

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada perolehan data di lapangan melalui berbagai rangkaian penelitian; pengolahan data serta menjawab hipotesis maka diperoleh kesimpulan akhir untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian mengenai keefektifan teknik membaca *Skimming* dalam menentukan ide pokok , diantaranya adalah sebagai berikut

- 1) Kemampuan membaca siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung dalam menemukan ide pokok sebelum diberi tindakan pembelajaran dengan menggunakan teknik membaca *skimming* menunjukkan bahwa rata-rata kecepatan efektif membaca siswa adalah 124,91 kpm. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa sebesar 250,36 dan nilai terendah 21,42.
- 2) Kemampuan membaca siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung dalam menemukan ide pokok sesudah diberi tindakan pembelajaran dengan menggunakan teknik membaca *skimming* menunjukkan terjadi peningkatan kecepatan efektif membaca. Bila dirata-ratakan kemampuan kecepatan membaca mereka adalah 165,01 kpm. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa sebesar 251,61 dan nilai terendah sebesar 52,58. Peningkatan yang cukup mengagumkan

- 3) Keterampilan menemukan ide pokok siswa kelas VII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung lebih efektif menggunakan teknik membaca *skimming*. Hal tersebut terlihat dari rata-rata (mean) nilai tes akhir yang diperoleh kelas eksperimen adalah 68,00 sedangkan nilai tes akhir kelas kontrol adalah 59,67 dengan selisih rata-rata kedua kelas sampel yaitu 8,33. Penelitian ini dibuktikan pula dengan perhitungan statistik. Berdasarkan perhitungan statistik diperoleh data bahwa nilai probabilitas < 0,05, maka H_0 ditolak, dengan demikian H_1 diterima. Dengan kata lain kelas yang menggunakan teknik membaca *skimming* lebih baik daripada kelas yang tidak menggunakan teknik membaca *Skimming*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, penulis akan menyampaikan saran sebagai berikut.

- 1) Para pendidik diharapkan bisa memilih metode/teknik yang sesuai dengan situasi dan kondisi serta segala unsur yang terkait dalam proses pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- 2) Teknik membaca *skimming* dapat dijadikan sebagai sebuah teknik pembelajaran yang cukup baik dalam pembelajaran menentukan ide pokok. Dengan demikian para pendidik dapat menggunakan teknik membaca *skimming* ini dalam pembelajaran menemukan ide pokok.
- 3) Setiap siswa mempunyai kemampuan yang berbeda-beda dalam menemukan ide pokok. Ada siswa yang cepat dan mudah menemukan ide

pokok ada juga yang tidak mudah menemukan ide pokok oleh karena itu sebagai pendidik harus bisa memberikan motivasi kepada setiap siswa untuk terampil menemukan ide pokok.

