

الباب الخامس النتائج و الاقتراحات

في هذا الباب، استنبطت الباحثة الاستنتاجات والاقتراحات فيما يتعلق بهذه القضايا، كما يلي:

أ. النتائج

بناء على نتائج البحث كما شرحت الباحثة في الباب الرابع، خلصت الباحثة على النحو التالي:

1. التحصيل الدراسي من الاختبار البعدي بعد تعليم المفردات العربية باستعمال وسيلة بطاقة الاستذكار. والقيمة المتوسطة من التلاميذ في المجموعة التجريبية هي 14,46. والقيمة المتوسطة من التلاميذ في المجموعة الضابطة هي 12,40.
2. و يظهر على حساب المتوسط من الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والضابطة، معروف أن فرق المتوسط من المجموعة التجريبية والضابطة هي 2,06.
3. بناء على uji-t ، تظهر أن قيم t_{hitung} أكبر من قيم t_{tabel} ، $2.04 < 11,11 > 2.76$. ولذلك، إن H_0 مردود، و H_1 مقبول. هذه تدل على فعالية من استخدام تعليم المفردات باستعمال وسيلة بطاقة الاستذكار أن يستطيع أن تزيد إتقان التلاميذ في استيعاب المفردات. وهناك فعالية.

ب- الاقتراحات

بعد إقامة البحث، اقترحت الباحثة بعض الاقتراحات:

1. للتلاميذ

أرجو إكثار استعمال وسيلة بطاقة الاستذكار في تعلم المفردات, لأنه يجعل قدرة التلاميذ مرتقيا في استيعاب المفردات العربية, و يكون تعلم اللغة العربية يكون متعيا و فعالية.

2. للمعلمين

مع إجراء هذا البحث، أرجو من المعلمين أن يحصل على تحديد تعليم اللغة العربية و تنوعها، ولا سيما في تعليم المفردات. وأرجو بإجراء مساعدة التلاميذ في تحليل مشكلات تعليم اللغة العربية مع انهم يحبونها .

3. للباحثين

إن وسيلة تعليم اللغة العربية متنوعة. واجب علينا أن نجتهد في المجال التربوي. لحفر أعمق أساليب تعليم اللغة العربية، ثم نشرها إلى المجتمع، كي يكون تعليم اللغة العربية في المستقبل أكثر تقدما وأفضلا.