

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Secara umum tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan keterampilan merawat diri dan secara khusus terhadap a) keterampilan menyiapkan celana dalam, b) keterampilan membuka bungkus pembalut, c) keterampilan menempelkan pembalut dan d) keterampilan menggunakan celana dalam dengan menggunakan teknik *forward chaining*. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan pendekatan *single subject research* dan desain A1-B-A2. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes yang sudah di uji validitas oleh tiga ahli.

Berdasarkan hasil analisis data, setelah mendapatkan intervensi menggunakan teknik *forward chaining* yang disertai *prompting* dan pemberian *reward*, terdapat peningkatan keterampilan merawat diri menggunakan pembalut dan secara khusus terjadi peningkatan pada a) keterampilan menyiapkan celana dalam, b) keterampilan membuka bungkus pembalut, c) keterampilan menempelkan pembalut dan d) keterampilan menggunakan pembalut pada SS.

Hal itu terbukti dari hasil *mean level* pada pada fase baseline-1 yang rendah, dan mendapatkan hasil yang meningkat setelah diberikannya intervensi menggunakan teknik *forward chaining*.

Implikasi dari penelitian ini, yaitu teknik *forward chaining* dapat digunakan oleh guru atau orang tua sebagai teknik pembelajaran keterampilan merawat diri menggunakan pembalut atau secara khusus sebagai pembelajaran keterampilan menyiapkan celana dalam, membuka bungkus pembalut, menempelkan pembalut dan menggunakan celana dalam.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hasil penelitian membuktikan bahwa teknik *forward chaining* dapat meningkatkan keterampilan merawat diri menggunakan pembalut pada anak dengan gangguan spektrum autisme di Sekolah Khusus Kak Seto. Dan teknik *forward chaining* dapat dijadikan alternatif teknik pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan merawat diri pada anak dengan gangguan spektrum autisme.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian mendapatkan bahwa teknik *forward chaining* dapat meningkatkan keterampilan merawat diri menggunakan pembalut pada anak dengan gangguan spektrum autisme, dengan keterbatasan kemampuan peneliti, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang sama dengan SS yang berbeda atau dapat dikombinasikan dengan teknik yang lain atau bantuan media pembelajaran. Untuk peneliti selanjutnya bisa menambahkan media pembelajaran agar SS lebih kondusif dan tidak merasa bosan saat pembelajaran keterampilan merawat diri menggunakan pembalut dengan teknik *forward chaining*.