

**PEMBAKUAN INSTRUMEN *CAREER WELLBEING* BERBASIS LAMA
BEKERJA, KUALIFIKASI PENDIDIKAN, DAN WILAYAH TEMPAT
KERJA SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU BK DI INDONESIA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.) dalam bidang Bimbingan dan Konseling



Oleh :
M. Fiqri Syahril
2105643

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTASI ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**PEMBAKUAN INSTRUMEN *CAREER WELLBEING* BERBASIS LAMA
BEKERJA, KUALIFIKASI PENDIDIKAN, DAN WILAYAH TEMPAT
KERJA SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU BK DI INDONESIA**

M. Fiqri Syahril

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M. Pd.) dalam bidang Bimbingan dan Konseling pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

©M. Fiqri Syahril
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di-fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

M. FIQRI SYAHRIL
2105643

PEMBAKUAN INSTRUMEN *CAREER WELLBEING* BERBASIS LAMA BEKERJA,
KUALIFIKASI PENDIDIKAN DAN WILAYAH TEMPAT KERJA
SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU BK DI INDONESIA

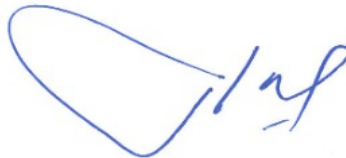
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.
NIP. 19661115 199102 2 001

Pembimbing II



Dr. Yaya Sunarya, M.Pd.
NIP. 19591130 198703 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Sarjana, Magister dan Doktor
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.
NIP. 19660601 199103 1 005

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pembakuan Instrumen *Career Wellbeing* Berbasis Lama Bekerja, Kualifikasi Pendidikan, dan Wilayah Tempat Kerja serta hubungannya dengan Kompetensi Profesional Guru BK di Indonesia” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



M. Fiqri Syahril
NIM 2105643

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, serta keluarga, dan para sahabat semoga kita mendapatkan safaat di akhir zaman.

Tesis yang disusun memaparkan hasil penelitian mengenai pembakuan alat ukur *career wellbeing* bagi guru BK di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kompetensi profesional guru BK.

Tesis dirangkai menjadi satu hasil karya ilmiah yang dapat memberikan kontribusi bagi para pembaca, peneliti, praktisi, dan keilmuan bimbingan dan konseling. Saran dan masukan yang sifatnya membangun diharapkan bagi penulis sebagai perbaikan dalam penulisan tesis.

Penulis menyadari penyelesaian tesis tidak serta merta dari hasil kerja sendiri, namun terdapat bantuan dari pihak lain. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian tesis.

1. Ibu Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd, selaku pembimbing 1 Tesis ditengah aktivitas dan kesibukan beliau, senantiasa meluangkan waktu bagi penulis untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian.
2. Bapak Dr. Yaya Sunarya, M.Pd, selaku pembimbing II Tesis yang senantiasa memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian tesis.
3. Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si yang berkontribusi terhadap penyusunan konstruk instrumen *career wellbeing*.
4. Bapak Dr. Amin Budiamin, M.Pd yang telah memberikan masukan terhadap instrumen *career wellbeing* yang dibakukan oleh penulis.
5. Bapak Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. yang senantiasa meluangkan waktu bagi penulis untuk berdiskusi dalam penyusunan instrumen *career wellbeing*.

6. Bapak Prof. Dr. Ahman, M.Pd sebagai penguji I Tesis yang memberikan saran dan masukan terkhusus keahlian beliau dalam pengembangan instrumen.
7. Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd sebagai penguji II Tesis yang memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan Tesis.
8. Prof. Melinde Coetzee yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengembangkan instrumen beliau dalam konteks Indonesia serta memberikan bahan kajian *career wellbeing*.
9. Bapak Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd sebagai Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Univeritas Pendidikan Indonesia.
10. Bapak Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling terima kasih atas seluruh ilmu dan juga kesempatan belajar yang telah diberikan kepada penulis.
11. Bapak Ibu Staf Administrasi Prodi Bimbingan dan Konseling yang senantiasa memberikan bantuan administrasi selama perkuliahan dan penyelesaian tesis.
12. Ibu Prof. Dr. Farida Aryani, M.Pd yang senantiasa memberikan dukungan bagi penulis dalam menyelesaikan tesis.
13. Ibu Dr. Suciani Latif, M.Pd yang memberikan arahan dan membantu penulis dalam menyebarkan instrumen penelitian.
14. Guru bimbingan dan konseling tersebar diberbagai provinsi di Indonesia yang telah berpartisipasi dalam pengisian instrumen.
15. Adik Humairah Azzahrah yang selalu meluangkan waktu untuk membantu penulis serta terus memberikan semangat dalam penyelesaian tesis.
16. Saudari Inayah Ridhayanti Qorimah, S.Pd, M.Pd, Magfiratul Hidayah, S.Pd, dan Siti Robiyatus Sharifah, S.Pd yang telah membantu dalam menyebarkan instrumen penelitian.
17. Teman seperjuangan Nengsi Dahma Yanti, Rizki Maulita, Aminah Luthfi Zakiyyah, Elwas Berdha Krismona, Raudha Nur Hidayah Al Jannah, Widya Novita Sari, Nurlaila Shafitri Gajah, Maulidya Galih Utami, Vina Rabiatul, dan Siti Mas Rini yang telah banyak berkontribusi dalam menyebarkan instrumen penelitian.

18. Teman-teman BK angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaannya selama perkuliahan, ruang untuk saling berbagi cerita suka maupun duka, teman belajar selama perkuliahan, saling mendoakan dan senantiasa untuk saling mengingatkan untuk segera merampungkan penelitian tesis.
19. Teruntuk Ibu dan Ayah tercinta terima kasih selalu memberikan perhatian, pendukung paling setia disetiap waktu, serta doa yang terus tersalurkan kepada penulis dalam penyelesaian tesis.

Alhamdulillah, terima kasih saya haturkan, atas dukungan, motivasi dan juga kerjasama dari seluruh pihak yang telah memfasilitasi penulis dalam penyelesaian tesis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua.

Bandung, Agustus 2023



M. Fiqri Syahril

ABSTRAK

M. Fiqri Syahril, 2105643 (2021). Pembakuan Instrumen *Career Wellbeing* Berbasis Lama Bekerja, Kualifikasi Pendidikan dan Wilayah Tempat Kerja serta hubungannya dengan Kompetensi Profesional Guru BK di Indonesia.

Career wellbeing merupakan topik yang sangat perlu dimiliki bagi para pekerja atau profesi termasuk guru bimbingan dan konseling sebagai personil sekolah yang mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan nasional dalam keterkaitannya dengan layanan bimbingan dan konseling. Pembakuan skala *career wellbeing* terhadap bidang keilmuan bimbingan dan konseling diharapkan dapat mengukur sejauh mana kepuasan, kesiapan, dan tujuan karier bagi guru BK sebagai pendidik yang profesional. Penelitian bertujuan untuk melakukan pembakuan skala *career wellbeing* bagi guru bimbingan dan konseling di Indonesia dan mengetahui pengaruh *career wellbeing* terhadap kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian yaitu pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ialah 1000 orang guru bimbingan dan konseling di Indonesia. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *career wellbeing* guru bimbingan dan konseling. Hasil penelitian diperoleh skala *career wellbeing* guru BK yang telah dibakukan dalam konteks Indonesia serta terdapat pengaruh *career wellbeing* terhadap kompetensi profesional guru bimbingan dan konseling. Penggunaan alat ukur yang baku guna menunjang peneliti selanjutnya dapat menggunakan secara langsung alat ukur *career wellbeing* guru bimbingan dan konseling.

Kata Kunci: *Career Wellbeing*, Guru bimbingan dan konseling, Kompetensi Profesional

ABSTRACT

M. Fiqri Syahril, 2105643 (2021). *Standardization of Welfare Career Instruments Based on Length of Work, Educational Qualifications and Workplace Areas are also linked to the Professional Competence of Guidance and Counseling Teachers in Indonesia.*

Career welfare is a topic that really needs to be owned by workers or professions including guidance and counseling teachers as school personnel who realize the achievement of national education goals in relation to guidance and counseling services. It is expected that the standardization of the career welfare scale in the scientific field of guidance and counseling can measure the extent of satisfaction, readiness, and career goals for guidance and counseling teachers as professional educators. The aim of the study was to standardize the career welfare scale for guidance and counseling teachers in Indonesia and to determine the effect of career welfare on the competence of professional guidance and counseling teachers. The approach used in this research is a quantitative approach. The research sample is 1000 guidance and counseling teachers in Indonesia. The data collection technique uses guidance and counseling teacher on career scale welfare. The results of the study obtained a career scale for guidance and counseling teachers' welfare which has been standardized in the Indonesian context and there is an influence of career welfare on the competence of guidance and counseling professional teachers. The use of standard measuring instruments to support assistants can then directly use measuring tools for career welfare guidance and counseling teacher.

Keywords: Career Wellbeing, Guidance and Counseling Teachers, Professional Competence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KONSEP DASAR <i>CAREER WELLBEING</i>	10
2.1 Konsep Dasar <i>Career Wellbeing</i>	10
2.2 Pembakuan Instrumen <i>Career Wellbeing</i>	19
2.3 Kompetensi Profesional Guru BK	23
2.4 <i>Career Wellbeing</i> dengan Kompetensi Profesional Guru BK	26
2.5 Penelitian terdahulu.....	28
2.6 Kerangka Pikir Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.3 Instrumen Penelitian.....	34
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.2 Pembahasan.....	91
4.3 Keterbatasan Hasil Penelitian	105
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	106
1.1 Simpulan	106
1.1 Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Career Wellbeing</i>	36
Tabel 3.2 Aspek dan Indikator <i>Career Wellbeing</i>	38
Tabel 3.3 Nilai Reliabilitas Guilford	41
Tabel 3.4 Panduan Skoring	41
Tabel 3.5 Deskripsi Kategorisasi <i>Career Wellbeing</i>	42
Tabel 4.1 Hasil Konstruk Skala <i>Career Wellbeing</i>	64
Tabel 4.2 Hasil Validasi Konstuk Skala <i>Career Wellbeing</i>	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Keterbacaan Skala <i>Career Wellbeing</i>	68
Tabel 4.4 Item Pernyataan Skala <i>Career Wellbeing</i>	74
Tabel 4.5 Kategorisasi daya beda soal	76
Tabel 4.6 Nilai Reliabilitas Guilford.....	77
Tabel 4.7 Deskripsi Kategorisasi <i>Career Wellbeing</i>	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Hasil Uji Standar Penyekoran Skala <i>Career Wellbeing</i>	65
Gambar 4.2 Hasil Pemeriksaan Item yang tidak sesuai (<i>misfits</i>)	72
Gambar 4.3 Hasil Nilai Unidimensionalitas Skala <i>Career Wellbeing</i>	75
Gambar 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Career Wellbeing</i>	77
Gambar 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Career Wellbeing</i> Guru BK	81
Gambar 4.6 Hasil Analisis Deskriptif <i>Career Wellbeing</i>	82
Gambar 4.7 Uji Perbedaan <i>Career Wellbeing</i> berdasarkan lama bekerja.....	84
Gambar 4.8 Profil <i>Career Wellbeing</i> Guru BK berdasarkan lama bekerja.....	84
Gambar 4.9 Uji Perbedaan <i>Career Wellbeing</i> berdasarkan kualifikasi pendidikan...86	
Gambar 4.10 Profil <i>Career Wellbeing</i> Guru BK berdasarkan pendidikan	86
Gambar 4.11 Uji Perbedaan <i>Career Wellbeing</i> Guru BK berdasarkan tempat kerja.87	
Gambar 4.12 Profil <i>Career Wellbeing</i> Guru BK berdasarkan tempat kerja	88
Gambar 4.13 Hubungan <i>Career Wellbeing</i> dan kompetensi profesional guru BK.....89	
Gambar 4.14 Analisis Deskriptif Kompetensi Profesional Guru BK	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	122
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 2.1 Skala <i>Career Wellbeing</i>	126
Lampiran 2.2 Kisi-kisi Skala <i>Career Wellbeing</i>	129
Lampiran 2.3 Panduan Skoring Skala <i>Career Wellbeing</i>	130
Lampiran 2.4 Pedoman Interpretasi Skala <i>Career Wellbeing</i>	131
Lampiran 2.5 Angket Kompetensi Profesional Guru BK	133
Lampiran 2.6 Hasil Expert Judgment Skala <i>Career Wellbeing</i>	138
Lampiran 3.1 Hasil Pemeriksaan Aitem yang tidak sesuai (<i>Misfits</i>)	142
Lampiran 3.2 Hasil Nilai Unidimensionalitas Skala <i>Career Wellbeing</i>	143
Lampiran 3.3 Hasil Uji Realibilitas Skala <i>Career Wellbeing</i>	144
Lampiran 3.4 Hasil Uji Ketepatan Skala <i>Career Wellbeing</i>	145
Lampiran 3.5 Hasil Analisis Deskriptif <i>Career Wellbeing</i> Guru BK.....	146
Lampiran 3.6 Hasil Uji Perbedaan <i>Career Wellbeing</i> berdasarkan lama bekerja.....	147
Lampiran 3.7 Hasil Uji Perbedaan <i>Career Wellbeing</i> berdasarkan Pendidikan	148
Lampiran 3.8 Hasil Uji Perbedaan <i>Career Wellbeing</i> berdasarkan tempat kerja	149
Lampiran 3.9 Pengaruh <i>Career Wellbeing</i> terhadap Kompetensi Profesional	150
Lampiran 3.10 Hasil Statistik Deskriptif Kompetensi Profesional Guru BK.....	151
Lampiran 4.1 Dokumentasi hasil penyebaran Skala <i>Career Wellbeing</i>	152

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyati, V., Kartadinata, S., Supriatna, M., Bengkulu, U., Indonesia, U. P., & Indonesia, U. P. (2022). Perspektif Waktu Karir Ditinjau Secara Filsafiah dan Ilmiah. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, *11*(1), 40–54.
- Aiken, L. (1994). *Psychological Testing and Assesment*. Allyn and Bacon.
- Aknin, L. B., Dunn, E. W., Helliwell, J. F., Biswas-Diener, R., Nyende, P., Barrington-Leigh, C. P., Burns, J., Kemeza, I., Ashton-James, C. E., & Norton, M. I. (2013). Prosocial spending and well-being: Cross-cultural evidence for a psychological universal. *Journal of Personality and Social Psychology*, *104*(4), 635–652. <https://doi.org/10.1037/a0031578>
- Alagumalai, S., Curtis, D., & Hungi, N. (2005). *Applied Rasch Measurement: book of exemplars. papers in honour of John P. Keeves*. Springer.
- Alfiat, Y., Fitriani, W., & Aisyah, T. (2021). Need Assesment sebagai Manifestasi Unjuk Kerja Konselor. *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, *10*(1), 1–20.
- Allan, G., & Moffett, J. (2016). Professionalism in career guidance and counselling – how professional do trainee career practitioners feel at the end of a postgraduate programme of study? *British Journal of Guidance and Counselling*, *44*(4), 447–465. <https://doi.org/10.1080/03069885.2015.1063111>
- Allen, M., & Yen, W. (1979). *Introduction to measurement theory*. CA: Brooks.
- Angelina, P., Kartadinata, S., & Budiman, N. (2021). Kompetensi pedagogik guru di era disrupsi pendidikan dalam pandangan Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, *10*(2), 305–319.
- Anwar, H., Suhariadi, F., & Fajrianti, F. (2018). *Career Wellbeing, The Challenging Role of Working Mothers*. *127(Icaaip 2017)*, 82–86. <https://doi.org/10.2991/icaaip-17.2018.17>
- AR, D., & Ibrahim, S. (2014). Pengaruh Iklim Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, *2*(2), 23–32.
- Ardimen, A. (2018). Visi Baru Konselor Sekolah dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan di Sekolah dan Madrasah. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, *4*(1), 22–29. <https://doi.org/10.21067/jki.v4i1.2733>
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- B. Smith, P. (2011). Cross-Cultural Psychology: Contemporary Themes and Perspectives. In *Social Psychological Review* (Vol. 13, Issue 1). <https://doi.org/10.53841/bpspr.2011.13.1.35>
- Bester, S. (2018). *Toward constructing a psychosocial model of career wellbeing*

M. Fiqri Syahril, 2023

PEMBAKUAN INSTRUMEN CAREER WELLBEING BERBASIS LAMA BEKERJA, KUALIFIKASI PENDIDIKAN, DAN WILAYAH TEMPAT KERJA SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BK DI INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

for the South African working adult.
<https://uir.unisa.ac.za/handle/10500/24341>.

- Bester, S., Ferreira, M., & Potgieter, I. (2019). *Conceptualisation of future-fit career wellbeing. Personal conversation among authors.* . University of South Africa Pretoria, South Africa.
- Bhakti, C. P. (2017). Program Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Untuk Mengembangkan Standar Kompetensi Siswa. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 131. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.63>
- Block, L. M., Claffey, C., Korow, M. K., Mccaffrey, R., & Services, H. (2005). *Organizations*.
- Boerlijst, J. G. (n.d.). Career development and career guidance. Handbook of Work and Organizational Psychology. *Personnel Psychology*, 3.
- Boswell, W. R., Shipp, A. J., Payne, S. C., & Culbertson, S. S. (2009). Changes in Newcomer Job Satisfaction Over Time: Examining the Pattern of Honeymoons and Hangovers. *Journal of Applied Psychology*, 94(4), 844–858. <https://doi.org/10.1037/a0014975>
- Brown, Steven D. and Lent, R. W. (2013). Career Development and Counseling. In *Putting Theory and Research to Work* (Vol. 53, Issue 9).
- Brown, P., Hesketh, A., & Williams, S. (2011). The Mismanagement of Talent: Employability and Jobs in the Knowledge Economy. *The Mismanagement of Talent: Employability and Jobs in the Knowledge Economy*, 59(4), 1–288. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199269532.001.0001>
- Charuvastra, A., & Cloitre, M. (2008). Social bonds and posttraumatic stress disorder. *Annual Review of Psychology*, 59, 301–328. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.58.110405.085650>
- Chen, C. P., & Haller, S. (2015). The role of career counselling in supporting career well-being of nurses. *Australian Journal of Career Development*, 24(1), 15–26. <https://doi.org/10.1177/1038416214555772>
- Clark, A. E., & J, J. E. L. C. (2009). *WORKING PAPER N ° 2009 - 02 Work , jobs and well-being across the Millennium* (Vol. 33, Issue 0).
- Coetzee, M. (2021). Psychological states of career wellbeing and affective commitment as predictors of dual career agility types. *African Journal of Career Development*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.4102/ajcd.v3i1.47>
- Coetzee, M., Ferreira, N., & Potgieter, I. L. (2021). Exploring the construct validity of the Career Well-being Scale for its potential application as a career development tool in the coronavirus disease 2019 pandemic career space. *African Journal of Career Development*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.4102/ajcd.v3i1.39>
- Creed, P. A., & Blume, K. (2013). Compromise, Well-Being, and Action Behaviors in Young Adults in Career Transition. *Journal of Career Assessment*, 21(1), 3–19. <https://doi.org/10.1177/1069072712453830>

M. Fiqri Syahril, 2023

PEMBAKUAN INSTRUMEN CAREER WELLBEING BERBASIS LAMA BEKERJA, KUALIFIKASI PENDIDIKAN, DAN WILAYAH TEMPAT KERJA SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BK DI INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Devayani, E. (2022). *Urgensi Bimbingan Karier Terhadap Pemahaman Diri Mahasiswa Prodi Seni Tari Institut Seni Budaya Indonesia Aceh (Jantho, Aceh Besar)*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Di Fabio, A., & Kenny, M. E. (2015). The contributions of Emotional Intelligence and social support for Adaptive Career Progress among Italian Youth. *Journal of Career Development*, 42(1), 48–59. <https://doi.org/10.1177/0894845314533420>
- Diener, E., & Ryan, K. (2009). Subjective well-being: A general overview. *South African Journal of Psychology*, 39(4), 391–406.
- Diener, E., & Ryan, K. (2015). *Subjective well-being : a general overview*. 39(4), 391–406.
- Dobrow Riza, S., Ganzach, Y., & Liu, Y. (2018). Time and Job Satisfaction: A Longitudinal Study of the Differential Roles of Age and Tenure. *Journal of Management*, 44(7), 2558–2579. <https://doi.org/10.1177/0149206315624962>
- Dodd, V., Hanson, J., & Hooley, T. (2022). Increasing students' career readiness through career guidance: measuring the impact with a validated measure. *British Journal of Guidance and Counselling*, 50(2), 260–272. <https://doi.org/10.1080/03069885.2021.1937515>
- Farozin, M., Suwarjo, S., & Astuti, B. (2017). Identifikasi Permasalahan Perancangan Program Bimbingan dan Konseling pada Guru SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(1).
- Ferreira, N. (2019). and Dynamics of Career Wellbeing. In *Theory, research and dynamics of career wellbeing: Becoming fit for the future*.
- Fitria, E., & Yudhawati, D. (2018). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi Berbasis Token Economy untuk Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa Tunarungu. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL Strategi Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Era Disrupsi*.
- Fitriyani, N., Handayani, R., Putri, D. T., & Hidayat, D. R. (2019). Implementasi Teori Donald E. Super Pada Program Pelayanan Bimbingan Karir Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 41, 7795–7808.
- Force, D. C., Gibson, D. M., Dollarhide, C. T., Moss, J. M., Hedström, K., Harwood, N., Bamber, E. M., & Iyer, V. M. (2002). Orga Profe Identification Newspaper Journalists.Pdf. *Auditing*, 21(2), 21–38.
- Garvin, A. D., & Ebel, R. L. (1980). Essentials of Educational Measurement. *Educational Researcher*, 9(9), 21. <https://doi.org/10.2307/1175572>
- Gibbons, C., Dempster, M., & Moutray, M. (2011). Stress, coping and satisfaction in nursing students. *Journal of Advanced Nursing*, 67(3), 621–632. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2010.05495.x>
- Gough, J. (2017). Professional Identity for Career Guidance Practitioners. *Journal of the National Institute for Career Education and Counselling*, 38(1), 15–20. <https://doi.org/10.20856/jniccc.3803>

M. Fiqri Syahril, 2023

PEMBAKUAN INSTRUMEN CAREER WELLBEING BERBASIS LAMA BEKERJA, KUALIFIKASI PENDIDIKAN, DAN WILAYAH TEMPAT KERJA SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BK DI INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gronlund, N. (1976). *Measurement and Evaluation in Teaching* (Third Edit). MacMillan.
- Gronlund, N., Linn, R., & Miller, M. (2009). *Measurement & evaluation in teaching* (Tenth edit). Macmillan Publishing Co., Inc.
- Gronlund, N., & Robert, L. (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching*. Macmillan Publishing Co., Inc.
- Guilford, J. (1956). *Fundamental statistic in psychology and education*, (3rd Editio). McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Gybers, N., & Henderson, P. (2012). *Developing & managing your school guidance and counseling program* (5th editio). American Counseling Association.
- Hartung, P. (2011). *Career construction: Principles and practice*. In Shaping the story Brill.
- Haryawati, Y., Kartadinata, S., & Supriatna, M. (2019). Bimbingan dan Konseling Pendidikan Anak Usia Dini (BK-PAUD). *Naratas*, 01(02), 156.
- Hasnunidah, N., & Susilo, H. (2014). *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS 729 Profil Perspektif Sosiokultural Mahasiswa Dalam Berargumentasi Pada Mata Kuliah Biologi Dasar Profile of The Sociocultural Perspective of Students in Arguing on Basic Biology Course*. 5(6), 729–733.
- Herdi, H., Kartadinata, S., & Taufiq, A. (2019). Factors Affecting the Wisdom of Counselors: Perceptions of Indonesian Pre-service Counselors. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 4(4), 122–133. <https://doi.org/10.17977/um001v4i42019p122>
- Herr, E., & Cramer, S. (1979). *Career Guidance and Counseling Through the Life Span Systematic Approaches*. Brown & Company.
- Hidayat, A., Ilfiandra, I., & Kartadinata, S. (2017). Students' Peaceful Mentality and Pesantren based School Rules. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 111–124.
- Hidayat, S., & Sedarmayanti. (2005). *Metodelogi Penelitian*. Mandar Maju.
- Hooley, T. (2017). *Moving beyond “what works”: Using the evidence base in lifelong guidance to inform policy making*. In K. Schroder & J. Langer (Eds.), *Wirksamkeit der Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung [The effectiveness of counselling in education and employmen*. WBV.
- Hooley, T., & Dodd, V. (2015). *The economic benefits of career guidance*. Careers England.
- Hooley, T., & Godden, L. (2022). Theorising career guidance policymaking: watching the sausage get made. *British Journal of Guidance & Counselling*, 50(1), 141–156.
- Hooley, T., & Rice, S. (2019). Ensuring quality in career guidance: a critical review. *British Journal of Guidance and Counselling*, 47(4), 472–486. <https://doi.org/10.1080/03069885.2018.1480012>

- Hooley, T., Sultana, R. G., & Thomsen, R. (2018). Representing Problems, Imagining Solutions: Emancipatory Career Guidance for the Multitude. In *Career Guidance for Emancipation* (pp. 1–13). Routledge.
- Hughes, D., Mann, A., Barnes, S.-A., Baldauf, B., & McKeown, R. (2016). Careers education: International literature review. *Education Endowment Foundation*, 1(July), 1–115.
- Indriati, N. utari dewi. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Aswaja*, 1(1), 59–66. <https://doi.org/10.47776/tunasaki.v1i1.350>
- Irawana, T. J., & Desyandri, D. (2019). Seni Musik Serta Hubungan Penggunaan Pendidikan Seni Musik Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 222–232. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.47>
- Jackson, Y. (2006). *Encyclopedia of Multicultural Psychology*. Sage Publication, Inc.
- Jiang, Z. (2017). Social Support and Career Psychological States: An Integrative Model of Person–Environment Fit. *Journal of Career Assessment*, 25(2), 219–237. <https://doi.org/10.1177/1069072715621019>
- Kashefpakdel, E. T., & Percy, C. (2017). Career education that works: an economic analysis using the British Cohort Study. *Journal of Education and Work*, 30(3), 217–234. <https://doi.org/10.1080/13639080.2016.1177636>
- Kidd, J. M. (2008). Exploring the components of career well-being and the emotions associated with significant career experiences. *Journal of Career Development*, 35(2), 166–186. <https://doi.org/10.1177/0894845308325647>
- Lee, V., Cohen, S. R., Edgar, L., Laizner, A. M., & Gagnon, A. J. (2004). Clarifying “meaning” in the context of cancer research: A systematic literature review. *Palliative and Supportive Care*, 2(3), 291–303. <https://doi.org/10.1017/S1478951504040386>
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2008). Social cognitive career theory and subjective well-being in the context of work. *Journal of Career Assessment*, 16(1), 6–21. <https://doi.org/10.1177/1069072707305769>
- Lin, Y. chun, & Chen, A. S. yih. (2020). Experiencing career plateau on a committed career journey: a boundary condition of career stages. *Personnel Review*, 50(9), 1797–1819. <https://doi.org/10.1108/PR-03-2020-0192>
- Lindfors, M., Pettersson, F., & Olofsson, A. D. (2021). Conditions for professional digital competence: the teacher educators’ view. *Education Inquiry*, 12(4), 390–409. <https://doi.org/10.1080/20004508.2021.1890936>
- Magdalena, I., Sari, N., Hasanah, N., Putri, R., Nurfitriah, R., & Syaputri, S. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Kecerdasan Logika Matematika untuk Anak Sekolah Dasar di Kelas Rendah. *MASALIQ*, 3(1), 86–93.
- Mann, A., Rehill, J., & Kashefpakdel, E. T. (2018). Employer Engagement in

- Education: Insights from International Evidence for Effective Practice and Future Research. *Education Endowment Foundation, January*, 1–79. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612893.pdf>
- Marsh, H., Huppert, F., Donald, J., Horwood, M., & Sahdra, B. (n.d.). The well-being profile (WB-Pro): Creating a theoretically based multidimensional measure of well-being to advance theory, research, policy, and practice. *Psychological Assessment*, 32(3), 294.
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, S., & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Meijers, dr. F., Bakker, J., & Kuijpers, M. (2006). *Over leerloopbanen en loopbaanleren : loopbaancompetenties in het (v)mbo*. v. https://www.narcis.nl/publication/RecordID/oai:hbokennisbank.nl:sharekit_hh:oai:surfsharekit.nl:642d0ae3-9e1e-4564-87b5-4e111c56e2a5
- Meyer, T. (2014). “Übergangsangebote am Einstieg in die berufliche Grundbildung in der Schweiz. Brücke oder ‚Knirschstelle‘ im Bildungssystem?” In *Wer hilft mir, was zu werden? Professionelles Handeln in der Berufsintegration*, edited by A. Ryter and D. Schaffner. Hep.
- Mikulincer, M., Shaver, P. R., & Pereg, D. (2003). Attachment theory and affect regulation: The dynamics, development, and cognitive consequences of attachment-related strategies. *Motivation and Emotion*, 27(2), 77–102. <https://doi.org/10.1023/A:1024515519160>
- Millán, J. M., Hessels, J., Thurik, R., & Aguado, R. (2013). Determinants of job satisfaction: A European comparison of self-employed and paid employees. *Small Business Economics*, 40(3), 651–670. <https://doi.org/10.1007/s11187-011-9380-1>
- Mittendorff, K., den Brok, P., & Beijaard, D. (2010). Career conversations in vocational schools. *British Journal of Guidance and Counselling*, 38(2), 143–165. <https://doi.org/10.1080/03069881003601007>
- Mora, A., Trejo, P., & Roux, R. (2014). English Language Teachers’ Professional Development and Identities. *PROFILE Issues in Teachers’ Professional Development*, 16(1), 49–62. <https://doi.org/10.15446/profile.v16n1.38153>
- Mroczek, D. K., & Spiro, A. (2005). Change in life satisfaction during adulthood: Findings from the veterans affairs normative aging study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 88(1), 189–202. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.88.1.189>
- Muljono, P. (2002). *Penyusunan dan pengembangan instrumen penelitian*.
- Natawidjaja, R. (2006). *Pengembangan Program Pendidikan Akademik dan Profesi Bimbingan dan Konseling pada Sekolah Pascasarjana*. Makalah pada Seminar Nasional.
- Neary, S. (2014). Reclaiming professional identity through postgraduate professional development: Careers practitioners reclaiming their professional selves. *British Journal of Guidance and Counselling*, 42(2), 199–210.

M. Fiqri Syahril, 2023

PEMBAKUAN INSTRUMEN CAREER WELLBEING BERBASIS LAMA BEKERJA, KUALIFIKASI PENDIDIKAN, DAN WILAYAH TEMPAT KERJA SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BK DI INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1080/03069885.2013.869790>

- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–9.
- Nurhayati, N., & Pw, S. N. (2019). Optimalisasi Peran Dan Fungsi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Implementasi Kurikulum 13. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(2), 147. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n2.p147-154>
- Padilla, A. M., & Borsato, G. N. (2007). Issues in culturally appropriate psychoeducational assessment. *Handbook of Multicultural Assessment Clinical Psychological and Educational Applications*, 5–21. <http://search.epnet.com/login.aspx?direct=true&db=psych&an=2001-01056-001>
- Pesch, K. M., Larson, L. M., & Surapaneni, S. (2016). Parental Autonomy Support and Career Well-Being: Mediating Effects of Perceived Academic Competence and Volitional Autonomy. *Journal of Career Assessment*, 24(3), 497–512. <https://doi.org/10.1177/1069072715599392>
- Popescu, S. N. (2021). A counselling model of career guidance for youth. *Journal of Educational Sciences*, 43(1), 63–84. <https://doi.org/10.35923/jes.2021.1.05>
- Potgieter, I. L., Ferreira, N., & Coetzee, M. (2019). Theory, research and dynamics of career wellbeing: Becoming fit for the future. In *Theory, Research and Dynamics of Career Wellbeing: Becoming Fit for the Future*. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-28180-9>
- Puglia, B. (2008). *ODU Digital Commons The Professional Identity of Counseling Students in Master ' s Level CACREP Accredited Programs*. <https://doi.org/10.25777/5045-zb17>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. 76.
- Rahmawati, R., Neviyarni, N., & Firman, F. (2016). Hubungan motivasi kerja dan dukungan sosial kepala sekolah dengan pelaksanaan tugas guru BK di SMPN Kab. Kerinci. *Konselor*, 3(3), 94–100.
- Rautenbach, C. (2015). *Whole dissertation - includes various studies incl FAWS-SF. November*.
- Reich, J., Zautra, A., & Hall, J. (2010). *Handbook of adult resilience*. The Guilford.
- Reid, E. R. (2022). Impacts of shortening the length of career guidance: implications for practice, professionalism, service delivery and social justice. *British Journal of Guidance and Counselling*, 50(1), 95–109. <https://doi.org/10.1080/03069885.2021.1934816>
- Reisetter, M., Korcuska, J., Yexley, M., Bonds, D., Nikels, H., & McHenry, W. (2004). Counselor educators and qualitative research: Affirming a research identity. *Counselor Education and Supervision*, 44(1), 2–16.
- Riyadi, A. (2017). Pengembangan alat ukur kematangan karir siswa sekolah
- M. Fiqri Syahril, 2023
PEMBAKUAN INSTRUMEN CAREER WELLBEING BERBASIS LAMA BEKERJA, KUALIFIKASI PENDIDIKAN, DAN WILAYAH TEMPAT KERJA SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BK DI INDONESIA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- menengah atas. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 60–79.
- Robertson, P. J. (2013). The well-being outcomes of career guidance. *British Journal of Guidance and Counselling*, 41(3), 254–266. <https://doi.org/10.1080/03069885.2013.773959>
- Rohman, M., & Hairudin, H. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-nilai Sosial-kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 21. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i1.2603>
- Rothmann, S. (2013). Flourishing in Work and Careers. *Social Career Meta-Capacities*, 203–220.
- Ryan, R., & Deci, E. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55, 68–78.
- Sacchi, S., & Meyer, T. (2016). “Übergangslösungen beim Eintritt in die Schweizer Berufsbildung: Brückenschlag oder Sackgasse?” *Swiss Journal of Sociology*, 42(1), 9–39.
- Saprudin, U. (2017). Membina Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Dan Konselor Melalui Pelatihan Strategi Lesson Study. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1).
- Schotanus-Dijkstra, M., Pieterse, M. E., Drossaert, C. H. C., Westerhof, G. J., de Graaf, R., ten Have, M., Walburg, J. A., & Bohlmeijer, E. T. (2016). What Factors are Associated with Flourishing? Results from a Large Representative National Sample. *Journal of Happiness Studies*, 17(4), 1351–1370. <https://doi.org/10.1007/s10902-015-9647-3>
- Schroder, K., & Langer, J. (2017). *Wirksamkeit der Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung [The effectiveness of counselling in education and employment]*. WBV.
- Schumacher, S. (2017). *For many people, their job title reflects their identity*.
- Sholeh, N. (2017). *Pengelolaan Supervisi Akademik (Studi Analisis Implementasi Program Supervisi Akademik Pengawas Dalam Meningkatkan Kinerja Profesionalisme Guru Di Kecamatan Wedung Kabupaten Demak)*.
- Soeprijanto. (2010). *Pengukuran Kinerja Guru Praktek Konsep dan Pengembangan*. CV. Tursina.
- Steiner, R., & Spurk, D. (2019). *Career Wellbeing from a Whole-Life Perspective: Implications from Work-Nonwork Spillover and Crossover Research. Becoming fit for the future.*
- Suherman, U., Ahman, A., Solehuddin, M., M Arip, M. A. S. B., Budiman, N., & Suryana, D. (2020). Development of ASEAN counselor education standards. *Journal of Physics: Conference Series*, 1469(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1469/1/012137>
- Sukardi, K., & Kusmawati, N. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Rineka Cipta.

M. Fiqri Syahril, 2023

PEMBAKUAN INSTRUMEN CAREER WELLBEING BERBASIS LAMA BEKERJA, KUALIFIKASI PENDIDIKAN, DAN WILAYAH TEMPAT KERJA SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BK DI INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sultana, R. G., & Watts, A. G. (2006). Career guidance in public employment services across Europe. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 6(1), 29–46. <https://doi.org/10.1007/s10775-006-0001-5>
- Sulung, N. (2015). Efektifitas Metode Preseptor Dan Mentor Dalam Meningkatkan Kompetensi Perawat Klinik. *Jurnal Ipteks Terapan*, 9(3), 224–235. <https://doi.org/10.22216/jit.2015.v9i3.416>
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Trim Komunikata Publishing House.
- Sumintono, & Widhiarso. (2015). *Aplikasi pemodelan RASCH pada assessment pendidikan*. Trim Komunikata.
- Sunarya, Y. (n.d.). *Pedoman Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*.
- Super, D. E., & Nevill, D. D. (1984). Work role salience as a determinant of career maturity in high school students. *Journal of Vocational Behavior*, 25(1), 30–44.
- Taher, Y., Aditama, R., Syam, S., Konseling, B., & Pendidikan, I. (2021). ISSN:2774-6860 *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling Profesionalisme Guru Bimbingan Konseling*.
- Taufiq, A. (2018). Model Supervisi Yang Membelajarkan Bagi Konselor Sekolah Dan Profesi Sejenis. *Pedagogia*, 15(3), 224. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v15i3.11018>
- Thambar, N. (2016). I'm just a plain old careers adviser – recognising the hidden expert. *Journal of the National Institute for Career Education and Counselling*, 37(1), 26–32.
- Thayeb, M. (2008). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Depdiknas.
- Theses, H. S., & Mariotti, D. (2017). *ODU Digital Commons Towards a New Profession: Counselor Professional Identity in. 2017*. <https://doi.org/10.25777/j453-r330>
- Thurstone, L. L. (1952). *By The Method Of Successive Intervals * Sk on the subjective continuum is. 17(2)*, 169–180.
- Trisnowati, E. (2016). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Orientasi Karir Remaja. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 3(1), 41–53.
- Troy, K. (2022). *School Counselor Burnout and Its Impact on Implementation of the School Counseling*. Northcentral University.
- Tugade, M. M., & Fredrickson, B. L. (2004). Resilient Individuals Use Positive Emotions to Bounce Back From Negative Emotional Experiences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86(2), 320–333. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.86.2.320>
- Turner, K., Thielking, M., & Prochazka, N. (2022). Teacher wellbeing and social support: a phenomenological study. *Educational Research*, 64(1), 77–94.
- Umar, J., & Nisa, Y. F. (2020). Uji Validitas Konstruk dengan CFA dan M. Fiqri Syahril, 2023
PEMBAKUAN INSTRUMEN CAREER WELLBEING BERBASIS LAMA BEKERJA, KUALIFIKASI PENDIDIKAN, DAN WILAYAH TEMPAT KERJA SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BK DI INDONESIA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pelaporannya. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 9(2), 1–11. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v9i2.16964>
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan dan Konseling Studi Karir*. Andi.
- Wardan, K. (2019). *Guru sebagai profesi*. Deepublish.
- Watts, A. G. (2010). *Articles C ross-national reviews of career guidance systems : Overview and reflections Articles*. 4–14.
- Watts, A. G., Sultana, R. G., & McCarthy, J. (2010). The involvement of the European union in career guidance policy: A brief history. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 10(2), 89–107. <https://doi.org/10.1007/s10775-010-9177-9>
- Wibowo, M. (2015). Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Membangun Peserta Didik Berkarakter. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Papers*, ISBN: 978-, 1–28. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6022/1_MunginEddyWibowo.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Wilhelm, F., & Hirschi, A. (2019). *Career self-management as a key factor for career wellbeing*. Becoming fit for the future.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2004). Bimbingan konseling di institusi pendidikan. *Yogyakarta: Media Abadi*.
- Witter, R. A., Okun, M. A., Stock, W. A., & Haring, M. J. (1984). Education and Subjective Well-Being: A Meta-Analysis. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 6(2), 165–173. <https://doi.org/10.3102/01623737006002165>
- Woo, H. R. (2014). Instrument construction and initial validation: Professional identity scale in counseling (pisc). *Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences*, 74(10-A(E)), No-Specified. <http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=reference&D=psyc11&N EWS=N&AN=2014-99070-313>
- Wright, A. J. (2011). *Conducting psychological assessment: A guide for practitioners*. John Wiley & Sons, Inc.
- Wu, C. H., Luksyte, A., & Parker, S. K. (2015). Overqualification and Subjective Well-Being at Work: The Moderating Role of Job Autonomy and Culture. *Social Indicators Research*, 121(3), 917–937. <https://doi.org/10.1007/s11205-014-0662-2>
- Yu, M., & Yang, P. (2022). Empirical development and verification of career well-being scale for teachers in Taiwan: Implications for workplace counseling. *Frontiers in Psychology*, 13.
- Zacher, H., Feldman, D. C., & Schulz, H. (2014). Age, occupational strain, and well-being: A personenvironment fit perspective. *Research in Occupational Stress and Well Being*, 12, 83–111. <https://doi.org/10.1108/S1479-355520140000012002>
- Zacher, H., Rudolph, C. W., Todorovic, T., & Ammann, D. (2019). Academic
- M. Fiqri Syahril, 2023
PEMBAKUAN INSTRUMEN CAREER WELLBEING BERBASIS LAMA BEKERJA, KUALIFIKASI PENDIDIKAN, DAN WILAYAH TEMPAT KERJA SERTA HUBUNGANNYA DENGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BK DI INDONESIA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

career development: A review and research agenda. *Journal of Vocational Behavior*, 110, 357–373. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.08.006>

Zamroni, E. (2016). Urgensi Career Decision Making Skills Dalam Penentuan Arah Peminatan Peserta Didik. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 140–152. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.700>