

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV di SDIT Cendekia Purwakarta
di Kabupaten Purwakarta)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Sofiahtun Ni'mah
1909010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
MAKE A MATCH TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
IPS SEKOLAH DASAR**

Oleh

Sofiahtun Ni'mah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© **Sofiahtun Ni'mah** 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sofiahtun Ni'mah, 2023

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN

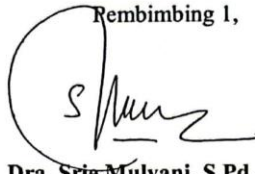
SOFIAHTUN NI'MAH

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV di SDIT Cendekia Purwakarta
di Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

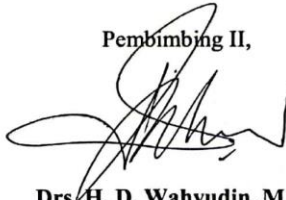
Rembimbing I,



Dra. Sri Mulyani, S.Pd., M.Pd

NIP. 195907041986092001

Pembimbing II,




Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd

NIP. 195909151986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas IV di SDIT Cendekia Purwakarta
di Kabupaten Purwakarta)

Sofiahtun Ni'mah

NIM 1909010

ABSTRAK

Pembelajaran IPS merupakan salah satu pembelajaran yang diterapkan pada jenjang Sekolah Dasar. Melalui pembelajaran IPS, Melalui pembelajaran IPS dibimbing, didukung dan dibantu agar menjadi manusia berkualitas. Maka dari itu, pembelajaran IPS harus dilaksanakan dengan baik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil siswa dalam pembelajaran IPS Sekolah Dasar. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen dengan desain yaitu *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas IV Sekolah Dasar sebanyak 20 siswa. Desain ini membagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Make A Match* sebesar 20%. Model pembelajaran *Make A Match* memiliki pengaruh dalam mendukung siswa memahami dan mengingat materi pelajaran. Hal ini dilihat dari rata-rata skor sebelum dan setelah diberikan perlakuan. Selain itu, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang diketahui dari rata-rata skor N-Gain dari kelompok eksperimen yaitu 0,5075 dengan kategori sedang. Sedangkan kelompok kontrol diperoleh skor rata-rata N-Gain yaitu 0,2295 dengan kategori rendah. Rata-rata skor N-Gain kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Maka dapat dinyatakan bahwa pembelajaran menggunakan model *Make A Match* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Make A Match*, Pembelajaran IPS, Hasil belajar

Sofiahtun Ni'mah, 2023

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

***THE EFFECT OF MAKE A MATCH LEARNING MODEL ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOL IPS LEARNING***

(Quasi-Experimental Research on Class IV Students at SDIT Cendekia

Purwakarta in Purwakarta Regency)

Sofiahtun Ni'mah

NIM 1909010

ABSTRACT

Social studies learning is one of the lessons applied at the elementary school level. Through social studies learning, social studies learning is guided, supported and assisted in order to become a quality human being. Therefore, social studies learning should be implemented properly. The purpose of this study was to determine the effect of the Make A Match learning model on student outcomes in elementary school social studies learning. This research is included in quantitative research with the type of quasi-experiment with a design that is nonequivalent pretest-posttest control group design. The sample used was grade IV elementary school students as many as 20 students. This design divides into two groups, namely the experimental group and the control group. Based on the results of the study, there was a significant effect of using the Make A Match model by 20%. The Make A Match learning model has an influence in supporting students to understand and remember the subject matter. This can be seen from the average score before and after treatment. In addition, there is an increase in student learning outcomes known from the average N-Gain score of the experimental group which is 0.5075 with a moderate category. While the control group obtained an average N-Gain score of 0.2295 in the low category. The average N-Gain score of the experimental group was higher than the control group. So it can be stated that learning using the Make A Match model is better than conventional learning.

Keywords: Make A Match learning model, social studies learning, learning outcomes.

Sofiahtun Ni'mah, 2023

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
<i>ABSTRACT</i>	4
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran IPS Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.

2.4	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Uji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		8

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**
RIWAYAT HIDUP **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2351>
- Annisa, L., & Wakijo. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 1 Trimurjo. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 7(1), 77–83. <https://doi.org/10.24127/pro.v7i1.2043>
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta. PT RINEKA CIPTA.
- Azizah, A. A. M. (2021a). Analisis Pembelajaran Ips Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 201. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>
- Azizah, A. A. M. (2021b). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Pembelajaran Ips Pada Kurikulum 2013. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v3i1.10496>
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 3(5).
- Dayantari, N. P., Renda, N. T., & Antari, N. N. M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Mencari Pasangan (Make A Match) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Febriana, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a

- Match Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sdn Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(2), 151–161.
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>
- Gading, I. K., & Kharisma, K. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 153. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11608>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.
- Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan IPS di Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4.
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164. <https://doi.org/10.58258/jime.v3i2.198>
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. PUSTAKA BELAJAR.
- Jumita, Asran, M., & Utami, S. (2017). Pengaruh Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(5), 1–8.
- Jumriani, Syaharuddin, Hadi, N. T. F. W., Mutiani, & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4).
- Kartiani, B. S. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Kabupaten Lombok Barat NTB. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 212. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.03>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Maharani, O. D. tri, & Kristin, F. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar

- IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i1.998>
- Manurung, M. R., Caska, & Sari, F. A. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 8(1).
- Maulida, I. S., Rahayu, D. W., Hidayat, M. T., & Kasiyun, S. (2020). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS SD. 10(1).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 2(1), 659–663.
- Ningtyas, E. S., & Wuryani, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Make-a Match Berbantuan Media Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(1), 66–74.
- Ningtyas, N. P. D. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 120. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28967>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish.
- Ode, N. I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Sekolah Dasar. *TAKSONOMI: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 24–32. <http://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/taksonomi/article/view/2188%0Ahttps://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/taksonomi/article/download/2188/1196>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.

<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

- Permana, I. M. J., & Sujana, I. W. (2021). Aplikasi Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan Konstektual. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 1–9. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32445>
- Putri, E. N. D., & Taufina. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 617–623. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.405>
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1).
- Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Pembelajaran Make A Match pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.747>
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Depok. PT Rajagrafindo Persada.
- Rusminawati, E. N., & Mediatati, N. (2017). Penerapan Model Make a Match Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 119–126. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1038>
- Sahira, S., Rejeki, Jannah, M., Gustari, R., Nasution, Y. A., Windari, S., & Reski, S. M. (2022). Implementasi Pembelajaran IPS Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Salam, R. (2017). Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pembelajaran IPS Dan PkN*, 2(1).
- Sapriya, Sundawa, D., & Masyitoh, I. S. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung. UPI PRESS.
- Setiawan, A., Kusmawanti, R. N., Pratama, D. F., & Kuswendi, U. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa SD Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MAKE A MATCH. *Journal of Elementary Education*, 03(01).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Sofiahtun Ni'mah, 2023

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta. PT RINEKA CIPTA.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung. ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. ALFABETA.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Ilmiah Edutechno*, 18(2), 1–19.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. PUSTAKA BELAJAR.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta. PRENADAMEDIA GROUP.
- Tibahary, A. R., & Muliana. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1). <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7465931>
- Topandra, M., & Hamimah. (2020). Model Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2).
- UPI. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542–5547.
- Wibawa, I. B., Suadnyana, I. N., & Asri, I. G. A. A. S. (2018). Pengaruh Model

Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 136–143.

Wulandari, D. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Kelas II SD Negeri II Kemloko Dengan Menggunakan Model MAKE A MATCH. *JURNAL TAMAN CENDEKIA*, 1(2).