

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan Pengembangan Media Buletin Matematika Berbasis Teori Dienes untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian kelas IV Sekolah Dasar, berikut ini dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran di salah satu SD di Kabupaten Bandung Barat saat ini kurang dijadikan esensi dalam pembelajaran. Media pembelajaran hanya berkuat pada buku bacaan yang monoton. Dalam pembelajaran matematika, media tidak digunakan sebagai alat/*tools* penyampai materi. Hal ini dibuktikan lewat hasil wawancara kepada guru.
2. Desain awal media buletin matematika diawali dengan membuat analisis KD, AMP, blueprint, RPP serta garis besar isi media dengan membuat desain buletin secara digital melalui aplikasi Canva, Medi bang dan *Paint*. Setelah itu, dilanjutkan dengan memproduksi media buletin matematika dengan kertas A4 bahan *art paper* 160gsm. Dalam media terdapat bagian utama dan pendukung, bagian utama pada buletin yaitu 6 kegiatan bermain anak menggunakan benda konkret dan semi konkret mencakup 6 tahap belajar dienes dalam materi konsep perkalian. Bagian pendukung media buletin matematika ini mencakup *cover* depan, identitas media, daftar isi, komik, serta *cover* penutup. Dalam media buletin matematika ini dibuat menjadi produk yang memadukan permainan dalam teori dienes dengan cerita-cerita menarik yang mendukung alur media dari awal hingga akhir. Terdapat berbagai stiker sebagai benda yang digunakan untuk permainan dalam buletin matematika ini.
3. Setelah produk dihasilkan, dilakukan validasi kepada para ahli. Dengan hasil validasi tersebut didapatkan kesimpulan media buletin matematika berbasis teori dienes ini sudah layak digunakan dengan adanya perbaikan berdasarkan saran dan masukan para ahli. Untuk ahli materi, dilakukan

validasi sebanyak 2 kali agar media benar-benar layak dari segi materi. Validasi pertama, media mendapatkan persentase 86% kategori sangat baik dengan perbaikan. Validasi ahli materi kedua, media mendapatkan persentase 92% kategori sangat baik dengan keterangan bahwa media sudah dilakukan perbaikan dan dapat digunakan. Validasi media mendapatkan persentase 98% kategori sangat baik dengan perbaikan. Validasi bahasa mendapatkan persentase 75% kategori baik dengan perbaikan dan praktisi pendidikan mendapatkan persentase 97% kategori sangat baik dengan perbaikan.

4. Berdasarkan hasil saat uji coba terbatas, media buletin matematika berbasis teori dienes memberikan dampak peningkatan pemahaman konsep berdasarkan pretes dan postes yang dilakukan (*One Group Pre-Post Test*). Rata-rata *pretest* siswa adalah 55 dan *posttest* adalah 90. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media buletin matematika dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV Sekolah Dasar pada materi konsep perkalian melalui uji coba skala kecil.
5. Desain akhir dari media buletin matematika ini adalah sebuah produk media yang telah diperbaiki berdasarkan saran dan masukan para ahli. Setelah adanya perbaikan dari ahli materi produk menjadi menggunakan benda konkret dalam berbagai permainan yang disediakan. Perbaikan dari ahli media judul cover dibuat menjadi renggang dan pemilihan kertas menjadi dengan laminasi *glossy*. Perbaikan ahli bahasa menghasilkan kalimat dan alur cerita dalam produk lebih efektif dan efisien dari segi bahasa. Dan yang terakhir, perbaikan praktisi pendidikan yang menjadikan cerita dalam produk media lebih ringkas. Media buletin matematika menjadi produk akhir dari penelitian pengembangan ini dan layak digunakan untuk digunakan dalam mengejar ketertinggalan materi akibat *learning loss* pasca pandemi bidang kajian matematika pada materi konsep perkalian.

B. Rekomendasi

Berdasarkan keterbatasan penelitian, berikut merupakan rekomendasi dari penelitian ini.

1. Perangkat ajar atau benda konkret yang dipilih kurang ramping atau tipis. Hal ini menyebabkan media menggebang karena benda yang ditempel terlalu besar. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat memilih perangkat ajar yang lebih tipis agar disesuaikan dengan jenis medianya.
2. Penelitian yang mengembangkan buletin matematika dengan jenis media visual. Gaya belajar anak sangat beragam, namun pengembangan media buletin hanya pada jenis visual saja. Diharapkan pada penelitian selanjutnya, media dikembangkan tidak hanya pada jenis visualnya saja.
3. Soal *pre-test* dan *post-test* ada kesalahan berupa salah cetak yang mengakibatkan salah satu soal kurang sempurna, yaitu kurang bagian kotak dalam pengubahan perkalian kepada penjumlahan. Diharapkan, penelitian selanjutnya dapat memperhatikan soal test yang akan dibagikan