

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab V ini penulis menguraikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Hasil Belajar Pengetahuan Gizi pada Pemilihan Makanan Sehat di Sekolah oleh Siswa SMP” (Penelitian Terbatas Pada siswa SMP di wilayah Bandung Barat yang melaksanakan pembelajaran pengetahuan gizi).

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Hasil Belajar Pengetahuan Gizi pada Pemilihan Makanan Sehat di Sekolah oleh Siswa SMP Berupa Kemampuan Kognitif umumnya berada pada kriteria baik yang ditunjukkan dari kemampuan siswa memiliki pengetahuan pada pengertian makanan bergizi dan makanan sehat, macam-macam zat gizi dan sumbernya, dan akibat kekurangan zat gizi bagi tubuh.
2. Hasil Belajar Pengetahuan Gizi pada Pemilihan Makanan Sehat di Sekolah oleh Siswa SMP Berupa Kemampuan Afektif umumnya berada pada kriteria baik yang ditunjukkan dari kemampuan siswa memiliki sikap teliti dalam memilih dan

menentukan jenis makanan jajanan dan makan siang yang sehat di sekolah, dan upaya menambah wawasan Pengetahuan Gizi.

3. Hasil Belajar Pengetahuan Gizi pada Pemilihan Makanan Sehat di Sekolah oleh Siswa SMP Berupa Kemampuan Psikomotor umumnya berada pada kriteria baik yang ditunjukkan dari kemampuan siswa memiliki keterampilan dalam memilih makanan sehat di sekolah, berupa : makanan di kantin sekolah, makanan jajanan, dan makanan sepinggan.

#### **B. Implikasi**

Kesimpulan diatas mengandung beberapa implikasi yang berhubungan dengan hasil belajar Pengetahuan Gizi pada pemilihan makanan sehat di sekolah oleh siswa SMP sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Pengetahuan Gizi pada pemilihan makanan sehat di sekolah oleh siswa SMP pada kemampuan kognitif berada pada kriteria baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa siswa mampu menyerap pengetahuan yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan dengan mengacu pada kurikulum yang ada.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Pengetahuan Gizi pada pemilihan makanan sehat di sekolah oleh siswa SMP pada kemampuan afektif berada pada kriteria baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa siswa memiliki sikap yang cukup dalam memilih dan menentukan jenis makanan jajanan dan makan siang yang sehat di sekolah.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Pengetahuan Gizi pada kemampuan psikomotor berada pada kriteria baik. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa siswa memiliki keterampilan siswa memilih makanan sehat di lingkungan sekolah, berupa makanan jajanan dan makanan sepinggan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran Pengetahuan Gizi pada pemilihan makanan sehat di sekolah oleh siswa SMP.

### **C. Rekomendasi**

Rekomendasi hasil penelitian ini disusun dengan mengacu pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Penulis mencoba memberanikan diri untuk mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat menjadi bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan dalam proses pembelajaran Pengetahuan Gizi. Rekomendasi ini ditujukan kepada :

1. Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang memperoleh pembelajaran Pengetahuan Gizi.
  - a. Siswa hendaknya bersungguh-sungguh dalam memanfaatkan hasil belajar Pengetahuan Gizi pada pemilihan makanan sehat khususnya di sekolah dengan cara membaca literatur, membaca artikel dari internet yang berhubungan dengan pengetahuan gizi dan makanan sehat untuk lebih memperluas wawasan dan bertanya atau berdiskusi dengan orang yang lebih berpengalaman dibidangnya.

b. Siswa hendaknya melatih diri secara terus menerus dengan cara membiasakan diri melakukan pemilihan makanan sehat khususnya di sekolah yang akan membentuk terhadap kebiasaan konsumsi makanan yang dapat berpengaruh terhadap status gizinya.

2. Guru mata pelajaran

a. Guru mata pelajaran diharapkan dapat terus mengembangkan teori dan praktek pembelajaran pengetahuan gizi yang termasuk ke dalam mata pelajaran keterampilan muatan lokal khususnya yang berkaitan dengan pemilihan makanan sehat.

b. Memotivasi siswa untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan pada pembelajaran Pengetahuan Gizi dan mengoptimalkan penggunaan media yang menarik.

3. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek lain yang belum terungkap. Peneliti berharap penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut, sehingga memberikan sumbangan ilmu kepada siswa maupun guru mata pelajaran. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan meneliti atau mengkaji variabel lainnya, sehingga memberikan sumbangan ilmu terhadap pengembangan sistem pendidikan yang lebih baik di SMP khususnya pada mata pelajaran Keterampilan Muatan Lokal.