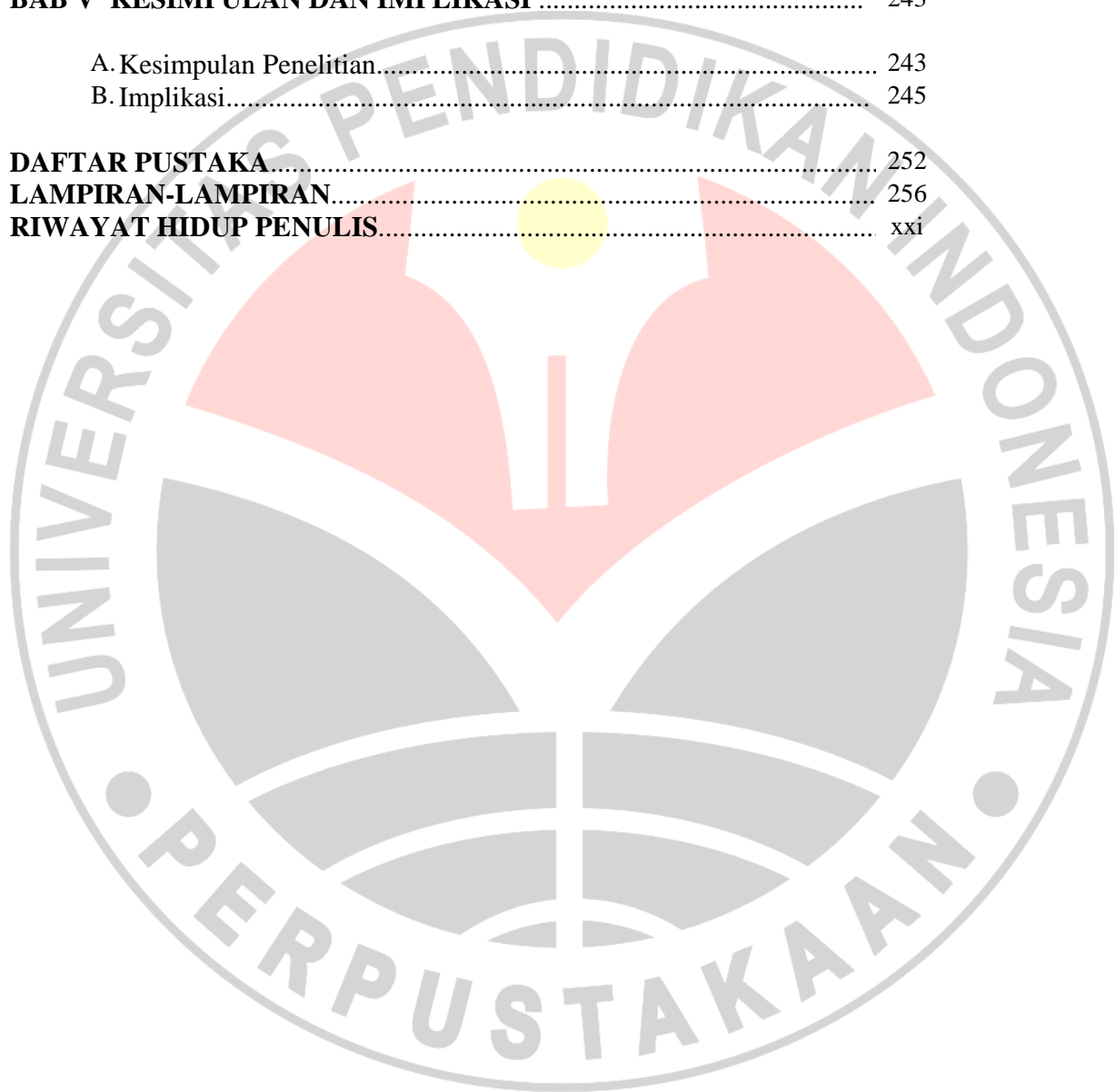


## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBARAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	14
E. Signifikansi dan Manfaat Penelitian.....	18
F. Asumsi Penelitian dan Hipotesis.....	20
G. Kerangka Pemikiran.....	24
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS</b> .....	25
A. Pembelajaran PKn.....	25
1. Pengertian Pembelajaran.....	25
2. Urgensi Peran PKn.....	38
B. Pembelajaran Model <i>Project Citizen</i> .....	48
1. Pengertian Pembelajaran Model <i>Project Citizen</i> .....	48
2. Dasar Filosofi Pembelajaran Model <i>Project Citizen</i> .....	53
3. Prinsip Dasar Model <i>Project Citizen</i> .....	54
4. Sifat-sifat Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....	56
5. Landasan Pemikiran Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....	58
6. Maksud dan Tujuan Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....	59
7. Profil Pedagogis Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....	60
8. Spesifikasi Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....	62
9. Persiapan Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....	65
C. Kompetensi Kewarganegaraan.....	87
1. Pengetahuan Kewarganegaraan.....	88
2. Kecakapan Kewarganegaraan.....	89
3. Watak Kewarganegaraan.....	91

D. PKn sebagai Pengembang Kompetensi Kewarganegaraan.....	92
E. Konsepsi Persamaan Gender.....	96
1. Sejarah Feminisme.....	105
2. Kendala-kendala dalam Meningkatkan Peran Perempuan.....	108
3. Agenda Revitalisasi Konsep Pemahaman Persamaan Gender.....	114
4. Aspek-aspek Kemampuan Kewarganegaraan tentang Pemahaman Persamaan Gender.....	128
F. Hasil-hasil Riset.....	130
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>135</b>
A. Metode dan Teknik Penelitian.....	135
1. Pendekatan dan Metode.....	135
2. Teknik Pengumpulan Data.....	139
3. Teknik Analisis Data.....	142
4. Proses Penelitian.....	145
B. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	146
1. Lokasi.....	146
2. Populasi.....	147
3. Sampel.....	147
C. Definisi Operasional.....	148
1. Pembelajaran Model <i>Project Citizen</i> .....	148
2. Kompetensi Kewarganegaraan.....	148
3. Pemahaman Persamaan Gender.....	149
D. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	153
1. Pembelajaran Model <i>Project Citizen</i> .....	153
2. Kompetensi Kewarganegaraan.....	154
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	155
E. Hasil Pengujian Validitas, Reabilitas, dan Homogenitas.....	156
1. Uji Validitas dan reliabilitas Instrumen Penelitian.....	156
2. Normalitas Variabel Respon.....	158
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>162</b>
A. Hasil Penelitian.....	162
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	162
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	167
a. Data Deskriptif .....	167
1). Deskripsi Kondisi Pembelajaran PKn di Sekolah.....	167
2). Deskripsi Implementasi Pembelajaran.....	181

3).Deskripsi tentang Kompetensi Kewarganegaraan Siswa...	189
b Data Korelatif dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	198
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	217
C. Temuan Penelitian.....	241
<b>BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI .....</b>	<b>243</b>
A. Kesimpulan Penelitian.....	243
B. Implikasi.....	245
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>252</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>256</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>xxi</b>

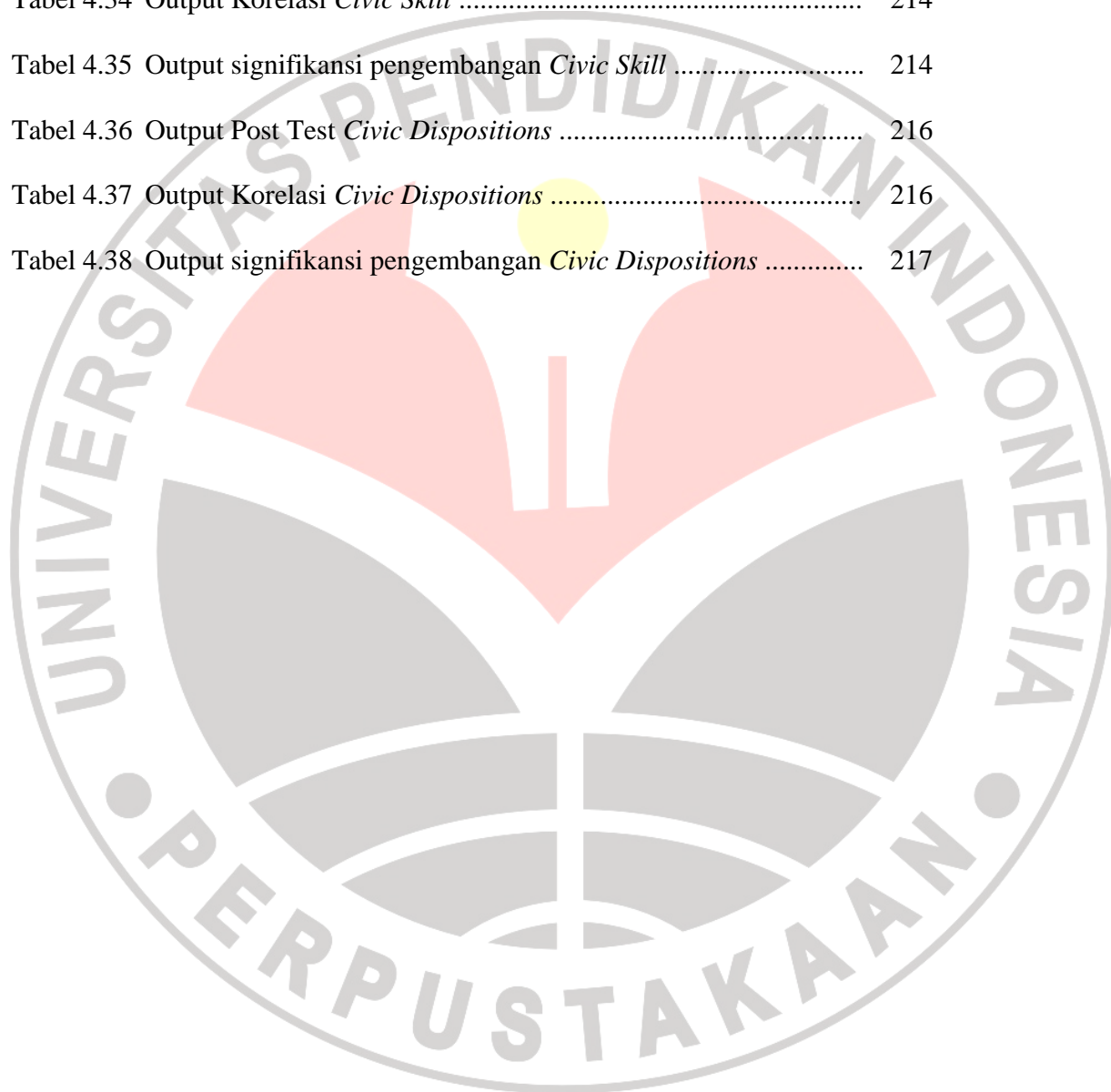


## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	18
Tabel 2.1	Perbandingan Pendekatan Konvensional dan Pendekatan Reformasi.....	37
Tabel 2.2	Perbandingan Seks dan Gender.....	103
Tabel 3.1	Desain <i>Pre</i> dan <i>Post Test</i> .....	139
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	155
Tabel 3.3	Uji Kolmogorov-Smirnov .....	160
Tabel 4.1	Tenaga Guru.....	164
Tabel 4.2	Keadaan Guru berdasarkan Ijazah.....	164
Tabel 4.3	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....	181
Tabel 4.4	Tingkat Keaktifan Siswa dalam Langkah 1 .....	182
Tabel 4.5	Tingkat Keantusiasan Siswa dalam Langkah 2.....	183
Tabel 4.6	Tingkat Keseriusan Siswa dalam langkah 3.....	184
Tabel 4.7	Tingkat Keaktifan Siswa dalam Langkah 4 .....	185
Tabel 4.8	Tingkat Argumentasi Siswa dalam Langkah 5.....	186
Tabel 4.9	Tingkat Refleksitas Siswa dalam Langkah 6.....	187
Tabel 4.10	Perbandingan Tingkat <i>Civic Knowledge</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	188
Tabel 4.11	Kemampuan rata-rata siswa dalam <i>Civci Skill</i> dalam indikator <i>Intelektual Skill</i> .....	191
Tabel 4.12	Kemampuan rata-rata siswa dalam <i>Civic Skill</i> dalam indikator <i>Partisipatoris skill</i> .....	192
Tabel 4.13	Rata-rata Perolehan <i>Civic Skill</i> .....	193
Tabel 4.14	Penilaian <i>Civic Dispositions</i> Kelas Kontrol dan Kelas	

Eksperimen.....	194
Tabel 4.15 Perbandingan <i>Civic Competences</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	195
Tabel 4.16 Output Anova untuk pengaruh <i>Project Citizen</i> terhadap <i>Civic Competence</i> .....	199
Tabel 4.17 Output tabel koefisien pengaruh <i>Project Citizen</i> terhadap <i>Civic Competence</i> .....	200
Tabel 4.18 Output besarnya pengaruh <i>Project Citizen</i> terhadap <i>Civic Competence</i> .....	200
Tabel 4.19 Output Anova untuk Pengaruh <i>Project Citizen</i> terhadap <i>Civic Knowledge</i> .....	202
Tabel 4.20 Output tabel koefisien Pengaruh <i>Project Citizen</i> terhadap <i>Civic Knowledge</i> .....	202
Tabel 4.21 Output besarnya Pengaruh <i>Project Citizen</i> terhadap <i>Civic Knowledge</i> .....	202
Tabel 4.22 Output tabel koefisien pengaruh <i>Project Citizen</i> terhadap <i>Civic Skill</i> .....	205
Tabel 4.23 Output besarnya Pengaruh <i>Project Citizen</i> Terhadap <i>Civic Skill</i> .....	206
Tabel 4.24 Output Anova pengaruh <i>Project Citizen</i> terhadap <i>Civic Dispositions</i> .....	207
Tabel 4.25 Output tabel koefisien pengaruh <i>Project Citizen</i> terhadap <i>Civic Dispositions</i> .....	207
Tabel 4.26 Output Besarnya pengaruh <i>Project Citizen</i> terhadap <i>Civic Dispositions</i> .....	208
Tabel 4.27 Output Post Test <i>Civic Competence</i> .....	209
Tabel 4.28 Output Korelasi <i>Civic Competence</i> .....	210
Tabel 4.29 Output signifikansi pengembangan <i>Civic Competence</i> .....	210
Tabel 4.30 Output Post Test <i>Civic Knowledge</i> .....	211

Tabel 4.31 Output Korelasi <i>Civic Knowledge</i> .....	212
Tabel 4.32 Output Signifikansi pengembangan <i>Civic Knowledge</i> .....	212
Tabel 4.33 Output Post Test <i>Civic Skill</i> .....	214
Tabel 4.34 Output Korelasi <i>Civic Skill</i> .....	214
Tabel 4.35 Output signifikansi pengembangan <i>Civic Skill</i> .....	214
Tabel 4.36 Output Post Test <i>Civic Dispositions</i> .....	216
Tabel 4.37 Output Korelasi <i>Civic Dispositions</i> .....	216
Tabel 4.38 Output signifikansi pengembangan <i>Civic Dispositions</i> .....	217



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Keterkaitan Antar Variabel Penelitian.....	17
Gambar 3.1 Proses Penelitian.....	145
Gambar 3.2 Normalitas Variabel Respon.....	159
Gambar 4.1 <i>The Ideal Democratic Citizen</i> .....	221



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....
- Lampiran 2 Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing.....
- Lampiran 3 Profil Sekolah.....
- Lampiran 4 Angket Siswa.....
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru.....
- Lampiran 6 Pedoman wawancara Siswa.....
- Lampiran 7 Input Data.....

