

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab lima berisi mengenai interpretasi penelitian atas temuan penelitian dan signifikansinya, implikasi, serta rekomendasi yang akan diberikan.

5.1 Simpulan

Berikut adalah kesimpulan yang diperoleh dari hasil dan pembahasan:

1. Perolehan uji t pada data *pretest* dengan hasil *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,874 yang lebih besar dari 0,05 ($0,874 > 0,05$) menunjukkan bahwa kemampuan awal membaca pemahaman teks eksplanasi siswa pada kedua kelas setara atau homogen. Dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terlihat perbedaan pada kemampuan awal membaca pemahaman teks eksplanasi antar kedua kelas.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi pada kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Kelas eksperimen memperoleh rata-rata *n-gain* sebesar 0,3956 dengan kategori sedang, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata *n-gain* sebesar 0,0320 dengan kategori rendah. Hal tersebut membuktikan adanya peningkatan dalam kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol.
3. Terdapat pengaruh penerapan model POINT terhadap kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi yang dibuktikan dengan hasil *R-Square* sebesar 0,061 yang bermakna pengaruh penerapan model POINT terhadap kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi sebesar 6,1%.

5.2 Implikasi

Beberapa hal berikut yang diharapkan mampu memberikan implikasi secara teoritis dan praktis dalam pembelajaran dan kegiatan kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi.

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis penelitian ini menunjukkan model POINT dapat membantu siswa kelas V dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan bukti bahwa penggunaan model POINT cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa kelas V.

5.3 Rekomendasi

Melihat dari kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan, berikut ini dapat direkomendasikan:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian pencapaian kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model POINT lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Guru dapat menggunakan model POINT sebagai salah satu metode pembelajaran alternatif untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa terhadap teks eksplanasi.

2. Bagi Peneliti

Dapat dilihat dengan sangat baik bahwa pengaruh model POINT pada kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi sebesar 6,1%. Bagi peneliti di masa depan, mereka dapat mengarahkan penelitian terkait dengan berbagai variabel yang berdampak pada pencapaian dan peningkatan persepsi pemahaman membaca teks eksplanasi di luar model POINT.