enough. The problem experienced by teachers is that in training deaf children, teachers find it difficult to explain and provide understanding so that deaf students cannot master futsal techniques properly. Solutions to existing problems are carried out by teachers by focusing on basic techniques only and utilizing existing facilities and infrastructure in schools. Based on the results of the study, it was concluded that SLB BC Multahada can run futsal sports learning for deaf students quite well. The implementation of futsal learning for deaf students is good enough, but there must be improvisation by teachers in training deaf students in accordance with the obstacles they have in order to develop optimally in futsal sports. This research is expected to be information for educators about futsal sports learning for deaf students at SLB BC Multahada.

Keywords: Deaf Children, Futsal, Sports Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian dan Rumusan masalah.....	3
1.2.1 Fokus Penelitian.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Anak Tunarungu	6
2.1.1 Pengertian Anak Tunarungu.....	6
2.1.2 Karakteristik Anak Tunarungu	7
2.1.3 Penyebab Tunarungu	7
2.1.4 Klasifikasi Anak Tunarungu.....	8
2.2 Pengembangan Olahraga Futsal.....	10
2.3 Pengembangan Olahraga Futsal di Sekolah	11
2.3.1 Modifikasi Pembelajaran Bagi Peserta Didik Tunarungu	11
2.3.2 Futsal Bagi Tunarungu.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Metode Penelitian	19

Hasbia Mafazan, 2023

PEMBELAJARAN OLAHRAGA FUTSAL BAGI PESERTA DIDIK TUNARUNGU DI SLB BC MULTAHADA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.1 Metode Penelitian	19
3.1.2 Tempat Penelitian.....	19
3.1.3 Subjek Penelitian	19
3.1.4 Prosedur Penelitian.....	20
3.2 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	21
3.2.1 Wawancara.....	22
3.2.2 Observasi.....	22
3.2.3 Studi Dokumentasi.....	23
3.3 Teknik Analisis Data	24
3.3.1 Reduksi Data.....	24
3.3.2 Sajian Data.....	24
3.3.3 Simpulan.....	24
3.4 Pengujian Keabsahan Data.....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Temuan Penelitian.....	26
4.1.1 Pelaksanaan Pengembangan Olahraga Futsal Bagi Peserta Didik Tunarungu Di SLB BC Multahada.....	26
4.1.2 Sarana Prasarana Olahraga Futsal Bagi Peserta Didik Tunarungu Di SLB BC Multahada	29
4.1.3 Kendala atau permasalahan dalam Pengembangan Olahraga Futsal Bagi Peserta Didik Tunarungu Di SLB BC Multahada.....	29
4.1.4 Solusi Untuk Mengatasi Permasalahan Dalam Pengembangan Olahraga Futsal Bagi Peserta Didik Tunarungu Di SLB BC Multahada ?	30
4.2 Pembahasan.....	31
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	34
5.1 Simpulan	34
5.2 Rekomendasi	34
5.2.1 Rekomendasi pihak guru dan sekolah	34
5.2.2 Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	19
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dan Observasi Pengembangan Olahraga Futsal Bagi Peserta Didik Tunarungu Di SLB BC Multahada.....	22
Tabel 3. 3 Teknik Analisis Data	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SURAT-SURAT PENELITIAN.....	37
Lampiran 2 CATATAN LAPANGAN	46
Lampiran 3 INSTRUMEN PENELITIAN.....	51
Lampiran 4 VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN.....	63
Lampiran 5 KODING HASIL WAWANCARA DAN OBSERVASI	79
Lampiran 6 TRIANGULASI DATA	98
Lampiran 7 DOKUMENTASI	102

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, M., & Samsudin, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Mengetahui Gambaran Pemahaman Konsep Penjumlahan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Sebelas April Elementary Education (Sae)*, 62-71.
- Amali, Z. (2022). Kebijakan Olahraga Nasional Menuju Indonesia Emas Tahun . *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (Jopi)*, 68-83.
- Andarusni, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi, Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*.
- Ardisal, A. A. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 39-41.
- Chan, R. (2015). Sumber Makna Hidup Dan Makna Hidup Pada Atlet Penyandang Disabilitas Di National Paralympic Committee Indonesia (Npci) Kota Bandung.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Haris, F., Welis, W., Taufan, J., Sari, M., & Muspita, R. (2021). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Adaptif Untuk Siswa Sekolah Luar Biasa*. . Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Hidayati, I. N. (2020). Upaya Pengembangan Bakat Dan Minat Siswa Melalui Ekstrakurikuler Hadroh Di Mts Negeri 1 Ponorogo.
- Julianur. (2020). *Modul Mata Kuliah Futsal*. Kalimantan Timur: Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Muhamadiyah Kalimantan Timur.
- Kurniasih, D. (2018). Pelaksanaan Latihan Olahraga Renang Bagi Anak Disabilitas Inteligensi (Studi Deskriptif Di Special Olympics Indonesia (Soina), Rawamangun). *Jurnal Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Unj*.
- Mansur, H. (2015). *Pedoman Pembelajaran Penjas Adaptif Bagi Peserta Didik Dengan Hambatan Pendengaran*. Banjarmasin: Pustaka Banua.
- Mansur, H. (2015). *Pedoman Pembelajaran Penjas Adaptif Bagi Peserta Didik Dengan Hambatan Pendengaran*. Banjarmasin: Pustaka Banua.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol. 12 Edisi 3*.
- Nofiaturrehman, F. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6, 1-15.

- Pratiwi, E. Y., A Sarumaha, M. S., Hikmah, N., Raharja, H. F., & Nuruddin, M. (2022). Motivasi Guru Bertahan Mengajar Di Daerah Terpencil Dalam Menghadapi Pendidikan Di Era Globalisasi. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 627-635.
- Pratiwi, M. S. (2011). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: Semarang University Press.
- Ragil Tri Wibowo, S. (2018). Pembinaan Olahraga Renang Bagi Siswa Berprestasi Dalam Cabang Olahraga Renang Di Slb. *Jurnal Ortopedagogia, Volume 4 Nomor 2*.
- Rayasa, R. F., Rande, S., & Dwivayani, K. D. (2019). Strategi Komunikasi Customer Service Pt. Jnecabang Utama Samarinda Dalam Menangani Kasus Keluhan Pelanggan. *Ejournal Ilmu Komunikasi*, 233-242.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhartini, B. (2011). Merangsang Motorik Kasar Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 154-155.
- Utomo. (2020). *Pembinaan Prestasi Olahraga Adaptif*. Palembang: Cv. Penerbit Anugrah Jaya.
- Wibowo, A. T. (2019). *Keterampilan Dasar Futsal*. Yogyakarta: Mbridge Press.
- Wiyanto, A., Rohmansyah, N. A., & Zhannisa, U. H. (2016). Analisis Perkembangan Olahraga Futsal. *Jendela Olahraga*.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, 84-91.