

**IMPLEMENTASI 7 POE ATIKAN PURWAKARTA PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DALAM MENUNJANG KARAKTER *BETAH DI IMAH*
MELALUI TARI KREATIF**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Salah Satu TK di X,
Kabupaten Purwakarta Jawa Barat)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

HELEN LEGI SASDINI

NIM. 1901603

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA
2023**

IMPLEMENTASI 7 POE ATIKAN PURWAKRATA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM MENUNJANG KARAKTER BETAH DI IMAH MELALUI TARI KREATIF

Oleh

Helen Legi Sasdini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Helen Legi Sasdini 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Helen Legi Sasdini, 2023

**BAB I IMPLEMENTASI 7 POE ATIKAN PURWAKRATA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM
MENUNJANG KARAKTER BETAH DI IMAH MELALUI TARI KREATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

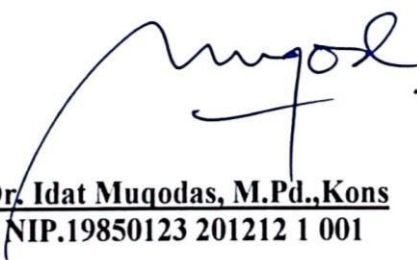
LEMBAR PENGESAHAN
HELEN LEGI SASDINI
IMPLEMENTASI 7 POE ATIKAN PURWAKARTA PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DALAM MENUNJANG KARAKTER BETAH DI IMAH
MELALUI TARI KREATIF

Disetujui dan disahkan oleh:
Dosen Pembimbing I



Dr. Hayani Wulandari, M.Pd
NIP. 19790522 200812 2 002

Dosen Pembimbing II



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.,Kons
NIP.19850123 201212 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Asep Kurnia Javadinata, M.Pd
NIP. 19800929 200801 1 023

IMPLEMENTASI 7 POE ATIKAN PURWAKARTA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DALAM MENUNJANG KARAKTER *BETAH DI IMAH* MELALUI TARI KREATIF

(Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada anak usia 5-6 tahun di TK X, Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat)

Helen Legi Sasdini

ABSTRAK

Karakter seperti moral dan akhlak dapat di lihat dari interaksi atau sikap anak terhadap Guru di sekolah, Orang tua di rumah dan kepada masyarakat disekitar anak. Jika pendidikan karakter tidak diterapkan kemungkinan timbulnya permasalahan seperti anak-anak akan sulit dalam menyaring tindakan-tindakan yang benar maupun salah. Untuk itu diperlukan adanya stimulus agar pembiasaan baik mengenai karakter rasa ingin tahu anak muncul sebagai wujud dari karakter *betah di imah* pada anak usia 5-6 tahun. Tujuan dari penelitian ini untuk mengukur karakter rasa ingin tahu anak sebagai wujud dari karakter *betah di imah* melalui tari kreatif anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kabupaten Purwakarta, Jawa Barat dengan subjek penelitian sebanyak 15 anak Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data yang menunjukkan bahwa kegiatan melalui tari kreatif berpengaruh terhadap perkembangan karakter rasa ingin tahu anak sebagai wujud dari karakter *betah di imah* anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci: Karakter *Betah di Imah*, Karakter Rasa Ingin Tahu Anak, Pembelajaran Tari Kreatif, Anak Usia Dini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN BEBAS PLAGIARISME	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Karakter Rasa Ingin Tahu	Error! Bookmark not defined.
2.2 7 Poe Atikan Purwakarta	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tari Kreatif	Error! Bookmark not defined.
2.4 Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Tahap Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Pelaksanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Profile Sekolah	Error! Bookmark not defined.

4.3	Profile Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4	Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
4.5	Persiapan Awal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.6	Deskripsi Pengembangan Karakter Rasa Ingin Tahu Anak Melalui Tari Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
4.7	Pra Siklus.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.1	Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.2	Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.3	Pertemuan ke II.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.4	Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.5	Pertemuan ke I	Error! Bookmark not defined.
4.7.6	Pertemuan ke II.....	Error! Bookmark not defined.
4.7.7	Siklus III	Error! Bookmark not defined.
4.7.8	Pertemuan ke I	Error! Bookmark not defined.
4.7.9	Pertemuan ke II.....	Error! Bookmark not defined.
4.8	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.
Lampiran I SK Pembimbing Skripsi		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Kartu Bimbingan		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Observasi Guru		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Observasi Anak.....		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrument Wawancara		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I Gusti Komang Aryaprasta, Arie Rakhmat Riyadi. (2018). Model Pembelajaran Tari Kreatif untuk Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Golden Age: Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Ardianto, Elvinaro. 2019. Metodologi Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung : Simbosa Rekatama Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. (2015). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Arjawanangun. Sindonews. (2014). Program 7 Hari Pendidikan, Kearifan Lokal ala Purwakarta. Diakses *online* <https://nasional.sindonews.com/berita902560/15/program-7-hari-pendidikan-kearifan-lokal-ala-purwakarta>
- Aziz, Helmi. (2018). Analisis Kebijakan Pemerintah Purwakarta tentang pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dikabupaten purwakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1). Diakses dari *online* https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/golden_age/article/view/4167
- Daryanto (2018). Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah. Cetakan 1:Gava Media.
- Fairuz Hana Fahrana., Muqodas Idat., Adjie Nahrowi. (2021). Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Dengan Metode Pembiasaan Dalam Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1), 1-2.
- Fairuz Hana Fahrana., Muqodas Idat., Adjie Nahrowi. (2021). Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Dengan Metode Pembiasaan Dalam Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1), 1-2.

- Fauzi, A. R., Zainuddin, Rosyid Al Atok. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2). hal 27-32.
- Firli. (2022, 27 Desember). Pendidikan yang Berpihak dan Memerdekakan Peserta Didik Abad 21. 14 Kompasiana, hlm 2.
- Gonsi, Sirilus. (2022, 5 September). Problem Posing Solusi Siswa Pasif di Kelas Dalam Pembelajaran Antropologi. SOROTNTT.com
- Gumilang, Galang Surya. 2016. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2) 144-159.
- Hambali, D., Novia. 2017. Kesantunan Berbahasa Indonesia Anak Sekolah Dasar Negeri 06 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1) hal 11-17.
- Hamidah, Lusty. (2021, 20 Desember). Mengapa Anak Menjadi Tidak Aktif Saat Belajar di Kelas?. 14 Kompasiana, Hlm 2.
- Imanah.2020. *Bab III Metode Penelitian*.Uninbanten. Diakses online <http://repository.uinbanten.ac.id/4551/5/BAB%20III.pdf>
- Jalaludin, Ahmad Rizal,. D. Wahyudin,. Wulandari Hayani. (2021). Implementasi Pembelajaran Tari Kreatif dalam Pengembangan Kemampuan Motorik Siswa Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 1801-1804*.
- Joyce, M. (1973). *First Step in Teaching Creative Dance to Children*. Toronto: Mayfield Publishing Company.
- Juwita, 2018. Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Di Era Millennial. *Sekolah Tinggi Agama Islam Nahdlatul Ulama (STAINU)*. Madiun. 7(2), 290-292.
- Kasih, A.P. (22 April2021).8 Cara Asah Rasa Ingin Tahu Anak, Awal mula Tumbuhnya Jiwa Ilmuan. Kompas.com. <https://www.kompas.com/edu/read/2021/04/22/085000771/8-cara-asah-rasa- ingin-tahu-anak-awal-mula-tumbuhnya-jiwa-ilmuan?page=all>
- Kurniawan, D., A., Dkk 2018. Implementasi Sosial, Penyelidikan Ilmiah, dan Kesenangan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. ISSN 0215-9643.
- Lestari, Endang, Rifa Suci Wulandari. 2021. Membangkitkan Rasa Ingin Tahu Usia Dini Dengan Cinta dan Cerdik. STKIP PGRI Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2). Diakses dari [online] <https://jurnal.stpi-bim.ac.id/index.php/QURROTI/article/download/193/172>
- Muparok, Achmad. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Anak Tentang Mempertahankan Kemerdekaan RI Melalui Media Visual Pada Pembelajaran IPS. Tasik:Universitas Pendidikan Indonesia.

Perpustakaan.upi.edu. Diakses online
https://repository.upi.edu/5920/6/S_IPS_KDTASIK_0903572_Chapter3.pdf

Novianti,Ria. (2012). Teknik Observasi Bagi Pendidik Anak Usia Dini. *Educhild*, 1(1), 25-26.

Oktavioni, Winda. 2017. Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Anak Pada Pembelajaran Ipa Melalui Model Discovery Learning Di Kelas V Sd Negeri 186/1 Sridadi. Skripsi. FKIP Universitas Jambi. Hlm 9-10. Diakses [online] <https://repository.unja.ac.id/1334/3/ARTIKEL%20ILMIAH%20A1D113057.pdf>

Permanasari, Alis Triena. (2016). Penenrapan Pembelajaran Tari Kreatif Dalam Mengembangkan Kemampuan Dasar Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Journal Pendidikan dan Kajian Seni*, 1(2), 107-124.

Pradana, Mahir, Avian Reventiary. 2016. Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang Customade Indonesia). *Jurnal Managemen*, 6(1). Diakses [Online] <https://jurnalfc.ustjogja.ac.id/index.php/manajemen/article/download/196/190>

Ramdani, U.A. (2022, 7 Desember). Refleksi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Menggunakan Pembelajaran HOTS Berbasis TPACK. Kompasiana.

Santrock (2012).*Life-Span development Jilid 1 : Perkembangan masa-hidup*.Jakarta : Erlangga.

Slameto. (2015). IMPLEMENTASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *FKIP Salatiga:Scolaria*, 5(3), 47-58.

Surata, I. K., I Gusti A. A. N. D. M.(2019). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik (Lks) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi. *Bioedusiana*, 4(2), 116.

Susilowati, Dewi. 2018. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika*, 2(1). Diakses dari [online] <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/175/138>

Suyanto, S. (2012). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1),1-4.

Taim, A.A, Sri Tiatri, Jap Tji Beng. (2020, 20 Maret). Anak Tidak Fokus? Simak Cara Tingkatkan Atensi Saat Belajar. Kompas.com. *Parapuan: Tumbuh Bersama Kekuatan Mimpi Perempuan Indonesia*.

Ulfa, Rafika. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. Al-Fathonah : *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. Hlm 346-348. Diakses

online

<https://www.jurnal.stitbb.ac.id/index.php/al-fathonah/article/download/44/29>

Wulandari, H., Agustin, M., Narawati, T., & Masunah, J. (2019). *Learning Model of Creative Dance For Early Childhood. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 255, 188 - 191.

Wulandari, Hayani. (2017). Menumbuhkan Pendidikan Karakter Melalui Atikan Purwakarta Pada Pendidikan Anak Usia Dini. Diakses dari [online] https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=oFyvWdYAAAAJ&citation_for_view=oFyvWdYAAAAJ:UeHWp8X0CEIC

Wulandari, Hayani.(2020). Menumbuhkan Pendidikan Karakter Melalui Atikan Purwakarta Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal upi edu*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/RECEP/article/download/29732/13412>

Wulandari, Yogi Khusnul Khotimah. 2020. Pembelajaran Tati Kreatif Dalam Membangun Kecerdasan Majemuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Research in Early Childhood Education and Parenting (RECEP)*. Vol 1(1) hlm. 52-59

Yulianti, Ratna. (2016). Pembelajaran Tari Kreatif untuk Meningkatkan Pemahaman Cinta Lingkungan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 1(1), 31.

Zaluchu, Sonny Eli. 2021. Metode Penelitian di dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Teknologi Berita Hidup*, 3(2) 249-266.

Zannatunnisya. (2020). Analisa Pembentukan Karakter Anak Melalui Pembelajaran Seni Gerak Tari Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pancabudi*, 13(1). Diakses dari [Online] <https://journal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/1130>