

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di kabupaten Bandung kelas X D mengenai penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan kemampuan elaborasi siswa pada pokok bahasan listrik dinamis sub pokok bahasan rangkaian listrik arus searah, diperoleh kesimpulan :

1. Pada taraf kepercayaan 99% disimpulkan kemampuan elaborasi siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan pembelajaran fisika berbasis eksperimen dengan kategori peningkatan rendah pada pembelajaran I dan pembelajaran II serta kategori sedang pada pembelajaran III.
2. Aspek-aspek kemampuan elaborasi yaitu mengajukan gagasan secara rinci dan mengembangkan gagasan dari gagasan yang telah ada mengalami peningkatan pada tiap pembelajaran dengan metode berbasis eksperimen. Pada pembelajaran I kemampuan mengajukan gagasan secara rinci dan mengembangkan gagasan dari gagasan yang telah ada mengalami peningkatan yang hampir sama yaitu 19% dan 19,19%. Pada pembelajaran II kemampuan mengembangkan gagasan mengalami peningkatan paling tinggi yaitu 35,58% dan pada pembelajaran III kemampuan mengajukan gagasan mengalami peningkatan paling tinggi yaitu 47%

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Pada pembelajaran yang memuat kegiatan eksperimen perlu untuk diperhatikan dan dipertimbangkan penyusunan rencana pembelajaran yang disesuaikan dan dikondisikan dengan alokasi waktu yang tersedia di sekolah sehingga keefektifan proses belajar mengajar lebih besar
2. Bagi peneliti lain disarankan mencoba meneliti peningkatan kemampuan elaborasi dengan metode pembelajaran yang lain dan pokok bahasan lain atau mencoba meneliti kemampuan kreatif lain seperti *fluency*, *flexibility* dan *originality* dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis eksperimen sehingga diharapkan terdapat hasil kajian tentang kemampuan berfikir kreatif secara menyeluruh