

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR FOTO</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Asumsi .....	8
F. Metode Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Menengah Pertama.....	8
B. Karakteristik Siswa .....	10
C. Kecerdasan Interpersonal .....	12
D. Kedudukan Guru Dalam Pembelajaran Seni Tari .....	19
E. Metode Simulasi .....	21
F. Implementasi Metode Simulasi Dalam Meningkatkan	

Kecerdasan Interpersonal .....	26
G. Evaluasi .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	31
B. Populasi, Sampel, dan Lokasi Penelitian .....	34
C. Prosedur Penelitian .....	36
D. Desain Penelitian .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Tahapan Pelaksanaan Penelitian .....	42
G. Cara Pengambilan Data .....	44
H. Validasi .....	44
I. Interpretasi .....	45

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	46
B. Deskripsi Hasil Pembelajaran Seni Tari di Kelas VII SMPN 1 Bayongbong .....	48
C. Implementasi Metode Simulasi Pada Mata Pelajaran Seni Tari Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VII SMPN 1 Bayongbong .....	50
D. Pembahasan Hasil analisis Refleksi Hasil Penerapan Metode Simulasi Pada Mata Pelajaran Seni Tari Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa .....	92

**BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

A. Kesimpulan .....	100
B. Implikasi .....	101

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>
--------------------------------	------------

<b>FOTO-FOTO .....</b>	<b>112</b>
------------------------	------------

**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Karakteristik Pelajar Dalam Proses Belajar .....	14
Bagan 3.1 Revisi Model Elliot .....	33
Bagan 3.2 Tahap Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	38
Bagan 3.3 Tahapan Tindakan Penelitian Tindakan Kelas .....	39



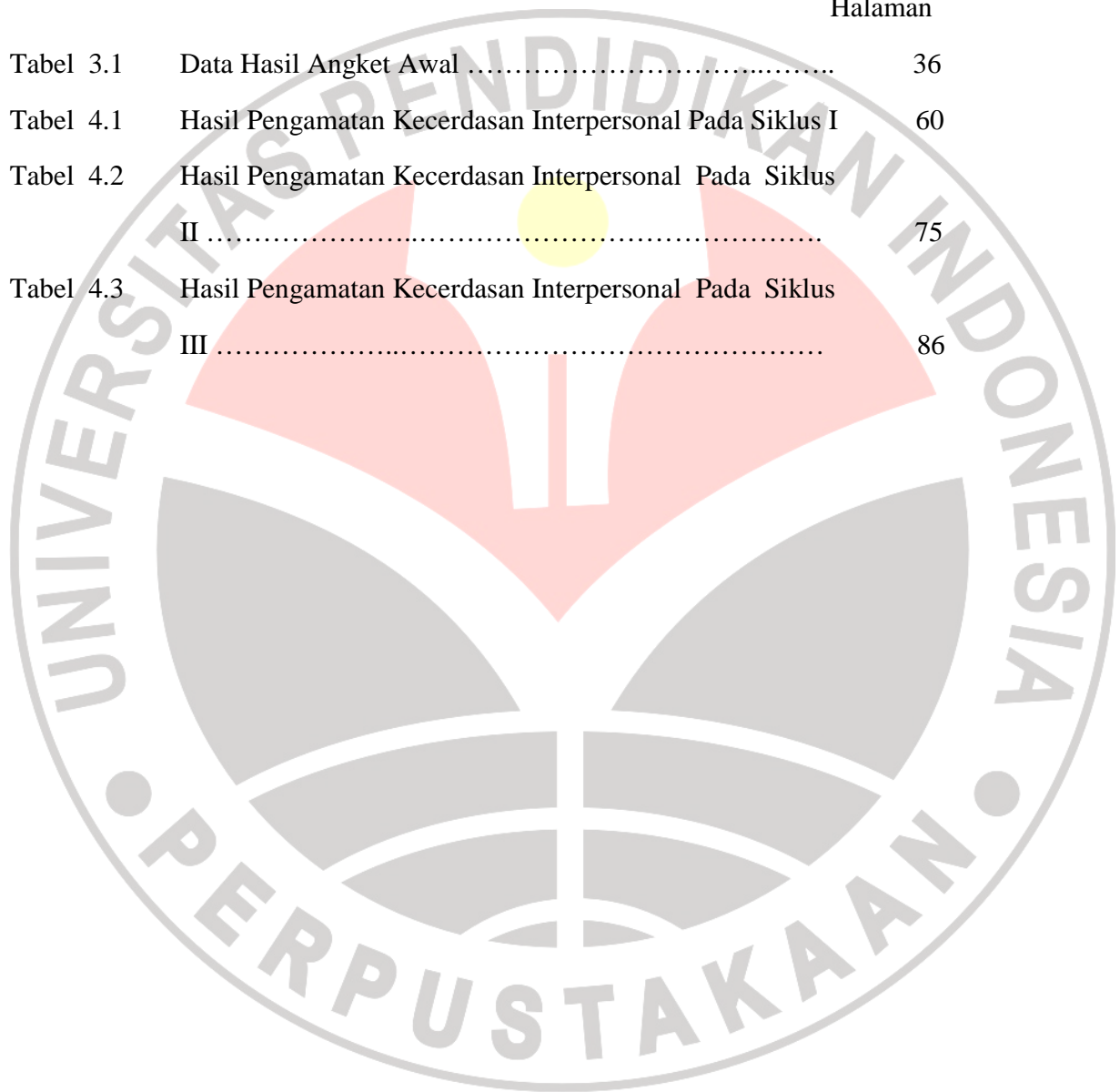
## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Siklus Tindakan Indikator I .....	94
Grafik 4.2 Siklus Tindakan Indikator II .....	96
Grafik 4.3 Siklus Tindakan Indikator III .....	98



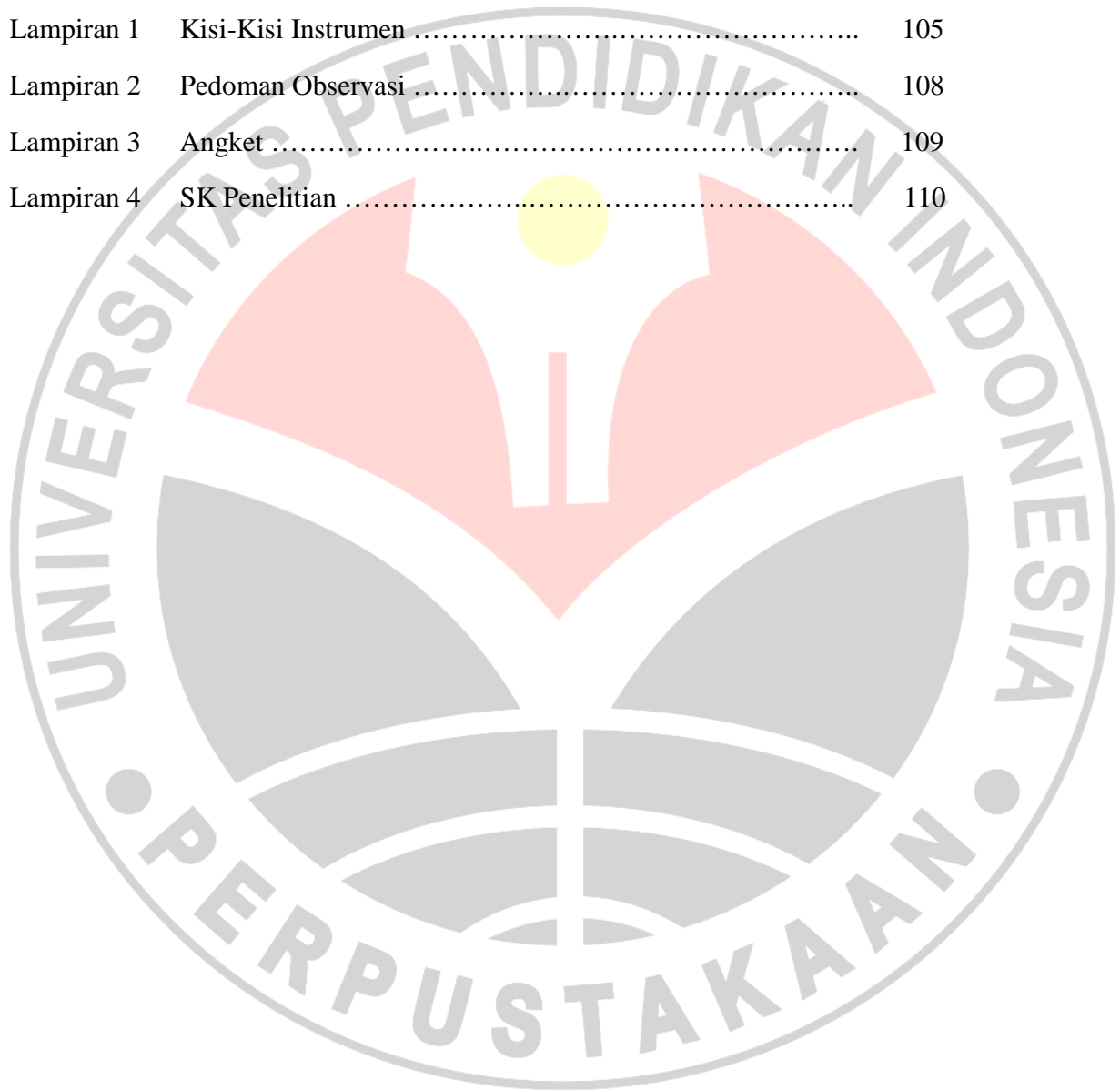
## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Hasil Angket Awal .....	36
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Kecerdasan Interpersonal Pada Siklus I	60
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Kecerdasan Interpersonal Pada Siklus II .....	75
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Kecerdasan Interpersonal Pada Siklus III .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen .....	105
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	108
Lampiran 3 Angket .....	109
Lampiran 4 SK Penelitian .....	110



## DAFTAR FOTO

		Halaman
Foto 1	Siswa memilih teman kelompok sendiri .....	93
Foto 2	Keaktifan siswa dalam kerja kelompok belum terlihat .....	95
Foto 3	Rasa empati siswa terjalin dengan baik .....	97
Foto 4	Guru mengemukakan beberapa permasalahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, didampingi observer .....	112
Foto 5	Mengamati keaktifan siswa dalam tanya jawab .....	112
Foto 6	Guru membagi kelompok .....	113
Foto 7	Belum terjalin kecerdasan sosial, aktif kerja kelompok dan empati .....	113
Foto 8	Siswa memperhatikan pertanyaan guru untuk didiskusikan .....	114
Foto 9	Mulai terjalin kecerdasan sosial dan aktif kerja kelompok ...	114
Foto 10	Satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sementara kelompok yang lainnya rasa empati belum terjalin .....	115
Foto 11	Aktif kerja kelompok menentukan kostum yang akan digunakan .....	115
Foto 12	Kecerdasan sosial dan aktif kerja kelompok tidak terjalin ...	116
Foto 13	Aktif kerja kelompok .....	116
Foto 14	Ditunjuk oleh teman kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi (empati) .....	117
Foto 15	Salah satu siswa membantu temannya dalam melakukan gerak tari Bapak Tani .....	117
Foto 16	Membetulkan teman yang mendapat kesulitan dalam	



	gerak .....	118
Foto 17	Membantu membetulkan sikap tangan dalam tari Ibu Tani	118
Foto 18	Membantu memakaikan kain .....	119
Foto 19	Membantu membetulkan kain temannya yang jatuh .....	119
Foto 20 + 21	Berlatih tari Ibu Tani dipimpin salah satu siswa .....	120
Foto 22	Menari bersama sambil berhitung dengan kompak .....	121
Foto 23 + 24	Keaktifan siswa setelah terjalin kecerdasan interpersonal ..	121
Foto 25	Berlatih membunyikan iringan yang akan digunakan.....	122
Foto 26	Berlatih membunyikan iringan yang akan digunakan .....	123
Foto 27	Wawancara dengan guru-guru bidang studi .....	123
Foto 28	Bagian depan gerbang sekolah .....	124
Foto 29	Halaman sekolah bagian Utara .....	124
Foto 30	Halaman sekolah bagian Selatan .....	125
Foto 31	Halaman sekolah bagian Barat .....	125
Foto 32	Halaman sekolah bagian Timur .....	126

