

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif dengan tujuan utama yaitu untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat. Penelitian deskriptif juga merupakan penelitian, dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan dan kejadian sekarang.

Ciri-ciri metode deskriptif menurut Winarno Surackmad (1996:140) adalah :

1. Memusatkan diri pada memecahkan masalah yang ada pada masa sekarang dan masalah yang aktual.
2. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisis (karena metode ini sering pula disebut metoda analitik).

Pendapat yang dikemukakan tersebut menjelaskan bahwa penelitian mengenai penerapan kompetensi Teknik Dasar Pengolahan Makanan (*Use Basic Methode of Cookery*) pada praktikum Boga Dasar hendaknya memusatkan pada pemecahan masalah yang ada pada masa sekarang dan aktual yang kemudian disusun dan dianalisis.

## **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

### **1. Populasi Penelitian**

Populasi dalam penelitian ini memegang peranan penting dan populasi merupakan sumber data. Pendapat ini mengacu pada ungkapan Sukardi (2005:53) bahwa “Populasi pada prinsipnya adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, peristiwa atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 1 Restoran Program Keahlian Restoran di SMK Negeri 2 Baleendah sebanyak 140 orang.

### **2. Sampel Penelitian**

Sukardi (2005:54) mengemukakan bahwa “Sampel adalah sebagian dari jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data”. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel acak (*random*), selaras dengan pendapat Suharsimi Arikunto (2002:112) yang berpendapat bahwa:

Jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15 % atau 20-25 % atau lebih, tergantung setidak-tidaknya dari :

1. Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga dan dana.
2. Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data.
3. Besar kecilnya risiko yang ditanggung oleh peneliti. Untuk penelitian yang risikonya besar, tentu saja jika sampel besar, hasilnya akan lebih baik.

Jumlah sampel yang diambil untuk penelitian ini adalah 25% dari 140 peserta didik, sehingga jumlah sampelnya sebanyak  $\pm 35$  peserta didik.

### C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah suatu proses penerapan metoda penelitian pada masalah yang tengah diteliti. Pengumpulan data harus dilakukan dengan sebaik-baiknya agar kesimpulan yang diperoleh sesuai dengan kenyataan. Beberapa teknik pengumpulan data yang dipergunakan oleh penulis dalam penelitian ini, yaitu :

#### 1. Angket

Menurut Wina Sanjaya (2002:90) Angket adalah “teknik pengumpulan data yang dilakukan secara tertulis yang berbentuk daftar isian atau daftar pertanyaan yang harus dijawab oleh responden sesuai dengan perintah yang diajukan”.

Angket dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data mengenai kemampuan kognitif tentang penerapan Kompetensi Teknik Dasar Pengolahan Makanan (*Use Basic Methode Of Cookery*) pada praktikum Boga Dasar dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden.

#### 2. Observasi

Wina Sanjaya (2002:98) mengemukakan bahwa “observasi adalah teknik pengumpul data dengan cara mengamati baik secara langsung maupun tidak langsung serta mencatatnya dengan alat observasi tentang hal-hal yang akan diamati atau diteliti. Hal-hal yang diamati itu bisa berbentuk gejala-gejala tingkah laku, benda-benda hidup, atau benda-benda mati”.

Teknik observasi yang akan penulis lakukan berdasarkan Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan mengamati secara langsung penerapan Kompetensi Teknik Dasar Pengolahan Makanan pada saat melaksanakan praktikum Boga Dasar

#### **D. Teknik Pengolahan Data dan Penafsiran Data Penelitian**

Pengolahan data penelitian dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

1. Persiapan dan Pengumpulan Data Penelitian
2. Pengolahan Data Penelitian
3. Penafsiran Data Penelitian

##### **1. Persiapan dan Pengumpulan Data Penelitian**

###### **a. Menyusun Angket**

Data yang diperlukan penulis mengenai penerapan kompetensi Teknik Dasar Pengolahan Makanan (*Use Basic Methode of Cookery*) pada praktikum Boga Dasar, diperoleh dari peserta didik tingkat I program keahlian Restoran SMK Negeri 2 Baleendah. Data mengenai kemampuan kognitif diperoleh dengan menjawab pertanyaan berupa angket yang disampaikan kepada para responden.

###### **b. Menyebarkan Angket**

Penyebaran angket dilakukan penulis dengan cara mendatangi sekolah yaitu SMK Negeri 2 Baleendah dan memberikan angket kepada peserta didik kelas 1 Restoran. Angket yang disebar adalah sebanyak 35 eksemplar.

### c. KUK (Kriteria Unjuk Kerja)

KUK (Kriteria Unjuk Kerja) merupakan penilaian yang menekankan pada kemampuan afektif dan psikomotor sesuai dengan pendapat Haryati (2006:27) mengemukakan bahwa “Penilaian hasil belajar psikomotor atau keterampilan harus mencakup persiapan, proses, dan produk. Penilaian dapat dilakukan pada saat proses belajar {unjuk kerja} berlangsung dan setelah proses belajar”. Berdasarkan observasi melalui KUK maka akan diperoleh data kemampuan afektif dan psikomotor peserta didik mengenai penerapan kompetensi Teknik Dasar Pengolahan Makanan pada praktikum Boga Dasar.

### 2. Pengolahan Data Penelitian

Data diolah berdasarkan pada angket yang disebar dan dijawab oleh peserta didik sebagai responden. Langkah-langkah pengolahan data yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a. Mengecek jumlah lembar jawaban angket dan lembaran KUK
- b. Menghitung angket dan lembaran KUK
- c. Memeriksa kelengkapan angket dan lembaran KUK
- d. Memeriksa hasil angket dan lembaran KUK
- e. Tabulasi data hasil angket dan lembaran KUK

Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan persentase dengan tujuan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban angket yang diberikan oleh responden. Rumus persentase yang digunakan mengacu pada pendapat Mohammad Ali (1985:184) yaitu :

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan :

P : persentasi (jumlah persentasi yang dicari)

*f* : frekuensi jawaban responden

*n* : jumlah responden

100 % : bilangan tetap

### 3. Penafsiran Data Penelitian

Penafsiran data dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan. Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan Mohammad Ali (1985:184), yaitu :

100 %	: Seluruhnya
76% - 99%	: Sebagian besar
51% - 75%	: Lebih dari setengahnya
50 %	: Setengahnya
26% - 49%	: Kurang dari setengahnya
1% - 25%	: Sebagian kecil
0%	: Tidak seorangpun

Selanjutnya atas dasar pendapat dari beberapa pakar penulis menentukan kriteria sebagai berikut :

86% - 100%	: Baik sekali
66% - 85%	: Baik
50% - 65%	: Cukup
31% - 49%	: Kurang
0% - 30%	: Sangat kurang

### E. Prosedur Penelitian

Penelitian merupakan suatu upaya sistematis untuk memecahkan suatu masalah. Prosedur penelitian merupakan langkah-langkah yang disampaikan

secara singkat dalam penyusunan penelitian. Prosedur penelitian dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Persiapan dilakukan dengan pembuatan rancangan penelitian yang meliputi penyusunan latar belakang, perumusan dan pembatasan masalah, tujuan penelitian serta menentukan alat pengumpul data.
2. Observasi partisipasi atau studi peninjauan ke sekolah yang akan dijadikan sampel penelitian.
3. Penyusunan instrumen penelitian dengan menggunakan angket untuk kemampuan kognitif dan KUK untuk kemampuan afektif dan psikomotor. Angket dan KUK dimaksudkan untuk mengumpulkan data tentang penerapan kompetensi teknik dasar pengolahan makanan pada praktikum Boga Dasar.
4. Pelaksanaan Seminar 1
5. Menyebarkan instrumen penelitian berupa angket untuk kemampuan kognitif dan observasi berdasarkan KUK untuk kemampuan sikap dan keterampilan.
6. Mengumpulkan data hasil angket yang telah diisi oleh responden dan menginventarisir cek list dari lembaran KUK.
7. Mengecek data hasil angket dan lembaran KUK
8. Mentabulasi data yang diperoleh dari instrumen penelitian kemudian mengumpulkan dan menghitung skor yang diperoleh dan terakhir memprosentasikan jawaban yang diperoleh dari responden.
9. Membuat penafsiran, pembahasan hasil penelitian, kemudian menarik kesimpulan dari hasil penelitian
10. Membuat implikasi penelitian



11. Membuat rekomendasi penelitian kepada lembaga, kelompok, dan individu yang terkait dengan penelitian, diantaranya untuk jurusan PKK FPTK UPI, SMKN 2 Baleendah, dan peserta didik tingkat I Program Keahlian Restoran.
12. Pelaksanaan Seminar II.
13. Tahap pelaporan skripsi.

