

Nomor Daftar : 43/S/PGPAUD/22/VIII/2023

STUDI KASUS POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKKAN
KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Ismi Salsa Dina

1903433

PROGRAM STUDI

S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2023

STUDI KASUS POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKKAN
KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI

oleh

Ismi Salsa Dina

Diajukan untuk persyaratan skripsi dalam rangka penyelesaian Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ismi Salsa Dina

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

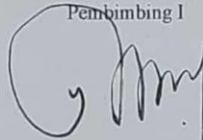
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ISMI SALSA DINA

STUDI KASUS POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKKAN
KARAKTER KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd

NIP. 197511182000031004

Pembimbing II



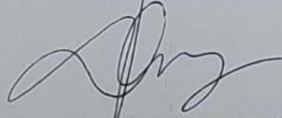
Dr. Elan, M.Pd

NIP. 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi S1 PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd

NIP. 92020081990060510

ABSTRAK

Pola asuh merupakan suatu sistem atau cara membina atau membimbing yang diberikan seseorang kepada orang lain. bertujuan untuk membentuk sebuah karakter anak yang sesuai dengan aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat, agar anak menjadi orang yang mandiri kelak. Mendidik agar anak mandiri juga merupakan hal yang penting untuk dilakukan, karena menjadi orang yang mandiri tidak bisa dibentuk dalam waktu yang singkat memiliki proses yang begitu lama untuk menjadi seseorang yang mandiri. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode wawancara. Ketika penerapan pola asuh juga ada baiknya disesuaikan dengan apa yang dibutuhkan oleh anak, seperti halnya saat ketika menanamkan sikap mandiri kepada anak. Dengan pembiasaan itu, anak menjadi orang yang rapi dan mampu untuk melakukan hal tersebut dengan sendiri tanpa memerlukan orang lain. Selain itu kunci utama yang perlu dilakukan oleh orang tua yaitu bisa berkomunikasi dengan anak, dengan menceritakan hal-hal yang sederhana yang anak lakukan kesehariannya ketika anak terbuka dengan orang tua. Maka orang tua bisa mengetahui penyebab hambatan yang muncul saat penerapan pola asuh kepada anak dan segera untuk mengatasi hal tersebut. Dalam menerapkan pola asuh tentu tidak sembarangan jika terdapat hal yang menyimpang sedikit bisa berakibat fatal bagi anak, orang tua juga perlu berhati-hati ketika menerapkan pola asuh tersebut. Saat pembentukan karakter anak tentu tidak instan karakter anak bisa berubah, membutuhkan sebuah tahapan-tahapan agar tercapainya suatu keberhasilan. Untuk mengatasi hambatan tersebut seperti dengan sering melakukan komunikasi dengan anak agar anak mau terbuka dan menceritakan permasalahan yang dialami oleh anak.

ABSTRACT

Parenting is a system or way of fostering or guiding that is given by one person to another. aims to form a child's character in accordance with the rules that apply in the community, so that children become independent people in the future. Educating so that children are independent is also an important thing to do, because being an independent person cannot be formed in a short time, it takes a very long process to become an independent person. The approach used in this study is a qualitative descriptive approach. the data collection technique is the interview method. When applying parenting it is also good to adjust it to what is needed by the child, as is the case when instilling an independent attitude to children. With this habit, children become neat people and are able to do this on their own without the need for other people. besides that the main key that needs to be done by parents is to be able to communicate with children, by telling simple things that children do every day when children are open with parents. So parents can find out the causes of the obstacles that arise when applying parenting to children and immediately overcome them. the parenting style. When forming a child's character, of course, it is not instant that the child's character can change, it requires a number of stages in order to achieve success. to overcome these obstacles such as by frequently communicating with children so that children want to open up and tell the problems experienced by children.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pola Asuh Orang Tua	9
2.2 Pembentukan Karakter Anak	19
2.3 Anak Usia Dini	25
2.4 Konsep Kemandirian.....	30
2.5 Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Partisipan Penelitian dan Tempat Penelitian.....	40
3.3 Pengumpulan Data.....	40
3.4 Analisis Data.....	44

3.5 Isu Etik	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Cara Orang Tua Menerapkan Pola Asuh Kepada Anak	48
4.2 Pola Asuh dalam Pembentukan Karakter Kemandirian	50
4.3 Hambatan yang Terjadi Dalam Pola Asuh Anak dan Cara Mengatasinya	53
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR PUSTAKA

- Adoe, Y. S., & Sembodo, J. (2021). Peranan Keluarga Menurut Amsal 22:6 dalam Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*.
- Agustin, D. S., Suarmini, N. W., & Prabowo, S. (2015). Peran Keluarga Sangat Penting dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak serta Budi Pekerti Anak. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8.
- Aldi, A., & Wildani, R. (n.d.). Pendidikan Anak Usia Dini.
- Alwi, M. H., Nurfaridah, K., Purba, S. A., Hati, S. P., & Nasution, F. (2022). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4.
- Anisah, S. A. (2011). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1).
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA*, 5.
- Bahri, S. (2022). Konsep pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga Di Era Pasca Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tanbusai*.
- Bogdan, R. C., & Biklen, K. S. (1982). *Qualitative Research For Education; An Introduction to Theory And Methods*. Boston London: Allyn And Bacon.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. 2.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17.
- Departemen, P. N. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dharma, K., & dkk. (2011). *Pendidikan Karakte; Kajian Teori dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Rosda Karya.
- Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3).
- Fatma, N. (2018). Pembentukan Karakter dalam Pendidikan. 29.
- Ginanjari, H. (2013). Keseimbangan Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 2.
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orangtua dalam Membentuk Karakter Anak. *Elementary*, 2.
- Herawati, T. (2017). *Penanaman dan Penerapan Nilai Karakter Melalui 8 Fungsi Keluarga*. Jakarta Timur: Erlangga.

- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk. *Anuva*, 2(3), 318.
- Hermansyah, R., & Darti, S. (2018). *Hakikat Anak Usia Dini*. Bengkulu: Hermansyah, R., & Darti, S. (2018). *Hakikat Anak Usia Dini dan Teori Belajar*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri, IAIN Bengkulu.
- Hurlock, E. B. (1999). *Child Development Jilid II, terjemahan Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga.
- Hyoscryamina, D. E. (2011). Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2).
- Indrastoeti, J. (n.d.). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceeding of The ICECRS*.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3.
- Khansa, A. M., Utami, I., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Tangerang 15. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4.
- Koesoema, D. (2011). *Pendidikan Karakter: Strategi Global Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*.
- Lestari, S. A. (2023). *Kemandirian Anak Di Lingkungan Nuclear Family dan Extended Family*. Skripsi. Bandung: Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Machfiroh, L., Desyanty, E. S., & Rahmah, R. A. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*.
- Martiana, L., (2021). *Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Di TK Goemerlang Kecamatan Sukarame Bandar Lampung (Skripsi)*. Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN).
- Mashar, R. (2013). Empati Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11.
- Megawangi, R. (2007). *Pendidikan yang Patuh dan Menyenangkan*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.

- Megawati, R. (2007). *Character Parenting Space*. Bandung: Read.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurjanah, S. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesuji (Skripsi)*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri.
- Nurma, & Maemonah. (2022). Hakikat Agama dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2021. (2021). Bandung Universitas Pendidikan Indonesia.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Pires, C. D. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini.
- Prasanti, D., & Fitriani, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas? *Jurnal Obsesi*, 2(2).
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4.
- Ramli, T. (2007). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Angkasa.
- Rasyid, W.A., (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Kelurahan Kampung Baru Kecamatan Medan Maimun (Studi Kasus di Keluarga Bapak Khairullah Lubis) (Skripsi). Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Universitas Islam Negeri Sumatera Barat
- Rindawan , K., Purana, M., & Siham, F. K. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Disiplin Pada Anak dalam Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pacta Sunt Servanda*.
- Rohma, J. (2018). Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Melalui Pujian. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 2.
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 4.
- Roini, S. (2018). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*.
- Rustini, t. (n.d.). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.
- Sa'adah, K., Ajrie, N., Ismaya, E. A., & Fauzi, M. R. (2022). Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Anak Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 9.
- Sabarua, J. O., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education*.

- Santoso, P. (2017). *Peran Ayah dalam Pengasuhan*. Jakarta Timur: Ayub Solihin.
- Saputra, F. W., & Yani, M. T. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*.
- Sari, O. R., & Handayani, T. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.
- Sari, S. Y., & Nofriadi, N. (2019). Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Smart Kids Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Setiawan, N. P. (2022). *Peran Orang Tua dalam Menstimulus Kemandirian Anak Usia Dini Selama Belajar Di Rumah: Studi Kasus terhadap Orang Tua Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Budiharjo (Tesis)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudaryanti. (2012). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Sunariyadi, N. S., & Andari, I. A. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua dalam Penumbuhkembangkan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.
- Susan, S., & William, S. (1988). *Understanding & Conducting Qualitative Research*. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Sutikno, S., & Hadisaputra, P. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Lombok: Holistica.
- Tridonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Elex: Media Komputindo.
- Utama, B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8.
- Utami, F., & Prasetyo, I. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Yenti, Y. (2021). Pentingnya Peran Pendidikan dalam Menstimulasi Perkembangan Karakter Anak di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Zakiah, N., Nurhikma, & Asiyah. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: PT. Kencana.