

**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BERBASIS PEMBIASAAN**

(Studi Kasus di SDN Sukarame 01 Kecamatan Caringin Kabupaten Garut)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

TASRIPIN

0907646

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BERBASIS PEMBIASAAN**

(Studi Kasus di SDN Sukarame 01 Kecamatan Caringin Kabupaten Garut)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 196203161988031003

Pembimbing II,

Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 1972100120011122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BERBASIS PEMBIASAAN** (Studi Kasus di SDN Sukarame 01 Kecamatan Caringin Kabupaten Garut)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya saya ini, dan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2011
Yang Membuat Pernyataan,

TASRIPIN
0907646

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, Maha Pemberi Kekuatan, Maha Pengampun kepada hamba-Nya yang selalu hilaf. Segala puji bagi Allah, karena hanya dengan ijin dan karunia-Nya penelitian ini dapat selesai sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis ingin menggambarkan bagaimana pengembangan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler berbasis pembiasaan di SDN Sukarame 01 Kecamatan Caringin Kabupaten Garut. Dalam hal ini bagaimana pengembangan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler berbasis pembiasaan yang dilakukan secara intens dan sistematis mampu mengembangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang berkarakter secara simultan di kalangan siswa.

Penelitian ini sangat terbatas dengan ruang dan waktu, sehingga diharapkan dapat menjadikan pijakan bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Dan tentunya kesempurnaan hanyalah milik Tuhan dan kealfaan milik kita sebagai manusia. Semoga tulisan ini bermanfaat. Amin.

Bandung, Juli 2011

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh

Dengan mengucapkan puji dan syukur, Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas rahmat, karunia, hidayah serta kemudahan-Nya selama dalam perencanaan, proses penelitian, dan penulisan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana (SPS), Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini berjudul **PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BERBASIS PEMBIASAAN** (Studi Kasus di SDN Sukarame 01 Kecamatan Caringin Kabupaten Garut).

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, tetapi mudah-mudahan sajian tesis ini akan menambah khasanah pengetahuan bagi kita semua. Kritik serta saran yang bersifat konstruktif dari pembaca akan penulis terima dengan lapang dada.

Terselesainya tesis ini bukan hanya karena kerja keras penulis semata, tetapi lebih jauh dari itu karena bimbingan, dorongan, serta bantuan berbagai pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga dengan setulus hati dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak antara lain:

1. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si., sebagai Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh ketekunan dan kesabaran di tengah-tengah kesibukan beliau masih menyediakan waktu untuk memberikan pendewasaan dan bimbingan baik selama menjalani perkuliahan maupun selama bimbingan tesis ini.
2. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi, dan tidak henti-hentinya memberikan masukan kepada penulis hingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. (Rektor Universitas Pendidikan Indonesia), Prof. Dr. Furqon, P.Hd. (Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia), Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. (Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia) dan seluruh pimpinan UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Masgister (S-2) Pendidikan Kewarganegaraan SPS UPI ini, kesempatan yang tidak diberikan kepada setiap orang untuk mendapatkannya.
4. Para Guru Besar dan Dosen S-2 Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah mencurahkan dedikasi akademiknya dengan tulus dan sabar memberikan limpahan ilmu selama empat semester, yakni: Prof. H.M. Nu'man Somantri, M.Sc.; Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed.; Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.; Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri; Prof. Dr. Hj. Ranidar Darwis; Prof Dr. H. Udin S. Winataputra, M.A.; Prof. Dr. Drs. Astim Riyanto, SH, MH; Prof. Dr. H. Idrus Affandi, S.H.; Prof. Dr. Dadang

Supardan, M.Pd.; Dr. Sunatra, M.Pd.; Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.; Prof. Dr. H. Wahyudin; Prof. Dr. Djuju Sujana, M.Ed.; Prof. Dr. Endang Danial, M.Pd.; Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.. semoga semua kebajikan para guru ini mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

5. Kepada Bapak Maman Suparman, A.Ma.Pd, beserta seluruh guru-guru dan siswa-siswi SDN Sukarame 01 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal sholeh.
6. Teman-teman dan sahabat seperjuangan Mahasiswa S-2 Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2009 yakni Yudha Pradana, Margi Wahono, Andrian, Hapiz Maksum, Moch. Arief M, Yayat Supriatna, Edi Sudrajat, Sri Mulyani, Hj. Yeni Suryantini, Heny Lestari N., Tantan Trisnadi, Sandi Nur Firmansyah, Edi Sofyan Dede Iswandi, Winarno, Asep Dahliyana, Imas Kurniawati, Yayang Furi F., Heny Mulyani, Edah Runengsih, Mohammadong, Mariatul Kiptiah, Joenarko, Mira Mirawati, Runik Machfiroh, Nunung Nurjanah, Zaita, Rahmat Sudrajat, Siti Aisah, Petrus Irianto. Terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya selama ini.
7. Yang penulis sangat sayangi Ibunda Karwatiah (alm) dan Ayahanda Cucun (alm), yang telah mengajarkan arti kedewasaan. Kedua mertuaku, Abah Komadin dan Ema Iyam serta Nenek Titing yang selalu menjaga keluarga selama penulis menuntut ilmu dan yang selalu berdoa untuk penulis demi kesuksesan mengarungi hidup ini.

8. Khusus buat istriku tercinta, Suminar, S.Pd., engkau adalah istri yang sangat setia, tidak mengenal lelah memberikan semangat dan dorongan, baik dalam perilaku maupun dalam do'anya. Walau kadang mendapat perlakuan yang tidak seimbang, engkau selalu sabar dan tabah menghadapinya. Engkaulah istri yang rela hidup apa adanya yang penuh dengan pengorbanan serta tidak mengenal putus asa. Aku suami yang mencintaimu mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya, karena dengan segenap cinta dan pengorbananmu tesis ini dapat terselesaikan.
9. Buat Ananda Rivaldy Octaviana Arifin dan Rangga Ar-Rasyid Arifin, kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi bagi ayah (bapak) untuk dapat menyelesaikan pendidikan ini tepat pada waktunya. Ayah ucapkan terima kasih atas segala pengertian yang telah diberikan.

Terselesaikannya penulisan tesis ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, namun sesungguhnya segala kelemahan yang ada pada tesis ini bukan karena mereka, melainkan sepenuhnya karena kekurangan penulis. Semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang akan dibalas oleh-Nya. Amin.

Bandung, Juli 2011

Penulis

ABSTRAK

Tasripin (0907646) Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Pembiasaan (Studi Kasus di SDN Sukarame 01 Kecamatan Caringin Kabupaten Garut)

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan di luar jam pelajaran biasa yang dilakukan di sekolah atau pun di luar sekolah dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan siswa, menyalurkan bakat dan minat serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya. Kegiatan ekstrakurikuler memberikan sumbangan yang berarti bagi pembentukan dan pengembangan karakter siswa, karena nilai-nilai yang terkandung di dalam masing-masing kegiatan ekstrakurikuler mencerminkan nilai-nilai yang dapat mengembangkan karakter siswa. Oleh karena itu pentingnya pendidikan dan pembentukan karakter yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan yang melibatkan aspek "*knowledge, feeling, loving dan action*".

Fokus penelitian ini mengajukan rumusan bagaimanakah pengembangan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler serta kendala dan upaya yang dilakukan sekolah dalam pengembangan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler berbasis pembiasaan di SDN Sukarame 01 Kecamatan Caringin Kabupaten Garut. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan untuk menganalisis permasalahan menggunakan metode deskriptif analitis dengan studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, studi dokumentasi dan studi literatur, sedangkan pengolahan dan analisis data menggunakan analisis data dari Miles dan Huberman (1992: 16-18) yang meliputi langkah-langkah reduksi data, display data, dan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler berkontribusi positif terhadap pembentukan dan pengembangan karakter siswa. Penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dapat memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan. Sedangkan kondisi yang dapat mengembangkan pembinaan ekstrakurikuler adalah perencanaan kegiatan yang matang, jadwal latihan yang teratur, manajemen sekolah yang tertata baik, animo siswa terhadap ekstrakurikuler tinggi, adanya kemauan dan kemampuan pembina dan pelatih, dukungan finansial memadai serta adanya dukungan orang tua siswa dan masyarakat. Adapun rekomendasi yang dapat penulis sampaikan bahwa pengembangan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler hendaknya melibatkan peran serta keluarga dan masyarakat serta menerapkan metode belajar yang inovatif dan menyenangkan yang melibatkan partisipasi aktif siswa dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler.

Kata kunci: pendidikan karakter, ekstrakurikuler, pembiasaan

ABSTRACT

Tasripin (0907646) Development of Character Education Through Habituation-Based Extracurricular Activities (A Case Research in Elementary School District 01 Sukarame Caringin Garut).

Ekstracurricular activities are activities outside of regular class hour which is undertaken at school or outside school with the aim to broaden students' knowledge, talents and interests as well as completing the construction effort of a whole person. Ekstracurricular activities contribute significantly to the formation and development of student character, because the values contained in each of the ekstracurricular activities reflect the values that can develop students' character. Because, the importance of education and character formation are performed in a systematic and sustainable which involves aspects of "knowledge, feeling, loving and action".

The focus of this research propose the formulation of how the development of character education through extracurricular activities as well as the constraints and efforts made in the development of character at education school through extracurricular activities based habituation on the Elementary School Sukarame 01 Sub Caringin Garut regency. The approach used in this research is a qualitative approach. The method used to analyze the problem using an analytical descriptive method with case studies. The technique of collecting data by observation, interviews, documentation studies and literature studies, while processing and analyzing data using a data analyst from Miles and Huberman (1992: 16-18) which includes the steps of data reduction, display, and conclusion / verification.

The results showed that the development of character education through extracurricular activities and contribute positively to the formation of student character development, use of innovative teaching methods that motivate students to actively participate in activities. While the condition can develop coaching extracurricular activities is a mature plan, schedule regular exercise, a well-organized management of schools, extracurricular interest of students to the high, the willingness and ability to mentor and coach, adequate financial support and the support of parents and the community. The recommendations can be the authors say that the development of character education through extracurricular activities should involve the participation of families and communities and implement innovative methods of learning and fun that involves active participation of students in any extracurricular activities.

Keywords: character education, ekstracurricular, habituation

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	9
E. Definisi operasional	11
F. Asumsi Penelitian	13
G. Metode Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter	15
1. Konsep Karakter	15
2. Konsep Pendidikan Karakter	22
3. Kunci Sukses Pendidikan Karakter	32

4. Pendidikan Karakter dalam Konteks Pendidikan	
Kewarganegaraan	35
B. Tinjauan Tentang Pembiasaan/Habitulasi dalam	
Pendidikan Karakter	42
1. Konsep Pembiasaan/Habitulasi	42
2. Pilar Pendidikan Karakter	43
3. Proses Pendidikan Karakter	50
4. Prinsip Pengembangan Pendidikan Karakter	52
C. Tinjauan Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler	54
1. Tinjauan Analisis terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler.....	54
2. Dasar Yuridis Ekstrakurikuler di Sekolah	56
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler ...	62
4. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	63
5. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler	67
6. Fungsi dan Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	74
7. Sumbangan Kegiatan Ekstrakurikuler	76
D. Hasil Kajian Terdahulu	78
BAB III METODE PENELITIAN	81
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	81
1. Pendekatan Penelitian	81
2. Metode Penelitian	82
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	85
1. Lokasi Penelitian	85

2. Subyek Penelitian	85
C. Teknik Pengumpulan Data	86
D. Instrumen Penelitian	93
E. Pengolahan Dan Analisis Data	94
F. Keabsahan Temuan Penelitian	99
G. Prosedur Penelitian	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
A. Gambaran Umum SDN Sukarame 01	106
B. Deskripsi Hasil Penelitian	115
C. Pembahasan Hasil Penelitian	137
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	162
A. Kesimpulan Umum	162
B. Kesimpulan Khusus	164
C. Rekomendasi	166
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN	173

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Substansi Karakter yang ada pada SKL SD/MI/SDLB	28
Tabel 2.2 Pilar Satuan Pendidikan	49
Tabel 2.3 Pilar Keluarga	49
Tabel 2.3 Pilar Masyarakat	50
Tabel 4.1 Nilai Yang Dikembang Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	116
Tabel 4.2 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	117
Tabel 4.3 Deskripsi Nilai Yang Dikembangkan dalam Kegiatan Ekstra- kurkuler di SDN Sukarame 01	122

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Komponen Karakter Yang Baik	21
Gambar 2.1 Konteks Mikro Pengembangan Karakter	44



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis
2. Surat Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan/Observasi
3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian
4. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian
5. Instrumen Penelitian
6. Field Note Hasil Wawancara
7. Denah SDN Sukarame 01
8. Tabel Keadaan Guru SDN Sukarame 01 Tahun 2010/2011
9. Tabel Keadaan Siswa SDN Sukarame 01 Tahun 2010/2011
10. Struktur Organisasi SDN Sukarame 1
11. Foto-foto Kegiatan Ekstrakurikuler