

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai perilaku tangguh, secara keseluruhan penelitian ini telah mencapai tujuan yang ditentukan yakni mengungkap gambaran umum perilaku tangguh peserta didik kelas X dan XI MA Darul Falah Temanggung tahun pelajaran 2022/2023. Secara keseluruhan, dalam penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan. Yaitu :

- 1) Secara umum, berdasarkan penelitian yang telah dilakukan disimpulkan bahwa Mayoritas peserta didik kelas X dan XI MA Darul Falah Temanggung berada dalam kategori kurang tangguh yaitu sebanyak 47% atau 68 peserta didik. Artinya, peserta didik kurang memiliki perilaku tangguh dan perlu pendampingan untuk memperbaikinya. Mayoritas peserta didik belum mampu untuk mengendalikan diri, kurang berusaha untuk mendapatkan hasil yang terbaik, tidak melibatkan diri dalam sebuah situasi yang sedang dihadapi, kurang bertanggung jawab atas peristiwa yang terjadi dalam hidupnya, memandang kegagalan merupakan hal yang negatif dan kurang mempunyai keinginan untuk terus belajar.
- 2) Penelitian mengenai perilaku tangguh ini menghasilkan rancangan program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan perilaku tangguh peserta didik kelas X dan XI MA Darul Falah Temanggung Tahun Pelajaran 2022/2023. Program dirancang berdasarkan pada analisis perolehan skor perilaku tangguh dan dikembangkan dalam deskripsi kebutuhan peserta didik.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Program Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan perilaku tangguh peserta didik *boarding school* , berikut rekomendasi yang ditunjukkan kepada pihak terkait agar hasil yang diperoleh dapat dikembangkan dan diterapkan.

1) Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling

Sebagai upaya meningkatkan perilaku tangguh peserta didik agar dapat mencapai hasil yang optimal, maka dapat diberikan layanan bimbingan dan konseling yang berpedoman pada program yang telah dirancang dari penelitian ini.

2) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling sebagai pihak yang secara langsung menerapkan program bimbingan dan konseling pada peserta didik. Dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dijadikan sebagai alternatif acuan dalam melaksanakan layanan yang berkaitan dengan perilaku tangguh.

3) Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, dapat dilakukan pada responden yang lebih luas dan beragam agar dapat diperoleh hasil yang lebih luas dan menyeluruh. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan program bimbingan dan konseling, mengujicobakan dan mengevaluasi program bimbingan dan konseling agar peserta didik sebagai upaya meningkatkan perilaku tangguh peserta didik.

Fajri Karimatul Akhlaq, 2023

PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENGEMBANGKAN PERILAKU TANGGUH PESERTA DIDIK BOARDING SCHOOL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu