

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Bertolak dari hasil tes daya nalar yang dilakukan oleh Lembaga Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia terhadap sampel penelitian dan tes kemampuan membaca bahasa Jerman dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Terdapat hubungan yang positif antara daya nalar dengan kemampuan membaca bahasa Jerman.
- 2) Daya nalar memberikan kontribusi terhadap kemampuan membaca. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil tes dan hasil penghitungan statistik. Di sini tampak jelas bahwa daya nalar (kemampuan berpikir) akan turut mendukung meningkatkan prestasi kemampuan membaca bahasa Jerman dan begitupun sebaliknya. Eratnya tingkat keterkaitan ini terbukti dengan kontribusi daya nalar terhadap kemampuan membaca bahasa Jerman yang tinggi mencapai angka 51,84%. Serta dibuktikan melalui hasil penghitungan koefisien arah regresi.

Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca bahasa Jerman seorang mahasiswa akan semakin mudah dikembangkan dan mencapai prestasi yang maksimal apabila didukung oleh daya nalar yang tinggi pula.

## B. Saran

Berdasarkan pembahasan pada Bab-Bab sebelumnya, disadari bahwa perlu adanya upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca bahasa Jerman mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS Universitas Pendidikan Indonesia. Untuk merealisasikan hal tersebut tentunya diperlukan perhatian, pemikiran serta kerja keras seluruh elemen yang terkait langsung dalam proses kegiatan belajar mengajar, khususnya Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman selaku lembaga penyelenggara pendidikan, para dosen serta mahasiswa. Oleh karena itu, diajukan beberapa saran yaitu :

1. Mahasiswa hendaknya meningkatkan daya nalar dengan cara intensitas membaca diperbanyak atau membaca bacaan bahasa Jerman.
2. Untuk meningkatkan kemampuan membaca dalam bahasa Jerman, mahasiswa hendaknya berusaha untuk menambah pengetahuan baik pengetahuan tentang bahasa Jerman maupun pengetahuan bahasa Indonesia.