

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

Pada BAB V ini berisi simpulan, implikasi, dan rekomendasi sebagai bagian akhir dari penelitian tindakan kelas yang sudah dilakukan dengan judul “Implementasi 7 *Poe Atikan* Purwakarta Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Menunjang Karakter *Betah Di Imah* Melalui Tari Kreatif” yang diharapkan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya yang serupa.

.1 Simpulan

1. Kondisi karakter rasa ingin tahu anak sebagai wujud dari karakter *betah di imah* pada anak usia 5-6 tahun sebelum mendapatkan tindakan terlihat masih belum berkembang. Hal ini disebabkan karena sebelum mendapatkan tindakan pada aspek yang diukur yaitu, antusiasme dan memfokuskan perhatian anak dari penelitian yang dilakukan, karakter rasa ingin tahu anak di TK HRN belum berkembang, belum ada pembiasaan pada kegiatan di TK HRN yang dapat mengukur sejauh mana karakter rasa ingin tahu anak berkembang.
2. Proses dari kegiatan tari kreatif dalam menunjang karakter rasa ingin tahu anak sebagai wujud dari karakter *betah di imah* mendapatkan hasil yang dinamis selama penelitian berlangsung, yakni dari siklus 1 sampai siklus 3 terukur adanya peningkatan menuju kearah pengembangan pembiasaan positif dalam aspek antusiasme anak dan memfokuskan perhatian anak pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Sehingga karakter rasa ingin tahu anak usia 5-6 tahun sebagai wujud dari karakter *rasa ingin tahu anak* dapat tercermin melalui kegiatan tari Kreatif.
3. Setelah menggunakan Tari Kreatif, maka karakter rasa ingin tahu anak mengalami perkembangan, dilihat dari hasil aspek yang diukur yaitu nilai dari aspek antusiasme di dapatkan 50,5% dengan kategori Masih Berkembang (MB), 49,5% dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada aspek Memfokuskan perhatian anak di dapatkan 50,5% dengan kategori Masih Berkembang (MB), 49,5% dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH).

.2 Implikasi

Berdasarkan hasil yang diperoleh dan di simpulkan di atas, didapatkan bahwa secara keseluruhan implementasi kegiatan tari Kreatif dalam menunjang karakter rasa ingin tahu anak sebagai wujud dari karakter *betah di imah* anak usia 5-6 tahun di salah satu TK di Purwakarta memberikan dampak terhadap perkembangan pembiasaan baik pada karakter rasa ingin tahu anak melalui kegiatan tari kreatif yang dilakukan. Atas hasil tersebut implikasi terbukti cukup efektif, dibuktikan dengan hasil sebelum, sedang, dan sesudahnya dilakukan tindakan pada setiap pertemuan mengalami perkembangan secara dinamis kearah progresif.

.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, terdapat dampak positif dari kegiatan Tari Kreatif sebagai media dalam mengembangkan karakter rasa ingin tahu anak sebagai wujud dari karakter *betah di imah* terhadap anak usia 5-6 tahun. Atas dasar tersebut, dapat disampaikan rekomendasi kepada pihak sekolah, guru/tenaga pendidik dan kepada peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Penelitian mengenai Implementasi *7 Poe Atikan* Purwakarta Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Menunjang Karakter *Betah Di Imah* Melalui Tari Kreatif memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter rasa ingin tahu anak sebagai wujud dari karakter *betah di imah* melalui tari kreatif. Untuk itu kepada pihak sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) agar mengembangkan kembali kegiatan yang dilakukan pada saat penelitian di kemudia hari sebab kegiatan tari kreatif dapat menjadi media penyapaian materi juga dapat mendukung keberhasilan pembelajaran.

2. Bagi Pendidik

Penelitian tentang Implementasi *7 Poe Atikan* Purwakarta Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Menunjang Karakter *Betah DI Imah* Melalui Tari Kreatif memberikan dampak positif terhadap peningkatan karakter *betah di imah* melalui kegiatan tari Kreatif di kelas B. Berdasarkan hasil penelitian tersebut kepada para guru/tenaga pendidik ketika melakukan kegiatan pembelajaran dengan karakteristik serupa dapat menggunakan sintak tari kreatif dalam tahapan kegiatan tari kreatif yang dilakukan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya untuk tema tari dalam *betah di imah* sebaiknya di sesuaikan dengan kegiatan di rumah. Peneliti selanjutnya pun di sarankan dapat melakukan kelanjutan penelitian tentang kegiatan tari Kreatif sebagai penunjang dalam mengukur karakter rasa ingin tahu anak sebagai wujud dari kkarakter *betah di imah* pada anak usia 5-6 tahun. Disarankan subjek sasaran dalam menggunakan konsep dari tari kreatif diberikan kepada anak berkebutuhan khusus (ABK) yang diharapkan dapat menunjang karakter rasa ingin tahu anak berkebutuhan khusus (ABK) melalui tari kreatif.