

No. SKRIPSI: 095/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL “*WHAT’S WRONG WITH MY BODY?*” UNTUK MENINGKATKAN *PERSONAL HYGIENE* SISWI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh:**

Rahmania Mutiarasari

1801664

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL “*WHAT’S WRONG WITH MY BODY?*” UNTUK MENINGKATKAN *PERSONAL HYGIENE* SISWI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Rahmania Mutiarasari  
1801664

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rahmania Mutiarasari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

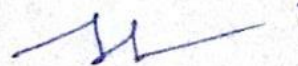
**LEMBAR PENGESAHAN**

**RAHMANIA MUTIARASARI**

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL  
"WHAT'S WRONG WITH MY BODY?" UNTUK  
MENINGKATKAN *PERSONAL HYGIENE* SISWI  
KELAS VI SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Sandi Budi Iriawan, M.Pd.**  
**NIP. 19791020 200812 1 002**

Pembimbing II,



**Aprilia Eki Saputri, M.Pd.**  
**NIP. 19890418 201504 2 002**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Arie Rakhmat Rivadi, M.Pd.**  
**NIP. 19820426 201012 1 005**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain awal, produk awal, hasil validasi ahli, dan produk akhir dari ensiklopedia digital dengan judul “*What’s Wrong with My Body?*” untuk meningkatkan *personal hygiene* siswi kelas VI sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya pemahaman siswi kelas VI mengenai kebersihan diri atau *personal hygiene* dalam menghadapi pubertas yang disebabkan karena kurangnya media untuk belajar mengenai *personal hygiene*, khususnya bagi perempuan yang sudah pubertas. Hal ini dapat diatasi dengan mengembangkan media belajar khusus untuk perempuan mengenai pubertas, organ reproduksi, dan *personal hygiene* yang dilakukan setiap hari, minggu, dan bulan, serta mengembangkan jurnal *personal hygiene* untuk diisi pembaca. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Design and Development* (D&D) dengan menggunakan model PPE. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran instrument angket validasi kepada ahli media, materi, dan pembelajaran serta uji keterbacaan kepada siswi-siswi kelas VI sekolah dasar. Tahapan yang dilakukan pada penelitian ini diawali dengan membuat desain awal dari hasil analisis masalah, analisis kompetensi dasar, dan analisis materi. Setelah mendapatkan produk awal, produk divalidasi oleh para ahli dan uji keterbacaan. Hasil validasi menjadi landasan revisi produk akhir dengan merubah dua ilustrasi pada isi materi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ensiklopedia yang dikembangkan peneliti sudah layak untuk digunakan dan dapat membantu untuk meningkatkan *personal hygiene* siswi kelas VI sekolah dasar.

**Kata Kunci:** *Ensiklopedia digital, Pubertas, Personal Hygiene*

## ABSTRACT

*This study aims to describe the initial design, initial product, expert validation results, and final product of the digital encyclopaedia entitled "What's Wrong with My Body?" to improve personal hygiene of grade VI elementary school students. This research was motivated by the lack of understanding of grade VI students about personal hygiene in facing puberty caused by the lack of media to learn about personal hygiene, especially for girls who have gone through puberty. This can be overcome by developing special learning media for women about puberty, reproductive organs, and personal hygiene that is carried out every day, week, and month, as well as developing a personal hygiene journal for readers to fill. This research is a Design and Development (D&D) development research using the PPE model. Data collection techniques are carried out through the distribution of validation questionnaire instruments to media, material, and learning experts as well as readability tests to grade VI elementary school students. The stages carried out in this research begin with making an initial design of the results of problem analysis, basic competency analysis, and material analysis. After getting the initial product, the product is validated by experts and readability tested. The validation results become the basis for the revision of the final product by changing two illustrations in the content of the material. Based on the research that has been done, it can be concluded that the encyclopaedia developed by researchers is suitable for use and can help to improve personal hygiene of grade VI elementary school students.*

***Keywords: Digital encyclopaedia, Puberty, Personal Hygiene***

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumus Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.2 Media Pembelajaran Ensiklopedia.....	14
2.1.3 <i>Personal Hygiene</i> .....	16
2.2 Kerangka Berpikir .....	19
2.3 Penelitian yang Relevan .....	20
2.4 Definisi Operasional.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian.....	22

3.2	Prosedur Penelitian.....	22
3.3	Partisipan Penelitian.....	24
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5	Instrumen Penelitian.....	25
3.6	Teknik Analisis Data.....	33
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		36
4.1	Desain Ensiklopedia Digital.....	36
4.2	Produk Awal Ensiklopedia Digital.....	50
4.3	Hasil Validasi Ahli .....	57
4.4	Produk Akhir Ensiklopedia Digital .....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		71
5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Rekomendasi .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		78

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Prosedur Penelitian .....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Ahli Media .....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi .....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Ahli Pembelajaran .....	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Keterbacaan .....	31
Tabel 3.6 <i>Worklog</i> .....	32
Tabel 3.7 Interpretasi Skala Likert .....	33
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran .....	34
Tabel 4.1 Hasil Analisis Permasalahan Pubertas Siswi Kelas VI SD .....	37
Tabel 4.2 Analisis Kompetensi Dasar .....	40
Tabel 4.3 Analisis Materi .....	42
Tabel 4.4 Pembahasan GBIM .....	45
Tabel 4.5 Isi atau Materi Media .....	47
Tabel 4.6 Isi Materi Media .....	53
Tabel 4.7 Hasil Uji Keterbacaan .....	59
Tabel 4.8 Hasil Kelayakan Uji Produk .....	60
Tabel 4.9 Catatan Uji Keterbacaan .....	61
Tabel 4.10 Perbandingan Revisi Ahli Media .....	66
Tabel 4.11 Perbandingan Revisi Ahli Pembelajaran .....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	20
Gambar 3.1 Tahapan Prosedur Penelitan D&D .....	23
Gambar 4.1 Sampul depan dan belakang Ensiklopedia .....	51
Gambar 4.2 Daftar Isi .....	52
Gambar 4.3 Kata Pengantar .....	53
Gambar 4.4 Isi atau Materi Media .....	54
Gambar 4.5 Kuis .....	55
Gambar 4.6 Jurnal <i>Personal Hygiene</i> .....	56
Gambar 4.7 Daftar Pustaka .....	56
Gambar 4.8 Glosarium .....	57
Gambar 4.9 Desain Akhir Sampul Depan dan Belakang Ensiklopedia .....	64
Gambar 4.10 Desain Akhir Daftar Isi .....	65
Gambar 4.11 Desain Akhir Kata Pengantar .....	65
Gambar 4.12 Desain Akhir Isi atau Materi Media .....	67
Gambar 4.13 Desain Akhir Kuis .....	68
Gambar 4.14 Desain Akhir Jurnal <i>Personal Hygiene</i> .....	69
Gambar 4.15 Desain Akhir Daftar Pustaka .....	69
Gambar 4.16 Desain Akhir Glosarium .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	79
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3. Lembar Angket Validasi Ahli Media .....	81
Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Media .....	85
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi.....	89
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi.....	93
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	97
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	100
Lampiran 9. Lembar Uji Keterbacaan.....	103
Lampiran 10. Hasil Uji Keterbacaan.....	105
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	106
Lampiran 12. Desain Akhir Ensiklopedia Digital.....	109
Lampiran 13. Dokumentasi.....	173
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi .....	174
Lampiran 15. Format Perbaikan Skripsi .....	175
Lampiran 16. Riwayat Hidup Penulis .....	176

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjan, A., & Susanti, D. (2019). HUBUNGAN SUMBER INFORMASI DENGAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE PADA REMAJA PUTRI SAAT MENSTRUASI. *CARING*, 3(1), 38–44.
- Dewi, P. P. (2018). Modul Kesehatan Reproduksi: Perlindungan Anak Terpadu Berbasis Masyarakat (PATBM). In *Perlindungan Anak Terpadu Berbasis Masyarakat (PATBM)*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Fadella, C., & Jamaludin, D. N. (2019). Menstruasi: Pengalaman dan Pengetahuan Siswa SD Negeri Prawoto 01. *Journal of Biology Education IAIN Kudus*, 2(2), 186–196. <https://doi.org/10.21043/jbe.v2i2.6375>
- Fhadila, K. D. (2017). Menyikapi Perubahan Perilaku Remaja. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia-JPGI*, 2(2), 16–23.
- Ghozalli, E. (2020). *PANDUAN MENGILUSTRASI DAN MENDESAIN CERITA ANAK UNTUK TENAGA PROFESIONAL*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Healthy Child Manitoba Canada. (2015). *Growing up OK!*. Manitoba: Healthy School Manitoba Canada.
- Jubaedah, E., Yuhandini, D. S., & Sriyatin. (2020). PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN PERSONAL HYGIENE MENSTRUASI REMAJA PUTRI KELAS VII TAHUN 2019. *Jurnal Ilmiah Pannmed*, 15(1), 30–39.
- Kemendikbud. (2019). *Juknis Penyusunan Ensiklopedia Daring Kemendikbud*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pelindungan Bahasa dan Sastra Kemendikbud.

- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). ANALISIS INSTRUMEN TES SEBAGAI ALAT EVALUASI PADA MATA PELAJARAN SBdP SISWA KELAS II SDN DURI KOSAMBI 06 PAGI. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maryono, Ishartati, Bektiningsih, P., & Supriyono. (2017). Ensiklopedi; Koleksi Rujukan dengan Informasi Mendasar dan Lengkap Soal Ilmu Pengetahuan. *Informasi Dan Publikasi*, 1–9.
- Mondolang, A. H., Poluakan, C., Mongan, S. W., & Umacina, D. S. (2019). Pengembangan Bentuk Soal Tipe Benar-Salah dalam Penilaian Kelas Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 8(2), 78–87. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v8i2.13073>
- Monica, & Luzar, L. C. (2011). EFEK WARNA DALAM DUNIA DESAIN DAN PERIKLANAN. *Jurnal Humaniora*, 2(2), 1084–1096.
- Nurdyansyah, N. (2019b). Media Pembelajaran Inovatif. In *Media Pembelajaran Inovatif*. <https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-71-3>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat*, 03(1), 171–187.
- Nurudeen, A. S., & Toyin, A. (2020). Knowledge of Personal Hygiene among Undergraduates. *Journal of Health Education*, 5(2), 66–71. <https://doi.org/10.15294/jhe.v5i2.38383>
- Puspita, D., Messakh, S. T., & Nuarika, C. (2017). GAMBARAN PERSONAL HYGIENE ANAK USIA SEKOLAH DASAR YANG TINGGAL DI SEKITAR TPA NGRONGGO SALATIGA. *KRITIS: Jurnal Studi Pembangunan Interdisiplin*, 26(1), 92–110.
- Pythagoras, K. C. (2017). PERSONAL HYGIENE REMAJA PUTRI KETIKA MENSTRUASI FEMALE ADOLESCENTS' PERSONAL HYGIENE DURING MENSTRUATION. *Jurnal PROMKES*, 5(1), 12–24.

- Region of Peel Public Health. (2011). *Growing Up! A Handbook on Puberty and Maturing*. Peel: The Region of Peel Canada.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). Handbook of research on educational communications and technology: Fourth edition. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*, 12, 141–150. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5>
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Rokayah, S., & Widjaja, G. (2022). HYGIENE DAN KESEHATAN LINGKUNGAN. *Cross-Border*, 5(1), 432–450.
- Sabaruddin, E. E., Kubillawati, S., & Rohmawati, A. (2021). Personal Hygiene Behavior During Menstruation in Student at SMP Bina Bangsa Mandiri 2 Bogor. *Kesehatan Dan Kebidanan*, 10(2), 33–42.
- Safitri, M. M., & Marlina, S. (2020). Efektivitas Permainan Bingo dalam Menstimulasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1361–1373.
- Sellers, W. L. (2023, January 28). *Healthy Habits for Personal Hygiene During Puberty*. Puberty: The Wonder Years. <https://pubertycurriculum.com/personal-hygiene-habits-for-puberty/>
- Solehati, T., Trisyani, M., & Kosasih, C. E. (2018). Gambaran Pengetahuan, Sikap, Dan Keluhan Tentang Menstruasi Diantara Remaja Puteri. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 4(2), 86–91. <https://doi.org/10.33755/jkk.v4i2.110>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta* (Issue 465).
- Sumarti, S., Anjarini, T., & Khaq, M. (2021). Pengembangan Ensiklopedia Digital Terintegrasi Pendidikan Karakter Untuk Siswa Kelas V Sd. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(2), 131–144. <https://doi.org/10.30762/sittah.v2i2.3399>

Wulan, N. P. J. D., Suwatra, I. I. W., & Jampel, I. N. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN EDUKATIF TEKA-TEKI SILANG BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN IPS. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 66–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v7i1.20009>