

**PENERAPAN MEDIA *POWER POINT*
BERBASIS METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR PADA MATERI PERKALIAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Muhammad Ihsan Aldhia

1903205

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

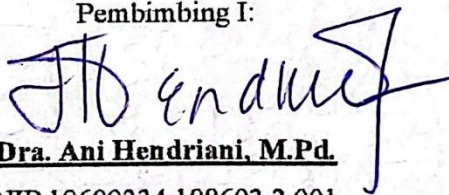
MUHAMMAD IHSAN ALDHIA

1903205

**PENERAPAN MEDIA *POWER POINT*
BERBASIS METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR PADA MATERI PERKALIAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

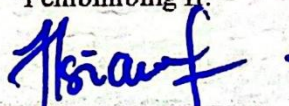
Pembimbing I:



Dra. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP. 19600234 198603 2 001

Pembimbing II:



Rosiana Mufliva, M.Pd.

NIP. 920200119911118201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 19820426 201012 1 005

**PENERAPAN MEDIA *POWER POINT*
BERBASIS METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR PADA MATERI PERKALIAN**

Oleh

Muhammad Ihsan Aldhia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Muhammad Ihsan Aldhia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan lahir dan batin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Power Point Berbasis Metode Jarimatika untuk Meningkatkan Kemampuan Konsep Matematis Siswa Kelas II Sekolah Dasar Pada Materi Perkalian”. Shalawat serta salam tak lupa semoga terlimpah curahkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan serta kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini dapat diatasi. Oleh karena itu melalui kesempatan yang baik ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang ikut memberikan bantuan dalam pengerjaan skripsi ini sebagai berikut:

1. Bapak Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI kampus Bumi Siliwangi.
2. Ibu Dra. Ani Hendriani, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak membimbing dalam penulisan skripsi.
3. Ibu Rosiana Mufliva, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak membimbing dalam penulisan skripsi.
4. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sri Bambang Sapta Ediyanto dan Ida Mariani, serta kakak satu-satunya Zahra Dinan Sadida yang tak pernah henti memberi dukungan dukungannya spritual maupun material.
5. Rifa Rihhadatul'Aisy Setiadin, yang telah menjadi rekan diskusi, menemani, dan menyemangati dalam penyusunan skripsi.
6. Teman-teman Kostan Pojok, Muhammad Fikri Fakhruddin, Robbiyanto, dan Evan Pranawa yang selalu menjadi pengingat dan penyemangat.

7. Siswa-siswi kelas II di SD tempat penelitian yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik pada saat penelitian.
8. Bapak Kepala Sekolah di SD tempat penelitian yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Teman-teman guru dan staff TU di SD tempat penelitian yang sudah menjadi rekan kerja saya di sekolah.
10. Seluruh staff dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada saya.
11. Semua pihak yang telah memberikan doa dan dukungan untuk kelancaran penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna khususnya bagi penulis dan umumnya bagi dunia pendidikan. Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini mendapat balasan dari terbaik dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Agustus 2023

Muhammad Ihsan Aldhia

PENERAPAN MEDIA *POWER POINT*
BERBASIS METODE JARIMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR PADA MATERI PERKALIAN

Muhammad Ihsan Aldhia

1903205

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep perkalian pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media *power point* berbasis metode jarimatika untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas II sekolah dasar pada materi perkalian. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas II di salah satu SD Negeri di Kota Bandung yang terdiri dari 20 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa observasi dan penilaian tes. Data yang didapatkan berupa data kualitatif dan kuantitatif yang disajikan dalam bentuk statistika deskriptif. Kesimpulan yang diperoleh adalah (1) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan media *power point* berbasis metode jarimatika berjalan lancar dengan menggunakan kurikulum 2013. (2) Pelaksanaan pembelajaran menerapkan media *power point* berbasis metode jarimatika membuat siswa tertarik dengan visual yang ada dalam *power point* dan gestur tubuh penting melakukan perhitungan menggunakan jarimatika. (3) Media *power point* berbasis metode jarimatika dapat untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas II dalam materi perkalian pada setiap siklus.

Kata kunci: *Power point*, jarimatika, pemahaman konsep, perkalian.

**IMPLEMENTATION OF POWER POINT MEDIA
BASED ON JARIMATIKA METHOD TO IMPROVE
MATHEMATICAL CONCEPT UNDERSTANDING ABILITY
GRADE II ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS
ON MULTIPLICATION MATERIAL**

Muhammad Ihsan Aldhia
1903205

ABSTRACT

This research is based on the low understanding of the concept of multiplication in students. This study aims to describe the application of power point media based on jarimatika method to improve mathematical concept understanding of grade II elementary school students on multiplication material. The subjects used in this study were grade II students in one of the public elementary schools in Bandung City consisting of 20 people. The method used in this research is classroom action research with the Kemmis and McTaggart model consisting of two cycles. The data collection techniques used were observation and test assessment. The data obtained in the form of qualitative and quantitative data presented in the form of descriptive statistics. The conclusions reached are (1) Planning the implementation of learning by applying power point media based on the jarimatika method runs well with the use of the 2013 curriculum. (2) The implementation of learning by applying power point media based on the jarimatika method makes students interested in the visuals in the power point and important body gestures to perform calculations using jarimatika. (3) Power point media based on the jarimatika method can improve the understanding of mathematical concepts of grade II students in multiplication material in each cycle.

Keywords: *Power point, jarimatika, concept understanding, multiplication.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	8
A. Media Power Point	8
B. Metode Jarimatika	11
C. Pemahaman konsep	16
D. Materi Perkalian	18
E. Hasil Terdahulu Yang Relevan	18
F. Definisi Operasional	19
G. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian	28

F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Perencanaan Tindakan	30
B. Proses Pelaksanaan Tindakan.....	34
C. Hasil Akhir.....	44
D. Observasi	49
E. Refleksi.....	51
F. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel kelompok media pembelajaran.....	9
Tabel 4.1	KD Matematika	32
Tabel 4.2	Indikator Pencapaian Kompetensi.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ilustrasi jarimatika (dokumen pribadi)	13
Gambar 2.2	Contoh bentuk jarimatika (dokumen pribadi)	14
Gambar 2.3	Bagan kerangka berpikir.....	21
Gambar 3.1	Model Kemmis & Mc Taggart.....	23

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Peningkatan Hasil Tes Siklus I	44
Diagram 4.2	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	46
Diagram 4.3	Peningkatan Hasil Tes Siklus II.....	47
Diagram 4.4	Ketuntasan Belajar Siklus II.....	49
Diagram 5.1	Peningkatan pemahaman konsep siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP (Siklus I).....	70
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II).....	81
Lampiran 3	Hasil Tes Siklus I.....	92
Lampiran 4	Kenaikan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	93
Lampiran 5	Hasil Tes Siklus II.....	95
Lampiran 6	Kenaikan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	96
Lampiran 7	Refleksi Siklus I.....	98
Lampiran 8	Refleksi Siklus II.....	102
Lampiran 9	Instrumen Observasi Siklus I.....	107
Lampiran 10	Instrumen Observasi Siklus II.....	111
Lampiran 11	Instrumen Tes Siklus I.....	117
Lampiran 12	Instrumen Tes Siklus II.....	137
Lampiran 13	Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	157
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian.....	158
Lampiran 15	Kartu Bimbingan Skripsi.....	159
Lampiran 16	Lembar Perbaikan Skripsi.....	160
Lampiran 17	Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	161

DAFTAR PUSTAKA

- Alhusna, C., Setiawan, D., Yolanda, S., Suryani, S. I., Nadia, T. N., Cania, Y. A., & Mujib, A. (2020). Menemukan Pola Perkalian Dengan Angka 9. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 2(1), 55–70.
- Alpian, Y., Anggraeni, W., Wiharti, U., & Soleha, M. (2019). PENTINGNYA PENDIDIKAN BAGI MANUSIA. *Jurna Buana Pengabdian*, 1(1), 1–7.
- Aritonang, L. A., & Elshap, D. S. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK USIA DINI DENGAN MENGGUNAKAN METODE JARIMATIKA. 2(6), 2714–4107.
- Bahariawan. (2018). PEMAHAMAN PENJUMLAHAN DENGAN METODE JARIMATIKA PADA KELAS XSMANEGERI 1KOTA METRO. *Dewantara*, v.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN JUCAMA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA MATA KULIAH BERBICARA DI PRODI PBSI IKIP PGRI BOJONEGORO. 3(1).
- Dewi Muldayanti, N., Kurniawan, A. D., & Kunci, K. (2019). PELATIHAN PEMBUATAN PROPOSAL DAN COACHING CLINIC PENELITIAN TINDAKAN KELAS GURU IPA BIOLOGI SE-KABUPATEN KUBU RAYA I N F O A R T I K E L A B S T R A K. In *Buletin Al-Ribaath* (Vol. 16).
- Febrianti, T., & Alfarisa, F. (2021). Pengaruh Metode Jartik (Jarimatika) dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar Article Info (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/didaktika>
- Febriyanto, B., Haryanti, Y., & Komalasari, O. (2018). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BERGAMBAR PADA MATERI PERKALIAN BILANGANDI KELAS II SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4.
- Februona Anding, M., Saud, S., & Rijal, S. (2021). Peningkatan Kosakata Bahasa Jerman Melalui Penggunaan Media Cerita Pendek (Vol. 57).
- Fitria Dewi, V., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Article Info. In *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic>
- Gilang, A., 1*, F., Zuliana, E., Henry, D., Bintoro, S., Artikel, I., & Alamat, *. (2018). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI

REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION BERBANTU ALAT PERAGA BONGPAS. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).
<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>

- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hendrayana, A. (2017). Pengaruh pembelajaran pendekatan rigorous mathematical thinking (RMT) terhadap pemahaman konseptual matematis siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 186. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.15385>
- Hermaliani, R., Mufliva, R., Usbah, N., & Nida Rahmi, A. (2023). *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pembagian untuk Siswa Kelas III SD*.
- Indriani, N., Salsabila, Z. P., & Firdaus, A. N. A. (2022). PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE RME PADA PESERTA DIDIK KELAS III MI MIFTAHUL HUDA. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 105–113. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i1a9.2022>
- Juniantari, M., & Gusti Ngurah Pujawan, I. (2018). PENGARUH PENDEKATAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMA I Dewa Ayu Gede Widhiasih. In *Journal of Education Technology* (Vol. 2, Issue 4).
- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*.
- Khoirul Umam, M. (2019). PENGGUNAAN METODE JARITMATIKA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR. In *Awwaliyah: Jurnal PGMI* (Vol. 2).
- Muthoharoh, M. (2019). *Media PowerPoint dalam Pembelajaran* (Vol. 26, Issue 1).
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.
- Nurazizah, A., Maulana, P., & Kusnandar, N. (2022). *PENGARUH METODE JARIMATIKA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA MATERI PERKALIAN (Penelitian Pre-Eksperimental pada Siswa Kelas II SD Negeri Gudang Kopi II Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020/2021): Vol. I* (Issue 1). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-math>

- Nurhayati Sinta. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN WIDE GAMEU NTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR.*
- Puspitasari, V., Rufi'i, & Walujo, D. (2020). *PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN MODEL DIFERENSIASI MENGGUNAKAN BOOK CREATOR UNTUK PEMBELAJARAN BIPA DI KELAS YANG MEMILIKI KEMAMPUAN BERAGAM.*
- Ramdani, M., & Apriansyah, D. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIK SISWA MTs PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.46>
- Rohani. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN.*
- Saputra, B. (2019). *PENGARUH METODE JARIMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL ISLAM KOTA BENGKULU.*
- Wahyuni, Y. (2017). *IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR (VISUAL, AUDITORIAL, KINESTETIK) MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS BUNG HATTA.*