

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan diuraikan kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini. Selain itu, akan diuraikan juga saran yang ingin disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis paragraf narasi dengan menggunakan media foto, diperoleh simpulan sebagai berikut;

1) Bentuk perencanaan menulis paragraf narasi melalui media media foto.

a. Studi pendahuluan

Studi pendahuluan dilakukan penulis, agar mengetahui permasalahan dan dapat menentukan instrumen yang akan digunakan. Studi pendahuluan yang dilakukan dalam penelitian ini berupa observasi dan wawancara.

b. Menyusun RPP

Penyusunan RPP disesuaikan dengan permasalahan yang terjadi dan disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai. Langkah-langkah

pembelajaran yang ada dalam RPP setiap siklusnya berbeda. Hal tersebut berdasarkan refleksi yang dilakukan disetiap siklus.

2) Pelaksanaan

Pelaksanaan pada siklus 1. Awal pembelajaran, penulis terlebih dahulu fokus dalam pengkondisian suasana kelas agar siap mengikuti pelajaran. Kegiatan inti pembelajaran penulis menjelaskan tentang pengertian paragraf narasi kepada para siswa lalu menjelaskan perbedaan antara paragraf narasi dengan paragraf lainnya, seperti paragraf deskripsi, argumentasi, eksposisi dan persuasi. Setelah itu, siswa mencermati foto yang penulis sediakan, lalu siswa diharuskan menulis hal-hal yang menurut mereka penting yang terdapat dalam foto tersebut. Setelah itu, siswa menguraikan hal-hal penting yang mereka dapat dari foto tersebut ke dalam sebuah paragraf narasi. Pelaksanaan siklus 2. Awal pembelajaran, penulis terlebih dahulu fokus dalam pengkondisian suasana kelas agar siap mengikuti pelajaran. Kegiatan inti pembelajaran penulis menjelaskan cara penulisan paragraf, ejaan dan tanda baca. Pelaksanaan pada siklus 3. Awal pembelajaran, penulis terlebih dahulu fokus dalam pengkondisian suasana kelas agar siap mengikuti pelajaran dan mengelompokkan siswa berdasarkan tema foto yang mereka miliki. Siswa menjelaskan tentang pengertian paragraf narasi dan menjelaskan unsur intrinsik paragraf narasi lalu siswa memberikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah mereka dapatkan.

3) Hasil

Hasil pembelajaran yang dicapai pada siklus 1, tingkat kemampuan tertinggi siswa adalah 77, sedangkan tingkat kemampuan terendah adalah 55 dan tingkat kemampuan rata-rata siklus 1 adalah 69. Hasil pembelajaran yang dicapai pada siklus 2, tingkat kemampuan tertinggi siswa adalah 88, sedangkan tingkat kemampuan terendah adalah 65 dan tingkat kemampuan rata-rata siklus 2 adalah 72. Dengan demikian kenaikan nilai siswa dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 30%. Hasil pembelajaran yang dicapai pada siklus 3, tingkat kemampuan tertinggi siswa adalah 88, sedangkan tingkat kemampuan terendah adalah 73 dan tingkat kemampuan rata-rata siklus 3 adalah 77. Dengan demikian, kenaikan nilai siswa dari siklus 2 ke siklus 3 sebesar 50%. Secara keseluruhan keterampilan siswa dalam menulis paragraf narasi melalui media foto meningkat sebesar 73%. Berdasarkan nilai yang diperoleh tersebut, minat yang dimiliki siswa untuk membuat karya tulis meningkat, penguasaan tentang EYD bertambah. Oleh karena itu, media foto layak digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf narasi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, saran yang ingin disampaikan penulis sebagai berikut.

- 1) Media foto dapat mempermudah siswa membuat paragraf narasi;

- 2) media foto dapat merangsang imajinasi siswa untuk membuat suatu paragraf narasi;
- 3) media foto dapat dijadikan alternatif media pembelajaran menulis paragraf narasi.

Bagi Guru

- 1) Agar kegiatan pembelajaran tidak monoton, maka penggunaan media dapat menjadi alternatif pembelajaran agar lebih menarik;
- 2) memberikan motivasi pada siswa, agar minat siswa terhadap keterampilan menulis tinggi;
- 3) cermat dalam mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki siswa.

Bagi Sekolah

- 1) Melengkapi sumber ajar yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran;
- 2) melengkapi fasilitas pembelajaran yang dapat menunjang kesuksesan pembelajaran;
- 3) menyediakan media-media pembelajaran, untuk mempermudah guru menyampaikan materi yang diberikan kepada siswa.

Bagi Siswa

- 1) Membiasakan diri dengan keterampilan menulis;

- 2) senang kegiatan menulis karena banyak memiliki manfaat yang kita dapatkan;
- 3) kembangkan potensi menulis yang kalian miliki.

