

**TINGKAT LITERASI KELAUTAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI
DALAM MENUMBUHKAN RASA CINTA BAHARI DI KABUPATEN
SUBANG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar Magister Pendidikan Geografi



Oleh :

Muhamad Faiz Prasetya

1906898

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**TINGKAT LITERASI KELAUTAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DALAM
MENUMBUHKAN RASA CINTA BAHARI DI KABUPATEN SUBANG**

Oleh

Muhamad Faiz Prasetya

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Muhamad Faiz Prasetya 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**MUHAMAD FAIZ PRASETIA
NIM. 1906898**

**TINGKAT LITERASI KELAUTAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DALAM
MENUMBUHKAN RASA CINTA BAHARI DI KABUPATEN SUBANG**

Tesis ini telah diuji dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S
NIP. 19600121 198503 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd
NIP. 19610501 198601 1 002

Penguji I



Dr. Lili Somantri, S.Pd, M.Si.
NIP. 19790226 200501 1 008

Penguji II



Dr. Nanin Trianawati Sugito, M.T
NIP. 19830403 200801 2 013

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Geografi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr.rer.nat. Nandi, M.T., M.Sc.
NIP. 19790101 200502 1 007

PERNYATAAN
KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Tingkat Literasi Kelautan Peserta Didik SMA Negeri Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Bahari Di Kabupaten Subang** ” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan melalui cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023



Muhamad Faiz Prasetya
NIM. 1906898

Muhamad Faiz Prasetya, 2023

TINGKAT LITERASI KELAUTAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DALAM MENUMBUHKAN RASA CINTA BAHARI DI KABUPATEN SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Tingkat Literasi Kelautan Peserta Didik SMA Negeri Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Bahari di Kabupaten Subang”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Alasan yang mendasari dipilihnya judul tersebut, mengacu pada masih minimnya pengetahuan masyarakat mengenai wawasan kelautan dan banyak isu pencemaran laut di Kabupaten Subang serta berbagai kerusakan lingkungan yang mengancam perairan laut.

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji tingkat literasi kelautan dalam menumbuhkan cinta bahari peserta didik di enam SMA Negeri di Kabupaten Subang.

Penulis berharap semoga dengan dibuatnya penelitian ini dapat menjadi sebuah pembelajaran dan memberikan manfaat bagi penulis sebagai penyusun khususnya dan bagi pembaca pada umumnya juga dapat menjadi masukan untuk perbaikan penelitian selanjutnya.

Subang, Agustus 2023

Penulis,

Muhamad Faiz Prasetia, S.Pd

NIM. 1906898

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Rabbil'Alamiin penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunianya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Tingkat Literasi Kelautan Peserta Didik SMA Negeri Dalam Menumbuhkan Rasa Cinta Bahari di Kabupaten Subang”. Tesis ini penulis persembahkan secara spesial kepada orang tua penulis yang selalu berkorban demi penulis dalam berbagai keadaan hingga tesis ini bisa selesai.

Tesis ini tidak akan selesai tanpa doa, bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis dengan segala hormat mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr.rer.nat Nandi, S.Pd, M.T. M.Sc selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, yang telah meluangkan waktu ditengah rutinitas kesibukannya untuk senantiasa memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk senantiasa membimbing dan memberikan arahan yang sangat berharga bagi penulis dengan penuh kesabaran dan keiklasan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa dalam kesibukannya tidak pernah berhenti selalu memberikan kesempatan untuk membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan keiklasan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Kepala Sekolah dan seluruh rekan-rekan guru di SMAN 1 Subang, SMAN 3 Subang, SMAN 1 Jalancagak, SMAN 1 Cisalak, SMAN 1 Pamanukan dan SMAN 1 Pusanagara yang telah memberikan semangat kepada penulis pada saat penyusunan Tesis.
6. Bapak , Ibu dan Adik sekeluarga yang sudah banyak membantu dan mendukung penulis selama menyusun tesis ini.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Magister Pendidikan Geografi UPI angkatan 2019 khususnya terdiri dari Arie, Azis, Ihsan, dan Program Studi Pendidikan Geografi 2013. Sandi fotocopy serta rasa terima kasih untuk semua

Muhamad Faiz Prasetya, 2023

TINGKAT LITERASI KELAUTAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DALAM MENUMBUHKAN RASA CINTA BAHARI DI KABUPATEN SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

bantuan selama perkuliahan dan pengerjaan tesis ini, serta semua kenangan indah yang sukar terlupakan bersama kalian menjadi pengalaman dan kesempatan berharga bagi penulis.

Semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan yang telah diberikan semua pihak kepada penulis. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya pada pembelajaran geografi pada jenjang SMA.

Subang, Agustus 2023
Penulis,

Muhamad Faiz Prasetia, S.Pd

NIM. 1906898

ABSTRAK

Muhamad Faiz Prasetia (2023). **TINGKAT LITERASI KELAUTAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DALAM MENUMBUHKAN RASA CINTA BAHARI DI KABUPATEN SUBANG**. Tesis Bandung. Program Studi Magister Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing I : Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S, Pembimbing II : Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd

Kabupaten Subang merupakan salah satu daerah yang memiliki banyak isu permasalahan lingkungan. Sampah-sampah dibuang tidak pada tempat semestinya, bahkan ke laut hingga tercemarnya air laut. Tercemarnya air laut juga ditambah oleh bahan bakar kapal nelayan maupun adanya alih fungsi lahan. Penulisan tesis ini bertujuan untuk menganalisis literasi kelautan serta pengaruh terhadap penumbuhan rasa cinta bahari peserta didik di SMA Negeri Kabupaten Subang. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif survey dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Sampel yang diambil sebanyak 240 peserta didik yang terbagi menjadi tiga wilayah zona yaitu selatan, kota dan utara sedangkan teknik analisa data menggunakan persentase, uji regresi linear berganda. Temuan penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi kelautan peserta didik SMA Negeri di tiga wilayah berbeda yaitu selatan, kota dan utara dari tiga indikator yaitu pengetahuan, sikap dan perilaku masuk dalam kategori cukup baik sedangkan indikator cinta bahari sekolah SMA Negeri dari tiga wilayah selatan, kota dan utara rata-rata termasuk kedalam kategori cukup baik, Hasil uji regresi yang dilakukan terhadap SMA Negeri di tiga wilayah berbeda, menunjukkan pengaruh literasi kelautan terhadap cinta bahari di wilayah selatan, wilayah kota dan wilayah utara cukup baik. Disimpulkan bahwa literasi kelautan berpengaruh positif terhadap penumbuhan cinta bahari peserta didik SMA Negeri di Kabupaten Subang.

Kata Kunci : Kabupaten Subang, Literasi Kelautan, Cinta Bahari

ABSTRACT

Muhamad Faiz Prasetya (2023). THE LEVEL OF OCEAN LITERACY OF PUBLIC HIGH SCHOOL STUDENTS IN FOSTERING A SENSE OF NAUTICAL LOVE IN SUBANG REGENCY. Thesis Bandung. Geography Education Study Magister Programme, Indonesia University of Education. Supervisor I : Prof. Dr Hj Enok Maryani, M.S, Supervisor II : Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd

Subang district is one of the areas that has many environmental issues. The garbage is dumped not where it should be, not even into the sea until the sea water is contaminated. The pollution of the sea water is also added by the fuel of fishing vessels and the presence of land functions. The purpose of this thesis is to analyze ocean literacy as well as the influence on the growth of nautical love of students at Subang District State High School. The research method used is the quantitative method of survey with data collection techniques using form. The samples of 240 students were divided into three zones: south, city and north, while data analysis techniques used a percentage, double linear regression test. The findings of the study showed that the level of ocean literacy of State high school students in three different regions namely south, city and north of the three indicators namely knowledge, attitude and behavior entered the category quite good while the indicators of nautical love high school State from the three regions south, town and the north average included in the category fairly good. It was concluded that ocean literacy had a positive influence on the growth of nautical love of State high school students in Subang district.

Keywords: Subang District, Ocean Literacy, Nautical Love

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	vixi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Konsep Literasi Kelautan.....	18
1. Literasi Kelautan	17
2. Prinsip Literasi Kelautan.....	21
3. Manfaat Literasi Kelautan.....	24
4. Pendidikan Bahari	25
1. Penanaman Nilai Kemaritiman Dalam Pendidikan.....	26
2. Penerapan Pendidikan Kebaharian Dalam Kurikulum.....	28
3. Hubungan Cinta Bahari,Literasi Kelautan dan Geografi	31
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel.....	39
1. Populasi Wilayah.....	40
2. Populasi Manusia	40
3. Sampel Peserta Didik	42
D. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	40
E. Definisi Operasional	45
F. Instrument Pengumpul Data	46
G. Uji Instrument	48
1. Uji Valditas	48
2. Realibitas.....	50
H. Teknik Analisa Data.....	51
1. Analisa literasi kelautan peserta didik SMA Negeri	52
2. Analisa cinta bahari peserta didik SMA Negeri.....	52

Muhamad Faiz Prasetya, 2023

TINGKAT LITERASI KELAUTAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DALAM MENUMBUHKAN RASA CINTA BAHARI DI KABUPATEN SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

3.	Pengaruh literasi kelautan terhadap cinta bahari peserta didik	53
1.	Uji Normalitas	54
2.	Uji Homogenitas	54
3.	Uji Regresi	54
4.	Uji Koefisien Determinasi	55
I.	Alur Penelitian	56
BAB IV TEMUAN PEMBAHASAN		59
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	59
1.	Lokasi Penelitian	59
2.	Kondisi Pendidikan	60
B.	Temuan Penelitian	62
1.	Tingkat Literasi Kelautan peserta didik SMA Negeri wilayah selatan	62
2.	Tingkat Literasi Kelautan peserta didik SMA Negeri wilayah kota	69
3.	Tingkat Literasi Kelautan peserta didik SMA Negeri wilayah utara	75
4.	Gambaran indikator Cinta Bahari peserta didik wilayah selatan	67
5.	Gambaran indikator Cinta Bahari peserta didik wilayah kota	73
6.	Gambaran indikator Cinta Bahari peserta didik wilayah utara	79
C.	Pengaruh Literasi Kelautan Dalam Menumbuhkan Cinta Bahari	81
D.	Uji pengaruh SMA negeri di wilayah selatan	83
E.	Uji pengaruh SMA negeri di wilayah kota	85
F.	Uji pengaruh SMA negeri di wilayah utara	88
G.	Uji beda ANOVA	90
H.	Pembahasan	94
1.	Tingkat Literasi Kelautan Peserta Didik SMA Negeri di Kabupaten Subang	94
2.	Cinta Bahari Peserta Didik	97
3.	Kontribusi Literasi Kelautan Dalam menumbuhkan Cinta Bahari Peserta Didik	99
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI REKOMENDASI		103
A.	Simpulan	103
B.	Implikasi	104
C.	Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA		106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bobot sampah di laut Indonesia berdasarkan jenisnya.....	3
Tabel 1.2 Penelitian yang relevan.....	9
Tabel 2.1 Indikator Literasi kelautan.....	23
Tabel 3.1 Persebaran Populasi Sekolah Di Kabupaten Subang.....	40
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	44
Tabel 3.4 Lanjutan operasionalisasi variabel penelitian.....	45
Tabel 3.5 Pengukuran Sikap Menurut Skala Likert.....	47
Tabel 3. 6 Pengukuran Indikator Literasi Kelautan.....	47
Tabel 3.7 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.8 Skala Keandalan Cronbach's Alpha.....	51
Tabel 3.9 Uji Coba reabilitas instrument penelitian.....	51
Tabel 3.10 Kriteria Literasi kelautan.....	52
Tabel 3.11 Kriteria Cinta Bahari.....	53
Tabel 3.12 Kriteria koefisien.....	56
Tabel 4.1 Lokasi Penelitian.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data SMA Negeri di Kabupaten Subang.....	78
Tabel 4.3 Hasil Uji Heterkodesitas SMA Negeri di Kabupaten Subang.....	79
Tabel 4.4 ANOVA.....	83
Tabel 4.5 Koefisien.....	84
Tabel 4.6 Uji T Parsial.....	85
Tabel 4.7 ANOVA.....	86
Tabel 4.8 Koefisien.....	87
Tabel 4.9 Uji T.....	87
Tabel 4.10 ANOVA.....	88
Tabel 4.11 Koefisien.....	89
Tabel 4.12 Uji T Parsial.....	90
Tabel 4.13 Uji beda ANOVA.....	91
Tabel 4.14 Output Uji Lanjut Pengetahuan.....	92
Tabel 4.15 Output Uji Lanjut Sikap.....	92

Muhamad Faiz Prasetya, 2023

TINGKAT LITERASI KELAUTAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DALAM MENUMBUHKAN RASA CINTA BAHARI DI KABUPATEN SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16 Output Uji Lanjut Perilaku.....	93
Tabel 4.17 Output Uji Lanjut Cinta Bahari.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tujuh Prinsip Pokok Literasi Kelautan.....	20
Gambar 3. 1 Peta Persebaran Sekolah Kabupaten Subang	41
Gambar 3. 2 Variabel Penelitian.....	43
Gambar 3.3 Alur Penelitian.....	58
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	61
Gambar 4.2 Persentase Indikator pengetahuan literasi kelautan wilayah selatan.....	62
Gambar 4.3 Persentase Indikator sikap literasi kelautan wilayah selatan.....	64
Gambar 4.4 Persentase Indikator perilaku literasi kelautan wilayah selatan.....	65
Gambar 4.5 Persentase indikator cinta bahari wilayah selatan.....	67
Gambar 4.6 Persentase indikator pengetahuan literasi kelautan wilayah kota.....	69
Gambar 4.7 Persentase indikator sikap literasi kelautan wilayah kota.....	71
Gambar 4.8 Persentase indikator perilaku literasi kelautan wilayah kota.....	72
Gambar 4.9 Persentase indikator cinta bahari wilayah kota.....	73
Gambar 4.10 Persentase indikator pengetahuan literasi kelautan wilayah utara.....	75
Gambar 4.11 Persentase indikator sikap literasi kelautan wilayah utara.....	77
Gambar 4.12 Persentase indikator perilaku literasi kelautan wilayah utara	78
Gambar 4.13 Persentase indikator cinta bahari wilayah utara	79

DAFTAR PUSTAKA

JURNAL

- Astiningrum, N., & Prawitasari, J. E. (2007). *Hubungan Antara Minat Terhadap Komik Jepang (Manga) Dengan Kemampuan Rekogisi Emosi Melalui Ekspresi Wajah*. *Jurnal Psikologi*, 34(2), 130-150.
- Boubonari, T., A. Markos, and T. Kevrekidis. 2013. —Greek Pre-service Teachers' Knowledge, Attitudes, and Environmental Behavior toward Marine Pollution." *The Journal of Environmental Education* 44: 232–251.
- Cava, F., S. Schoedinger, C. Strang, and P. Tuddenham. (2005). "Science Content and Standards for Ocean Literacy: A Report on Ocean Literacy." Available: <http://cosee-ne.cosee.net/about/documents/OLitFinalReport.pdf>. Accessed 24 November 2020.
- Chen, C. L., & Tsai, C. H. (2016). *Marine environmental awareness among university students in Taiwan: a potential signal for sustainability of the oceans*. *Environmental Education Research*, 22(7), 958–977. <https://doi.org/10.1080/13504622.2015.1054266>
- Cudaback C. (2008). Ocean literacy, There's more to it than content. *Oceanography Journal* 21:10 11.
- Dekker, L.C. (2018). *Maritime culture : A sociological perspective*. *The International Journal of Maritime History*, Vol. 30 (2) 302-314. DOI: 10.1177/0843871418765711
- Fauville, G. (2019). "Ocean Literacy in the Twenty-First Century." In: G. Fauville ., D. Payne ., M. Marrero ., A. Lantz-Andersson., F. Crouch . (eds) *Exemplary Practices in Marine Science Education*. , 3–11. Springer, Cham
- Fortner, Rosanne W. and Thomas G. Teates. "Baseline Studies for Marine Education: Experiences Related to Knowledge and Attitudes" (1980). *The Journal of Environmental Education* II 4:11— 19.
- Fuad, Arif Zainul dan Muhammad Musa. (2017). *Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tematik Kelautan Pada Siswa Taman Kanak Kanak*. *JURNAL PENDIDIKAN GEOGRAFI: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi* Tahun 22, No. 2, Juni 2017 Halaman: 93-104.

- Guest, H., H. K. Lotze, and D. Wallace. (2015). "Youth and the Sea: Ocean Literacy in Nova Scotia." *Marine Policy* 58:98–107. doi:10.1016/j.marpol.2015.04.007.
- Hindrasti N.E.K, Irawan B (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Literasi Kelautan Untuk Siswa SMA. *Jurnal Kiprah* VI 1-7 2018. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Kota Tanjung Pinang, Kepulauan Riau
- Hindrasti, N. E. K. (2018). Reorientasi Pembelajaran Sains Berbasis Literasi Kelautan Reorientation of Ocean Literacy-Based Science Learning. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 79–84.
- Hoffman, M., and D. Barstow. (2007). *Revolutionizing Earth System Science Education for the 21st Century, Report and Recommendations from a 50-state Analysis of Earth Science Education Standards*. Cambridge, MA: TERC.
- Hoegh-Guldberg, O., P. J. Mumby, A. J. Hooten, R. S. Steneck, P. Greenfield, E. Gomez, C. D. Harvell, et al. (2007). "Coral Reefs under Rapid Climate Change and Ocean Acidification." *Science* 318 (5857): 1737–1742. doi:10.1126/science.1152509.
- Indrawanto, Soni. (2013). *Pendidikan Karakter Maritim Sebagai Upaya Memperkuat Jiwa Kemaritiman Di Tingkat Satuan Pendidikan Yayasan Hang Tuah*. *Jurnal GENTA Prodi Pendidikan Sejarah*, Volume 2 Nomor 1.
- Jambeck, J. R., R. Geyer, C. Wilcox, T. R. Siegler, M. Perryman, A. Andrady, R. Narayan, and K. L. Law. (2015). "Plastic Waste Inputs from Land into the Ocean." *Science* 347 (6223): 768–771. doi:10.1126/science.1260352.
- Jefferson, R. L., I. Bailey, J. Richards, and M. Attrill. (2014). "Public Perceptions of the UK Marine Environment." *Marine Policy* 43: 327–337. doi:10.1016/j.marpol.2013.07.004.
- Lampe, M. (2012). Bugis–Makassar Seamanship And Reproduction Of Maritime Cultural Values In Indonesia. *Jurnal Humaniora*, 24(2).
- Marrero, M. E., and Moore Mensah, F. M. (2010). *Socioscientific decision making and the ocean: a case study of 7th grade life science students*. *Electron. J. Sci. Educ.* 14:27.
- Manapa, Esther S. (2010). *Profil Dunia Kelautan Dalam Perspektif Siswa Indonesia Di Tingkat Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 11 No. 1 April 2010, hlm 66-74.
- Maryani, E. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter, Kecakapan, Abad 21, Dan Literasi Dalam Pembelajaran IPS Dan SMP. Makalah disajikan Tanggal 17 April 2017 di Pusat Kurikulum dan Perbukuan dalam rangka Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran pada Abad 21 di IPS dan SMP

- Matsumoto, K., Takeno K., Urata M., Matsubara M., Kato T., Suzuki N., and Hayakawa K. 2017. Evaluation of Marine Education's Effect in Elementary and junior high Schools—Analysis of the Value Consciousness Using Text Mining. *American Journal of Educational Research* 2017, 5 (1): 76-81
- McBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). *Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: What do we mean and how did we get here? Ecosphere*, 4(5). <https://doi.org/10.1890/ES13-00075.1>
- Muchlisin Arief *et.al* (2011). Kajian Perubahan Garis Pantai Menggunakan Data Satelit Landsat Di Kabupaten Kendal: Jurnal Lapan. Vol 8: http://jurnal.lapan.go.id/index.php/jurnal_inderaja/article/view/1614
- Runianto, E. (2019). Profil Literasi Kelautan Siswa SMAN 5 Tanjung Pinang. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Retrieved from <http://repository.umrah.ac.id/id/eprint/3056>
- Siswanto, W.H (2018). Pendidikan Budaya Bahari Memperkuat Jati Diri Bangsa.Pusat Kurikulum dan Perbukuan,BalitbangKemendikbud. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* Vol.27 Nomor 2,20
- Solihin, A., Batungbacal, E., & Nasution, A. M. (2013, July 23). Laut Indonesia dalam Krisis. *Greenpeace Southeast Asia*, pp. 1–12. Retrieved from https://www.greenpeace.org/indonesia/publikasi/1_290/laut-indonesia-dalam-krisis/
- Steel, B. S., C. Smith, L. Opsommer, S. Curiel, and R. Warner-Steel. (2005). "Public Ocean Literacy in the United States." *Ocean & Coastal Management* 48 (2): 97–114. doi:10.1016/j.ocecoaman.2005.01.002.
- Strang, C., DeCharon, A., & Schoedinger, S. (2007). *Can you be science literate without being ocean literate? Current: The Journal of Marine Education*, 23(1), 7–9.
- Suwartini. (2016). *The Archipelago Concept Education On Program Of Ship Of Youth Archipelago In Year 2012-2015*. *Jurnal Kebijakan Pendidikan Edisi 6* Vol. V Tahun 2016, hlm 626-639.
- Utami Fahira Putri, *et al.* (2021). *Identifikasi Kemampuan Literasi Kelautan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kawasan Ekonomi Khusus (KEK) Mandalika, Lombok Tengah* *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6 (1): 81 – 86 DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i1.160>
- Payne, D. L., and T. D. Zimmerman. (2010). "Beyond Terra Firma: Bringing Ocean and Aquatic Sciences to Environmental and Science Teacher

Education.” In *The Inclusion of Environmental Education in Science Teacher Education*, edited by A. M. Bozdin, et al., 81–94. Dordrecht: Springer.

Pratama, Wegig. (2011). *Peningkatan Peranan Sumber Daya Manusia Dalam Membangkitkan Wawasan Dan Budaya Bahari*. BAHARI Jogja Vol.XI No.19 /2011.

Prasetya Novan N. (2017). *Membangun Kembali Budaya Maritim Indonesia: Melalui Romantisme Negara (Pemerintah) dan Civil Society*. *Jurnal PIR Vol.1, No.2 Februari 2017*

Visbeck, M. (2018). “*Ocean Science Research is Key for a Sustainable Future.*” *Nature Communications* 9 (1): 690. doi:10.1038/s41467-018-03158-3.

Winks L, Ward M, Zilich J, Woodley E. (2020). “*Residential Marine field-course impacts on ocean literacy*”. *Environmental Education Research*. 1350-4622. <https://doi.org/10.1080/13504622.2020.1758631>

Yeung, S. (1998). “*Environmental Consciousness among Students in Senior Secondary Schools: The Case of Hong Kong.*” *Environmental Education Research* 4: 251–268.

INTERNET/PROSIDING

<https://www.pasundanekspres.co/headline/patimbangan-maritim-city-super-region-rebana/>

<https://www.edc.org/> (2020)

<https://maritim.go.id/membangun-konten-kemaritiman-melalui-kerja-sama-literasi/> diakses 5 Desember 2020

<http://www.bakosurtanal.go.id>. Indonesia Memiliki 13.466 Pulau yang Terdaftar dan Berkoordinat. Diunggah tanggal 5 Oktober 2015

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/05/18/ada-berapa-banyak-sampah-di-laut-indonesia>

Apandi, I. (2015). Pendidikan lalu lintas bagi pelajar. [Online]. Diakses dari http://www.kompasiana.com/idrisapandi/pendidikan-lalu-lintas-bagi-pelajar_552e38236ea83474238b4589.

Badan Pusat Statistik : Kecamatan Pusanegara Dalam Angka 2020

Badan Pusat Statistik : Jawa Barat Dalam Angka 2021

Djuanda dkk, (2005). *Potret Negara Maritim Indonesia*. Sekretariat Departemen Kelautan Dan Perikanan Indonesia: Jakarta.

Effendy, M. (2017) dalam <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/05/mendikbud-kemaritiman-bisabisadisipkan-di-hampir-semua-matapelajaran-dan-kegiatan-di-sekolah>

Greely, T. (2008). *Ocean literacy and reasoning about ocean issues: The influence of content, experience and morality* (Doctoral Dissertation, University of South Florida).

NOAA. (2013). Ocean Literacy. Retrieved from: <https://oceanservice.noaa.gov/education/literacy.html>

Rahadian, F. (2014). Kajian kriminologi tentang pelanggaran lalu lintas yang dilakukan oleh anak; Studi kasus di wilayah hukum Polrestabes Semarang. [Online]. Diakses dari <http://febryrahadian.blogspot.co.id/20014/07/kajiankriminologi-tentang-pelanggaran-21.html>

Rektor IPB. 2015. Menegakkan Kedaulatan Indonesia sebagai Negara Maritim: Beberapa Catatan IPB (*Konvensi Kampus XI Forum Rektor Indonesia*). Medan, 23 Januari 2015

Sampono, Nono. (2015). *Implementasi Kurikulum Kebaharian Dalam Sistem Pendidikan Nasional*. disampaikan pada acara Seminar “Evaluasi Implementasi Kurikulum Longitudinal Kebaharian” yang diselenggarakan oleh Yayasan Hang Tuah, pada tanggal 19 Agustus 2015, bertempat di Wisma Elang Laut, Jakarta.

Sholeh M (2019). Kecerdasan Global Dalam Prespektif Geografi Untuk Penguatan Literasi Geomaritim. Seminar Nasional dan Pertemuan Ilmiah Tahunan Ikatan Geograf Indonesia (PIT IGI XVIII) GEO MARITIM, DOI: [10.31227/osf.io/g7aqw](https://doi.org/10.31227/osf.io/g7aqw)

Sri Edi Swasono. 2014. Kesadaran Geografi: KeIndonesiaan Negara Maritim dan Asean (*Makalah dalam Pertemuan Ilmiah Tahunan XVII IGI tahun 2014*). Universitas Negeri Yogyakarta

Suratman. 2014. **Potensi** Sumberdaya Geografi Menghadapi Abad 21 Asia (*Makalah dalam Pertemuan Ilmiah Tahunan XVII IGI tahun 2014*). Universitas Negeri Yogyakarta

Sutikno. 2006. Keunikan Fisik Wilayah Indonesia (*Makalah dalam Pertemuan Ilmiah Tahunan IGI tahun 2006*). Universitas Indonesia

Sutikno. 2008. Geografi, dan Kompetensinya dalam Kajian Geografi Fisik (Materi Sarasehan Keilmuan Geografi). Yogyakarta

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 25 A

Muhamad Faiz Prasetya, 2023

TINGKAT LITERASI KELAUTAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI DALAM MENUMBUHKAN RASA CINTA BAHARI DI KABUPATEN SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Peraturan Pemerintah No. 62 Tahun 2010 Tentang *Pemanfaatan Pulau-Pulau Kecil Terluar*.

UN. 2016. "*First World Ocean Assessment*." <https://undocs.org/A/70/112>

UN Educational, Scientific and Cultural (2017). Ocean Literacy For All a Toolkit. UNESCO

BUKU

Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.

Anitasari. B.I (2017) *Pemetaan Kompetensi Pedagogik Guru di SMA se Kabupaten Majalengka*. Tesis : UPI

Dishidros TNI AL. (2004). *Katalog Peta Laut dan Buku Nautika Indonesia*. Jakarta: Dishidros TNI AL.

Maryani, E. (2006). *Pendidikan Geografi, dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Karangan Mohammad Ali, dkk. Bandung: Pedagogiana Press.

Hadi,Sutrisno.(2015) *Metodologi Riset*.Yogyakarta : Pusta Pelajar

Hair et al. (2013). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)

Hurlock. (2007). *Life Span Development*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

IGI. (2015). *Paradigma GEOMARITIM : Strategi Mewujudkan Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia dalam Perspektif Geografi*. Badan Informasi Geospasial.

Setyawan. N dkk (2018). *Geomaritime Indonesia "Kajian Histori, Sumberdaya dan Teknologi Menuju Indonesia sebagai Poros Maritim Dunia"*.Badan Informasi Geospasial. Bogor

Omrod, JE. (2003). *Educational Phsycology*. New Jersey: Pearson Education.

Siswoyo, Dwi dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sukmadinata,N.S. (2017). *Metode Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara

Sumaatmadja, Nursid. (1988). *Geografi pembelajaran*. Jakarta: Departemen P dan K, Dirjen Dikti, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

Suryabarata S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Divisi Buku Perguruan Tinggi PT Raja Grafindo Persada. Jakarta

Widjaja.S (2019). *Transformasi Budaya Maritim Berbasis Teknologi : Badan Riset Dan Penanggulangan*. Jakarta