

**BIMBINGAN DENGAN METODE *PROJECT-BASED LEARNING*
UNTUK MENGEMBANGKAN EKSPLORASI KARIER SISWA
MADRASAH ALIYAH**

(Penelitian di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Bandung Tahun
Akademik 2022/2023)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh

Annisa Mumtaz Awaliyah

2002196

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

BIMBINGAN DENGAN METODE *PROJECT-BASED LEARNING*
UNTUK MENGEMBANGKAN EKSPLORASI KARIER SISWA
MADRASAH ALIYAH

(Penelitian di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Bandung Tahun
Akademik 2022/2023)

Oleh
Annisa Mumtaz Awaliyah

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) dalam bidang Bimbingan dan Konseling

© Annisa Mumtaz Awaliyah
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

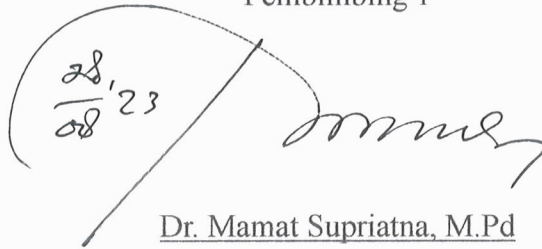
LEMBAR PENGESAHAN

**BIMBINGAN DENGAN METODE *PROJECT-BASED LEARNING*
UNTUK MENGEMBANGKAN EKSPLORASI KARIER SISWA
MADRASAH ALIYAH**

(Penelitian di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Bandung Tahun
Akademik 2022/2023)

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing 1



Dr. Mamat Supriatna, M.Pd

NIP. 19600829 198703 1 002

Pembimbing 2

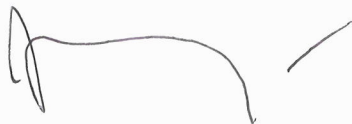


Dr. Iyah Saripah, M.Pd

NIP. 19771014 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.

NIP. 19660601 199103 1 005

ABSTRAK

Annisa Mumtaz Awaliyah (2023). Bimbingan dengan Metode *Project-Based Learning* untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier Siswa Madrasah Aliyah (Penelitian di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Bandung Tahun Akademik 2022/2023). Dibimbing oleh Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. dan Dr. Ipah Saripah, M.Pd. Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Eksplorasi karier penting supaya siswa mampu mengeksplorasi pekerjaan, bakat, minat, dan nilai yang dibutuhkan siswa. Fakta di lapangan menunjukkan bahwa banyak siswa kesulitan dalam menentukan pekerjaan yang sesuai dengan diri masing-masing, sehingga diperlukan bimbingan yang dapat mengatasi masalah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan bimbingan dengan metode *project-based learning* untuk mengembangkan eksplorasi karier siswa Madrasah Aliyah. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Bandung Tahun Akademik 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen eksplorasi karier dengan teknik analisis data uji statistik parametrik Anacova dan Manacova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan dengan metode *project-based learning* dapat mengembangkan eksplorasi karier siswa dengan nilai signifikansi sebesar 0,03 pada pengujian kelas eksperimen. Hasil tersebut menunjukkan bahwa bimbingan dengan metode *project-based learning* dapat mengembangkan eksplorasi karier siswa. Temuan pada penelitian ini dapat dijadikan alternatif layanan bimbingan untuk mengembangkan eksplorasi karier siswa.

Kata Kunci: Bimbingan, Eksplorasi Karier, *Project-Based Learning*

ABSTRACT

Annisa Mumtaz Awaliyah (2023). *Guidance with the Project-Based Learning Method to Develop Career Exploration of Madrasah Aliyah Students (Research in Class X Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung Regency Academic Year 2022/2023). Supervised by Dr. Mamat Supriatna, M.Pd. and Dr. Ipah Saripah, M.Pd. Master of Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Education. Indonesian Education University.*

Career exploration is significant for students so they are able to explore jobs, talents, interests, and values that they need. The facts shows that high number of students have difficulty in determining jobs that are suitable for them, so guidance is needed to overcome these problems. The purpose of this study was to produce guidance using the project-based learning method to develop career exploration for Madrasah Aliyah students. The participants in this study were class X students of Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung Regency for the 2022/2023 Academic Year. The sampling method used is purposive sampling technique. The instrument used for this study is Career Exploration Instrument with Anacova and Manacova parametric statistical test for the analysis technique. The results showed that guidance using the project-based learning method can developing students' career exploration with a significance value of 0.03 in the experimental class test. These results indicate that guidance using the project-based learning method can developing students' career exploration. The findings in this study can be used as an alternative guidance service to develop students' career exploration.

Keywords: *Guidance, Career Exploration, Project-Based Learning*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
1.3. Definisi Konseptual Variabel.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II TINJAUAN TEORETIS EKSPLORASI KARIER DAN BIMBINGAN DENGAN METODE <i>PROJECT-BASED LEARNING</i>	9
2.1. Tinjauan Teoretis Eksplorasi Karier	9
2.2. Tinjauan Teoretis Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i>	22
2.3. Tren Penelitian	31
2.4. Kerangka Berpikir Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i> untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier.....	40
2.5. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1. Paradigma Penelitian	43
3.2. Pendekatan Penelitian	44
3.3. Metode dan Desain Penelitian.....	44
3.4. Partisipan Penelitian.....	46
3.5. Pengembangan Instrumen Penelitian	47
3.6. Perancangan Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i> Untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier.....	60
3.7. Prosedur Penelitian	63
3.8. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66

4.1. Hasil Penelitian	66
4.2. Pembahasan.....	90
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	112
5.1. Simpulan	112
5.2. Implikasi	113
5.3. Rekomendasi.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tren Penelitian Eksplorasi Karier	32
Tabel 3. 1	Desain Penelitian <i>Quasi Experimental Pre-test & Post-test</i>	45
Tabel 3. 2	Partisipan Penelitian.....	46
Tabel 3. 3	Populasi Penelitian Eksplorasi Karier.....	46
Tabel 3. 4	Analisis Konsep Eksplorasi Karier	50
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Instrumen Eksplorasi Karier.....	52
Tabel 3. 6	Panduan Penyekoran Instrumen Eksplorasi Karier.....	54
Tabel 3. 7	Deskripsi Kategorisasi Kemampuan Eksplorasi Karier.....	55
Tabel 3. 8	Hasil Uji Rasional Instrumen oleh Dosen Ahli Bimbingan dan Konseling	56
Tabel 3. 9	Uji Keterbacaan Instrumen Terhadap Siswa.....	57
Tabel 3. 10	Nilai <i>Person</i> dan <i>Item Reliability</i>	58
Tabel 3. 11	Nilai <i>Alpha Cronbach</i>	59
Tabel 4. 1	Profil Umum Eksplorasi Karier Siswa MAN 2 Kabupaten Bandung	67
Tabel 4. 2	Profil Eksplorasi Karier Siswa MAN 2 Kabupaten Bandung Berdasarkan Aspek.....	69
Tabel 4. 3	Profil Eksplorasi Karier Siswa MAN 2 Kabupaten Bandung Berdasarkan Indikator	71
Tabel 4. 4	Deskripsi Komponen Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i> untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier Siswa	77
Tabel 4. 5	Hasil Uji Rasional Dosen Ahli dan Praktisi Bimbingan dan Konseling	79
Tabel 4. 6	Hasil Uji Rasional Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i> untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier Siswa	80
Tabel 4. 7	Hasil Uji Normalitas Data.....	82
Tabel 4. 8	Hasil Uji Homogenitas Data	82
Tabel 4. 9	Hasil Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	83
Tabel 4. 10	Hasil Pengujian Anacova	84
Tabel 4. 11	Hasil Data Uji Statistik Deskriptif Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i> untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier pada Setiap Aspek	86

Tabel 4. 12 Hasil Uji Efektivitas Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i> untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier pada Setiap Aspek	86
Tabel 4. 13 Hasil Data Uji Statistik Deskriptif Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i> untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier pada Setiap Indikator	88
Tabel 4. 14 Hasil Uji Efektivitas Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i> untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier pada Setiap Indikator	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i> untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier	41
Gambar 3. 1 Kerangka Pengembangan Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i> untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Profil Umum Eksplorasi Karier Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Bandung	68
Grafik 4. 2 Profil Eksplorasi Karier Siswa MAN 2 Kabupaten Bandung Berdasarkan Aspek.....	70
Grafik 4. 3 Profil Eksplorasi Karier Siswa MAN 2 Kabupaten Bandung pada Indikator Aspek Pengetahuan	72
Grafik 4. 4 Profil Eksplorasi Karier Siswa MAN 2 Kabupaten Bandung pada Indikator Aspek Sikap.....	73
Grafik 4. 5 Profil Eksplorasi Karier Siswa MAN 2 Kabupaten Bandung pada Indikator Aspek Keterampilan	74
Grafik 4. 6 Perbedaan Rata-Rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I ADMINISTRASI PENELITIAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	123
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	125
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	126
Lampiran 4 Surat Hasil Cek <i>Index Similarity</i>	127

LAMPIRAN II INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran 5 Instrumen Penelitian	130
Lampiran 6 Hasil Uji Rasional Instrumen Eksplorasi Karier	143
Lampiran 7 Hasil Uji Empiris Eksplorasi Karier.....	145
Lampiran 8 Instrumen Eksplorasi Karier Setelah Uji Coba.....	148
Lampiran 9 Surat Pencatatan Ciptaan Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual Instrumen Eksplorasi Karier	151
Lampiran 10 <i>Letter of Acceptance</i> Artikel Pengembangan Instrumen Eksplorasi Karier.....	153

LAMPIRAN III HASIL PENGOLAHAN DATA

Lampiran 11 Data Survei Profil Eksplorasi Karier Siswa	155
Lampiran 12 <i>Letter of Acceptance</i> Artikel Tingkat Kemampuan Eksplorasi Karier Siswa	164
Lampiran 13 Hasil Uji Efektivitas Layanan Bimbingan.....	165

LAMPIRAN IV RANCANGAN BIMBINGAN

Lampiran 14 Rancangan Bimbingan Sebelum Uji Coba	168
Lampiran 15 Hasil <i>Judgement</i> Rancangan Bimbingan.....	229
Lampiran 16 Rancangan Bimbingan (<i>Tested</i>).....	234
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Layanan	272
Lampiran 18 Hasil Evaluasi Bimbingan	294
Lampiran 19 Surat Pencatatan Ciptaan Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual Rancangan Bimbingan dengan Metode <i>Project-Based Learning</i>	295

LAMPIRAN V DOKUMENTASI KEGIATAN

Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan 298

LAMPIRAN VI RIWAYAT HIDUP

Lampiran 21 Riwayat Hidup Penulis 302

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, M. H. R. (2020). Online Career Position Dictionary as Media to Improve Junior High School Students' Career Exploration. *Teknodika*, 18(02), 133–145.
- Aji, B. S., Kurniasih, C., Rosiani, B. F., & Bhakti, C. P. (2020). DEAR (Digital Exploration Career): Hypermedia-Based Innovation Media for Guidance and Counseling To Explore Student Career in the Industrial Revolution 4.0. *International Journal of Educational Management and Innovation*, 1(3), 223–230. <https://doi.org/10.12928/ijemi.v1i3.1887>
- Alaydrus, R. M., & Abd. Hamid, S. R. (2019). "It is Important to Prepare Ourselves for the Future Career": A Study of Indonesian Student's Self-Directed Experience on Career Exploration. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 107–118. <https://doi.org/10.30653/001.201932.87>
- Anwar, M. K. (2017). Model Eksplorasi Karir Sebagai Upaya Persiapan Karir Siswa Dalam Menghadapi ASEAN Global. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 53–57.
- Athanasou, J. A. (2019). *International Handbook of Career Guidance* (H. N. Perera (ed.); 2nd ed.). Springer Publishing Company.
- Ayriza, Y., Setiawati, F. A., Triyanto, A., Gunawan, N. E., Anwar, M. K., & Budiarti, N. D. (2018). Quartet cards as the media of career exploration for lower-grade primary school student. *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 3(2), 174–182.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (Orang), 2021-2022*. <https://www.bps.go.id/indicator/6/674/1/-pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>
- Bhakti, C. P., & Rahman, F. A. (2020). Android Application Development of Exploration Career Based on Multiple Intelligence: A Model Hypothetical. *Journal of Physics: Conf. Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1470/1/012043>
- Boone, W. J., Yale, M. S., & Staver, J. R. (2014). *Rasch Analysis in the Human Sciences*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-6857-4>
- Brown, D. (2002). *Career Choice and Development* (4th ed.). John Wiley & Sons.
- Brown, S. D., & Lent, R. W. (2013). *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work* (2nd ed.).
- Cheung, R., & Jin, Q. (2016). Impact of a Career Exploration Course on Career Decision Making, Adaptability, and Relational Support in Hong Kong. *Journal of Career Assessment*, 24(3), 481–496. <https://doi.org/10.1177/1069072715599390>
- Corey, P., & Chen, C. P. (2019). Young women's experiences of parental pressure in the context of their career exploration. *Australian Journal of Career Development*, 28(2), 151–163. <https://doi.org/10.1177/1038416219830102>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education, Inc.
- Curry, J. R., & Milsom, A. (2017). *Career and College Readiness Counseling in P-12 Schools* (2nd ed.). Springer Publishing Company.

- Darni, R., & Mursyida, L. (2021). Career Exploration System (C-EXSYS) in Era Society 5.0 Based on Expert System. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 14(2), 131–143.
- Dozier, V. C., Sampson, J. P., Lenz, J. G., Peterson, G. W., & Reardon, R. C. (2015). The Impact of the Self-Directed Search Form R Internet Version on Counselor-Free Career Exploration. *Journal of Career Assessment*, 23(2), 210–224. <https://doi.org/10.1177/1069072714535020>
- Ferrari, L., Ginevra, M. C., Santilli, S., Nota, L., Sgaramella, T. M., & Soresi, S. (2015). Career exploration and occupational knowledge in Italian children. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 15(2), 113–130. <https://doi.org/10.1007/s10775-015-9299-1>
- Ferry, M. M. (2022). Project-Based Language Learning: Addressing Cultural and Linguistic Diversity Issues in Climate Action. In M. J. de la Fuente (Ed.), *Education for Sustainable Development in Foreign Language Learning: Content-Based Instruction in College-Level Curricula*. Routledge.
- Gagnon, É., Ratelle, C. F., Guay, F., & Duchesne, S. (2019). Developmental trajectories of vocational exploration from adolescence to early adulthood: The role of parental need supporting behaviors. *Journal of Vocational Behavior*, 115, 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.103338>
- Gamboa, V., Paixão, M. P., & Neves de Jesus, S. (2013). Internship quality predicts career exploration of high school students. *Journal of Vocational Behavior*, 83(1), 78–87. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.02.009>
- Haryati, T., Gusti, D. R., Haris, M., & Hasibuan, E. (2020). *The Implementation of Scaffolding in Project-Based Learning to Improve Students' Science Process Skills in Buffer Concept*. August. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v5i2.42263>
- Hermawan, R., & Farozin, M. (2018). The role of career exploration in career decision participants. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 3(4), 126–132. <https://doi.org/10.23916/0020180315640>
- Hijri, S. F. F., & Akmal, S. Z. (2017). Eksplorasi Karier dan Kebimbingan Karier Siswa SMA di Jabodetabek. *SCHEMA (Journal of Psychological Research)*, 3(2), 128–139.
- Hikmy, B. J., Supriatna, M., & Yudha, E. S. (2022). Pengembangan Instrumen Eksplorasi Karir Remaja Menggunakan Analisis RASCH Model. *Psychocentrum Review*, 4(2), 250–256. <https://doi.org/10.26539/pcr>
- Houser, R. A. (2019). *Counseling Educational Research: Evaluation and Application* (4th ed.). SAGE Publications.
- Jalinus, N., Nabawi, R. A., & Mardin, A. (2017). The Seven Steps of Project Based Learning Model to Enhance Productive Competences of Vocational Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 102, 251–256. <https://doi.org/10.2991/ictvt-17.2017.43>
- Khairun, D. Y., Sulastri, M. S., & Hafina, A. (2016). Layanan Bimbingan Karir Dalam Peningkatan Kematangan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–23.
- Krauss, J., & Boss, S. K. (2013). *Thinking Through Project-Based Learning: Guiding*

Deeper Inquiry. Corwin.

- Lau, P. L., Chung, Y. B., & Wang, L. (2019). Effects of a Career Exploration Intervention on Students' Career Maturity and Self-Concept. *Journal of Career Development*, 1–14. <https://doi.org/10.1177/0894845319853385>
- Lazarides, R., Rohowski, S., Ohlemann, S., & Ittel, A. (2015). The role of classroom characteristics for students' motivation and career exploration. *Educational Psychology*, 36(5), 992–1008. <https://doi.org/10.1080/01443410.2015.1093608>
- Lim, Y., & Lee, O. (2019). Social Cognitive Factors as Mediators Between Gender Role Personality and Career Exploration. *Journal of Career Development*, 1–13. <https://doi.org/10.1177/0894845319852754>
- Maree, J. G. (2019). *Handbook of Innovative Career Counseling*. Springer Publishing Company.
- Martini, E., Saputra, W. N. E., & Malik, A. (2020). Peningkatan Ketrampilan Eksplorasi Karir Melalui Bimbingan Klasikal Teknik Project Based Learning Pada Siswa Kelas X BDP 3 di SMK Negeri 1 Kebumen. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan*, 566–575.
- Myrick, R. D. (2011). *Guidance and Counseling: A Practical Approach* (5th ed.). Educational Media Corporation.
- Niles, S. G., & Harris-Bowlsbey, J. (2017). *Career Development Interventions* (5th ed.). Pearson Education.
- Oliveira, I. M., Taveira, M. do C., Cadime, I., & Porfeli, E. J. (2015). Psychometric Properties of a Career Exploratory Outcome Expectations Measure. *Journal of Ca*, 24(2), 1–17. <https://doi.org/10.1177/1069072715580577>
- Paixão, O., & Gamboa, V. (2021). Autonomous Versus Controlled Motivation on Career Indecision: The Mediating Effect of Career Exploration. *Journal of Career Development*, 1–14. <https://doi.org/10.1177/0894845321992544>
- Park, K., Woo, S., Park, K., Kyea, J., & Yang, E. (2016). *The Mediation Effects of Career Exploration on the Relationship Between Trait Anxiety and Career Indecision*. 1–13. <https://doi.org/10.1177/0894845316662346>
- Porfeli, E. J., & Skorikov, V. B. (2010). Specific and diversive career exploration during late adolescence. *Journal of Career Assessment*, 18(1), 46–58. <https://doi.org/10.1177/1069072709340528>
- Pujiastuti, I. (2021). Impementasi Project Based Learning Dalam Pembelajaran Abad 21 Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Nasional 3 Bahasa Putera Harapan Purwokerto. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 1, 1–13. <https://doi.org/10.30595/pssh.v1i.66>
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Penerbit K-Media.
- Putri, S. O., & Salim, R. M. A. (2021). The Effect of Career Exploration Behavior and Parent-Child Career Congruence on College Student Career Adaptability. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 90–95. <https://doi.org/10.17977/um001v6i22021p090-095>
- Rahmi, A. (2016). Decision Making Sebagai Model dalam Konseling Karir di SMA

- untuk Pembuatan Keputusan Karir yang Tepat. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 2(1).
- Rojewski, J. W., Lee, I. H., & Hill, R. B. (2014). Participation patterns of Korean adolescents in school-based career exploration activities. *Asia Pacific Education Review*, 15(3), 473–482. <https://doi.org/10.1007/s12564-014-9331-z>
- Salim, R. M. A., & Preston, M. (2019). Parenting Styles Effect on Career Exploration Behavior in Adolescence: Considering Parents and Adolescent Gender. *Humaniora*, 10(3), 249–254. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v10i3.5803>
- Sari, S. V., & Camadan, F. (2019). The career exploration outcome expectations scale-Turkish: Adaptation and validation. *Current Psychology*, 1, 1–10. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-0126-6>
- Sharf, R. S. (2013). *Applying Career Development Theory to Counseling* (6th ed.). Cengage Learning.
- Sofiana, A., & Basuki, A. (2021). Development of Bowling Career Media to Improve Students' Understanding toward Career Exploration. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1325–1334.
- Stanley, T. (2021). *Project-Based Learning for Gifted Students: A Step-by-Step Guide to PBL and Inquiry in the Classroom* (2nd ed.). Routledge/Taylor & Francis Group.
- Stumpf, S. A., Colarelli, S. M., & Hartman, K. (1983). *Development of the Career Exploration Survey (CES)*. 8791. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(83\)90028-3](https://doi.org/10.1016/0001-8791(83)90028-3)
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Rizki Press.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch: Pada Assessment Pendidikan*. Penerbit Trim Komunikata.
- Suwidagho, D., & Purwanta, E. (2022). Development of Instrumen Eksplorasi Karier Anne Roe (IEKAR) for Junior High School Students. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 36–44. <https://doi.org/10.17977/um001v7i12022p36-44>
- Tadele, G., & Terefe, E. (2016). Influence of Career Self-Efficacy Beliefs on Career Exploration Behaviours among TVET College Students in Wollega Zones Town. *Science, Technology and Arts Research Journal*, 5(1), 108–114.
- Talib, J., Mohamad, Z., & Wahab, N. A. (2015). Effects of Career Exploration Module on Career Planning, Career Self-Efficacy and Career Maturity among Community College Students. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(6), 464–469. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n6s1p464>
- Tan, J. C. L., & Chapman, A. (2016). *Project-Based Learning for Academically-Able Students*. Sense Publishers.
- Thul-Sigler, A., & Colozzi, E. A. (2019). Using Values-Based Webinar Interventions to Facilitate Career-Life Exploration and Planning. *The Career Development Quarterly*, 67(3), 271–278. <https://doi.org/10.1002/cdq.12196>
- Turan, E., Çelik, E., & Turan, M. E. (2014). Perceived social support as predictors of

- adolescents' career exploration. *Australian Journal of Career Development*, 23(3), 119–124. <https://doi.org/10.1177/1038416214535109>
- Xu, H., Hou, Z. J., & Tracey, T. J. G. (2014). Relation of Environmental and Self-Career Exploration With Career Decision-Making Difficulties in Chinese Students. *Journal of Career Assessment*, 22(4), 654–665. <https://doi.org/10.1177/1069072713515628>
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 448–453.
- Yusuf, S. (2017). *Bimbingan & Konseling Perkembangan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. PT Refika Aditama.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Remaja Rosdakarya.
- Zikic, J., & Hall, D. T. (2009). Toward a More Complex View of Career Exploration. *The Career Development Quarterly*, 58(2), 181–191.