

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di RA Assidiqiyah dan RA PUI Allfatwa serta pembahasan terkait pengembangan media *explosion box* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet anak usia 4-5 tahun, dapat disimpulkan bahwa pengembangan produk media *explosion box* didasarkan pada kajian teori dan kebutuhan praktisi lapangan. Setelah mengumpulkan dan mengkaji hasil dari studi lapangan dan studi literatur, maka solusi yang dibutuhkan adalah pengembangan media pembelajaran berupa media *explosion box* untuk anak usia 4-5 tahun yang memiliki tujuan utama untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet.

Produk yang dirancang merupakan media *explosion box* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet anak usia 4-5 tahun. Produk dirancang dengan didasarkan pada hasil analisis kurikulum yang digunakan di sekolah serta kajian teori lainnya mengenai kemampuan anak usia 4-5 tahun dalam mengenal huruf alfabet. Selanjutnya yaitu mendesain *prototype* produk media *explosion box* sampai menjadi media yang utuh dan siap untuk di validasi. Desain dari media *explosion box* dibuat semenarik mungkin dan disesuaikan dengan kebutuhan anak usia 4-5 tahun. Adapun penggunaan bahan-bahan untuk media *explosion box* menggunakan bahan-bahan yang aman bagi anak dan mudah di dapatkan. Di samping itu, dibuat juga buku panduan untuk memudahkan pengguna dalam menggunakan media *explosion box*.

Media *explosion box* dan buku panduan yang sudah di rancang kemudian dilakukan proses uji validasi oleh ahli media, ahli materi (bahasa), dan ahli pedagogik. Untuk hasil validasi oleh ahli media, media *explosion box* sangat layak diuji cobakan apabila media *explosion box* diperbaiki sesuai saran. Hasil validasi oleh ahli materi, materi dalam media *explosion box* layak sehingga media *explosion box* layak untuk diuji cobakan sesuai saran. Sedangkan untuk hasil validasi ahli pedagogik, media *explosion box* sangat layak untuk diuji cobakan. Uji coba penggunaan media *explosion box* dilakukan di kelompok A RA Assidiqiyah

dan RA PUI Al Fatwa. Pada kegiatan uji coba tahap pertama dapat berjalan dengan lancar, akan tetapi masih terdapat beberapa kendala dan kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran mengenal huruf alfabet menggunakan media *explosion box* yaitu pengkondisian kelas masih kurang baik. Untuk uji coba tahap ke dua proses pembelajaran mengenal huruf alfabet menggunakan media *explosion box* secara keseluruhan sangat baik dan optimal. Hasil uji coba tahap satu dan tahap dua, pada masing-masing aspek untuk kemampuan anak dalam mengenal huruf alfabet adanya peningkatan. Untuk hasil keefektifan media yang dikembangkan sangat efektif dan efektif pada beberapa indikator berbeda. Hasil observasi dan pengisian angket, penggunaan media *explosion box* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet rata-rata didapatkan hasil sangat baik.

Refleksi dari pengembangan media *explosion box*, dirancang agar dapat mengatasi permasalahan di sekolah tempat penelitian terkait kurangnya media untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet dan variasi serta inovasi media pembelajaran yang dapat menarik perhatian dan motivasi anak untuk belajar mengenal huruf alfabet. Kemudian, produk berupa media *explosion box* dirancang untuk memfasilitasi kemampuan anak usia 4-5 tahun dengan hasil rata-rata efektif digunakan serta media *explosion box* juga memudahkan pendidik untuk mengenalkan huruf alfabet kepada anak, sehingga anak dapat belajar mengenal huruf alfabet dengan perasaan gembira, semangat dan lebih fokus.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian dan pengembangan media *explosion box* menunjukkan bahwa pentingnya media *explosion box* untuk digunakan di sekolah sebagai salah satu media dalam memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet anak usia 4-5 tahun. Adapun beberapa implikasi dari pengembangan media *explosion box* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet diantaranya yaitu sebagai berikut.

- 1) Media *explosion box* dirancang untuk memfasilitasi aspek kemampuan bahasa, berkaitan dengan keaksaraan.
- 2) Pendidik memiliki media pembelajaran berupa media *explosion box* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet anak usia 4-5 tahun.

- 3) Media *explosion box* praktis dikarenakan mudah digunakan baik oleh pendidik maupun anak.
- 4) Media *explosion box* disertai dengan buku panduan penggunaan media.
- 5) Media *explosion box* dapat menarik perhatian anak dikarenakan memiliki lebih dari satu ragam main.
- 6) Media *explosion box* dapat meningkatkan motivasi dan kefokuskan anak dalam mengenal huruf alfabet.
- 7) Produk media *explosion box* disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang digunakan di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti merasa bahwa penelitian ini tidak berhenti sampai di sini. Hal ini didasarkan dengan adanya tuntutan perubahan zaman yang berdampak pada perubahan kurikulum, dan lain sebagainya sehingga pengembangan media *explosion box* tetap harus dilaksanakan agar dapat mengikuti perkembangan serta media *explosion box* dapat dibuat lebih baik lagi. Adapun beberapa rekomendasi dari peneliti, diantaranya sebagai berikut.

1) Bagi Guru

Peneliti merekomendasikan kepada guru, khususnya guru PAUD agar dapat menggunakan media *explosion box* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet anak usia 4-5 tahun. Dengan adanya penggunaan media *explosion box*, maka pembelajaran mengenal huruf alfabet akan lebih menyenangkan dan dapat menarik perhatian anak, sehingga apabila anak merasa senang maka gurupun ikut merasa senang.

2) Bagi Sekolah

Bagi sekolah, pengembangan media *explosion box* ini tentu sangat membantu dalam memfasilitasi guru dan anak, karena media *explosion box* dapat membantu guru dalam proses pembelajaran untuk mengenalkan huruf alfabet kepada anak dengan adanya ragam main sehingga anakpun dapat tertarik dan bersemangat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran mengenal huruf alfabet. Penggunaan media *explosion box* juga dapat membantu menanggulangi terbatasnya media untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet anak

usia 4-5 tahun. Oleh karena itu diharapkan bagi sekolah dapat mendukung penelitian-penelitian di masa mendatang sehingga media untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet dapat lebih beragam.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Selanjutnya, diharapkan bagi peneliti yang akan datang agar dapat melakukan penelitian yang detail serta lebih luas terkait pengembangan media *explosion box* untuk memfasilitasi kemampuan mengenal huruf alfabet, khususnya untuk anak usia 4-5 tahun. Selain itu, diharapkan peneliti dapat menggunakan bahan-bahan yang lebih tahan lama.