

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
BAB II PEMANFAATAN PEMBELAJARAN DAN LAYANAN LABORATORIUM DALAM MENGOPTIMALKAN KOMPETENSI PSIKOMOTORIK	
A. Konsep Pembelajaran	14
1. Perencanaan Pembelajaran	16
2. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	20
3. Tahap Evaluasi Pembelajaran	26
B. Konsep Media Multimedia	31
1. Pengertian Media Pendidikan	31
2. Kedudukan Media dalam Sistem Pembelajaran	37
3. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	38
4. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	39
5. Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran	43
6. Tujuan Pemilihan Media Pembelajaran	43
7. Alternatif Pilihan	44
8. Kriteria Pemilihan Media	45
9. Multimedia sebagai Media Pendidikan	46
C. Konsep Layanan Laboratorium	48
1. Konsep Layanan	48
2. Konsep Laboratorium	52
3. Konsep Kompetensi Ranah Psikomotorik	54
D. Kerangka Berpikir	58

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Metode Penelitian	64
B.	Populasi dan sampel	64
C.	Teknik Pengumpulan Data	64
D.	Prosedur Pengolahan Data	76
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Seleksi dan Klasifikasi Data	81
B.	Deskripsi Data	82
C.	Pengujian Persyaratan Analisis	97
D.	Pengujian Hipotesis	99
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan	107
B.	Implikasi	107
C.	Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL

1.1 Persentase Pencapaian Kompetensi pada Mata Kuliah Komputer Multimedia Mahasiswa Jurusan Teknologi Informasi Politeknik TEDC Bandung	6
3.1 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X1	67
3.2 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X2	68
3.3 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	70
3.4 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	73
3.5 Hasil Perhitungan Daya Pembeda	74
3.6 Konsultasi Hasil Perhitungan Kecenderungan Skor Rata-rata	78
3.7 Kategori Keterkaitan Hubungan Variabel	79
4.1 Hasil Seleksi dan Klasifikasi Data	81
4.2 Kecenderungan Rata-rata Skor Aplikasi MMI di Poltek TEDC	83
4.3 Konsultasi Hasil Perhitungan Kecenderungan Rata-rata	84
4.4 Distribusi Frekuensi Skor Layanan Laboratorium	87
4.5 Kecenderungan Rata-rata Skor Layanan Laboratorium di Poltek TEDC	89
4.6 Distribusi Frekuensi Skor Kompetensi Ranah Psikomotorik Mahasiswa	94
4.7 Kecenderungan Rata-rata Skor Kompetensi Ranah Psikomotorik Mahasiswa di Politeknik TEDC Bandung	95
4.8 Konsultasi Hasil Prhitungan Kecenderungan Rata-rata	96
4.9 Nilai Signifikansi	101

DAFTAR GAMBAR

2.1 Proses Belajar Mengajar	27
2.2 Kedudukan Media dalam Proses Pembelajaran	38
2.2 Kerangka Pemikiran	63
4.1 Histogram Skor Aplikasi Multimedia Interaktif	83
4.2 Histogram Skor Layanan Laboratorium	88
4.3 Histogram Skor Kompetensi Ranah Psikomotorik Mahasiswa	94

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Kisi-kisi dan Angket Penelitian	112
2.	Pengolahan Data Uji Coba Angket	124
3.	Angket Penelitian Pasca Uji Coba	146
4.	Pengolahan Data Pasca Uji Coba	153
5.	Silabus Perkuliahan Komputer Multimedia	194
6.	Satuan Acara Perkuliahan Sistem Multimedia	202
7.	Surat Penelitian	
8.	Lampiran Hasil Kerja Mahasiswa	
9.	Daftar Riwayat Hidup	