

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Metode Penelitian**

Metode penelitian merupakan suatu cara yang digunakan untuk mengumpulkan data dari lapangan. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif analitik yang bertujuan untuk mendapatkan gambaran dari fenomena yang terjadi dimasa sekarang. Pendapat ini sesuai dengan yang dikemukakan Nana Syaodih (2005:72), ".....ditunjukkan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia". Ciri-ciri penelitian ini yaitu memusatkan diri pada keadaan yang terjadi pada masa sekarang dan masalah-masalah aktual dan data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa.

### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

#### **1. Populasi**

Sumber data yang dijadikan sebagai subjek penelitian adalah dengan mengadakan penelitian populasi. Arikunto (2002:108) mengemukakan pendapat tentang populasi yaitu "keseluruhan subjek penelitian". Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Sumber data merupakan hal yang sangat penting dalam sebuah penelitian dan

berguna untuk memperoleh hasil penelitian. Sumber data tersebut akan lebih mudah diperoleh apabila terlebih dahulu menentukan populasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik tingkat I SMKN 9 Bandung tahun ajaran 2008/2009 yang dijadikan sumber data sebanyak 38 orang.

## **2. Sampel Penelitian**

Sampel total yang digunakan dalam penelitian ini sebagaimana yang dikemukakan Surakhmad (2002:25), "Sampel yang jumlahnya sebesar populasi seringkali disebut sampel total". Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sample total yaitu peserta didik program keahlian *pastry* SMKN 9 Bandung tahun ajaran 2008/2009 sebanyak 38 orang.

## **C. Teknik Pengumpulan Data Penelitian**

Mengumpulkan data pada sebuah penelitian merupakan hal yang penting, untuk mendapatkan data akurat dan dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya dan perlu cara yang tepat dalam pengumpulan data tersebut. Teknik pengumpulan data yang dipilih adalah dengan menggunakan kuesioner atau angket dan studi dokumentasi.

### **1. Teknik Angket atau Kuesioner**

Kuesioner adalah alat pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan informasi yang berkenaan dengan pendapat manfaat, harapan, persepsi dan lain-lain dalam bentuk tertulis baik pertanyaan ataupun jawaban yang diberikan. Arikunto (2002:128) mengemukakan bahwa "Angket adalah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk

memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahui”. Angket diberikan kepada responden yaitu peserta didik program keahlian *pastry* SMKN 9 Bandung tahun ajaran 2008/2009 sebanyak 38 orang untuk mengetahui data pendapat peserta didik tentang penggunaan media pembelajaran *pastry* sebagai motivasi belajar *puff pastry*.

## 2. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi dalam penelitian ini dengan cara mengumpulkan data yang bersifat administrasi meliputi daftar nama peserta didik program keahlian *pastry* SMKN 9 Bandung yang telah mengikuti mata diklat kompetensi produktif pada Program Keahlian *Pastry* adalah ”Menyiapkan dan Mengolah Produk *Patiseri*”.

## D. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data bertujuan untuk mengubah data mentah dari hasil pengukuran menjadi data yang dapat diinterpretasikan, sehingga dapat memberikan arah untuk pengkajian lebih lanjut. Pengolahan data yang digunakan dalam penelitian yaitu dengan menjabarkan hasil perhitungan persentase dari penyebaran frekuensi jawaban. Teknik pengolahan data dilakukan dengan langkah sebagai berikut :

### 1. Persiapan Pengumpulan Data

Persiapan pengumpulan data penelitian melalui penyusunan instrumen penelitian.

#### a. Menyusun Instrumen Penelitian atau Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Data yang diperlukan penulis tentang ”Pendapat Peserta Didik Tentang Penggunaan Media Pembelajaran *Pastry* Sebagai Motivasi Belajar *Puff Pastry* Di SMKN 9 Kelompok Pariwisata Bandung”, penulis peroleh dengan menggunakan angket yang diberikan kepada peserta didik program keahlian *Pastry* kelas I SMKN 9 Bandung.

## 2. Pengolahan Data Penelitian

Data diolah berdasarkan pada angket yang telah disebar dan dijawab oleh peserta didik sebagai responden. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan persentase yang bertujuan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban angket yang diberikan responden. Rumus ini mengacu pada pendapat M. Ali (1998:184), yaitu :

$$P = \frac{F}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Persentase (Jumlah presentase yang dicari)

n : Jumlah responden

F : Frekuensi jawaban responden

100% : Bilangan tetap

## 3. Penafsiran Data

Penafsiran data yang dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan. Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan oleh M.Ali (1998:221), sebagai berikut :

100 %	: Seluruhnya
76 % - 99 %	: Sebagian Besar
51 % - 75 %	: Lebih Dari Setengahnya
50 %	: Setengahnya
26 % - 49 %	: Kurang Dari Setengahnya
1 % - 25 %	: Sebagian Kecil
0 %	: Tidak Seorangpun

Kriteria penafsiran data diatas dimodifikasi peneliti untuk mempermudah dalam pengolahan data, yaitu :

100,0 %	: Seluruhnya
76,0 % - 99,9 %	: Sebagian Besar
51,0 % - 75,9 %	: Lebih Dari Setengahnya
50,0 %	: Setengahnya
26,0 % - 49,9 %	: Kurang Dari Setengahnya
1,0 % - 25,9 %	: Sebagian Kecil
0 %	: Tidak Seorangpun

#### **E. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian merupakan tahap-tahap yang harus ditempuh dalam melakukan penelitian. Prosedur penelitian yaitu urutan kerja yang dilakukan pada waktu penelitian berlangsung dari awal hingga akhir, prosedur penelitian yang dilaksanakan terdiri dari tiga tahap yaitu :

##### **1. Tahap Persiapan**

Kegiatan yang dilaksanakan pada tahap ini adalah :

- a. Pengamatan lapangan/ study peninjauan dan mempelajari buku sumber sebagai acuan untuk membuat proposal
- b. Pemilihan masalah dan perumusan masalah

- c. Pembuatan proposal penelitian
- d. Pengajuan dosen pembimbing
- e. Proses bimbingan Bab I, Bab II, Bab III dan instrumen penelitian
- f. Penyusunan instrumen penelitian
- g. Seminar I

## 2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan ini dilaksanakan setelah seminar I dilaksanakan serta hasil perbaikan disetujui, yaitu :

- a. Menginventarisir jumlah peserta didik yang akan dijadikan sebagai sample penelitian.
- b. Penyebaran instrumen penelitian berupa angket.
- c. Pengumpulan kembali instrumen penelitian
- d. Pengecekan dan pengolahan data penelitian
- e. Penyusunan laporan hasil penelitian
- f. Pembuatan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi
- g. Seminar II

## 3. Tahap pelaporan

Langkah-langkah yang penulis lakukan dalam tahap laporan yaitu :

- a. Mengolah data
- b. Pembahasan Hasil Penelitian
- c. Kesimpulan
- d. Implikasi
- e. Rekomendasi