

**PENGARUH PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA
PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
MATERI POKOK BANGUN DATAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas II Salah Satu SDN di DKI Jakarta
Tahun Ajar 2022/2023)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mengikuti sidang skripsi pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Cha Cha Meutia Urahman

NIM 1901214

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Permainan Tradisional Engklek
dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II
Materi Pokok Bangun Datar**

oleh

Cha Cha Meutia Urahman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Cha Cha Meutia Urahman 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

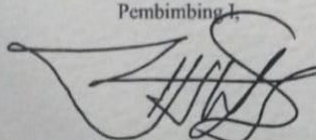
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

CHA CHA MEUTIA URAHMAN
PENGARUH PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA PERMAINAN
TRADISIONAL ENKLEK DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II MATERI POKOK
BANGUN DATAR
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas II Salah Satu SDN di DKI Jakarta
Tahun Ajar 2022/2023)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

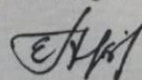
Pembimbing I,



Dr. H. Suprih Widodo, S.Si., M.T

NIP.198012172005021007

Pembimbing II,



Dra. Hj. Erna Suwangsih, M.Pd

NIP.196006181984032002

Mengetahui,

Kepala Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Permainan Tradisional Engklek Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Materi Pokok Bangun Datar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2023

Yang menyatakan,



Cha Cha Meutia Urahman

NIM. 1901214

Scanned by TapScanner

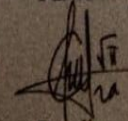
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Permainan Tradisional Engklek Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Materi Pokok Bangun Datar". Shalawat serta salam tercurah limpahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW, juga kepada para keluarganya, sahabatnyam dan kepada umat-Nya yang senantiasa mengikuti dan melaksanakan ajarannya hingga akhir zaman. *Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.*

Pendekatan etnomatematika permainan tradisional engklek merupakan salah satu upaya yang dilakukan peneliti dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II materi pokok bangun datar. Dilaksanakannya penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas II dalam materi bangun datar. Peneliti berharap penelitian ini dapat berhasil dan dapat membantu dalam pengembangan pendidikan, khususnya bagi guru, siswa serta pendidikan Sekolah dasar di Indonesia pada masa yang akan datang.

Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat dalam khasanah Pendidikan serta pengembangannya. *Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.* Segala kebenaran hany milik Allah SWT, dan seluruh kekurangan hanya milik saya semata.

Purwakarta, Juli 2023



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmannirahim. Alhamdulillah robbil'allamin, puji dan syukur dihaturkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Permainan Tradisional Engklek Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Materi Pokok Bangun Datar” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Dalam penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bimbingan, arahan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Turmudi, M.Ed, M.Sc, Ph.D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.
2. Idat Muqodas, M.Pd,Kons., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.
3. Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.
4. Dr. H. Suprih Widodo, S.Si, M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, bantuan, dorongan, saran, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hj.Dra. Erna Suwangsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, bantuan, dorongan, saran, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staff Dosen dan Karyawan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta, khususnya kepada Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Purwakarta.
7. Kepala SDN Gandaria Utara 08 Pagi Jakarta Ibu Hj. Saruwi, S.Pd., wali kelas Ibu Samsiyah, S.Pd. dan Ibu Sumini, S.Pd. serta Ibu Farida, S.Pd, dan Bapak Rizqi Patahillah selaku guru dan tenaga pendidikan, dan siswa kelas 2A dan 2B.

8. Terima kasih kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Taufik Urahman. Beliau yang mampu mendidik penulis dan selalu memberikan cinta, kasih sayang, semangat, motivasi tiada henti yang selalu diberikan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Pintu surgaku, Ibunda Sunarti, terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk kasih sayang, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan, atas kesabaran dan kebesaran hati dalam menghadapi penulis, terima kasih, sudah menjadi tempat pulang ternyaman bagi penulis, ma.
10. Kedua adikku, M. Adjie Ilham Urahman dan Raisa Rayhanna Urahman. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas doa, semangat, serta cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi diri kalian versi terbaik dan paling hebat, adik-adikku.
11. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, motivasi, semangat serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi.
12. Sahabat tercinta teman seperantauan Siti Kamila, Sofiahtun Ni'mah, Karina Oktafianti, Rifka Lailatul Ropiah, Shinta Nadiha Wardani, serta teman-teman Kosan Sholehah, yang telah memberikan banyak bantuan dan kebersamaan proses penulis dari masuk kuliah sampai menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini. *See you on top, guys.*
13. Teman-teman Kampus Mengajar Zuraida Juniar Nastiti dan Samara Aulia Rahman, terima kasih sudah menjadi teman berkeluh kesah penulis dalam penyusunan skripsi dan terima kasih telah memberikan semangat, bantuan, dan doa kepada penulis.
14. Teman-teman masa kecil Azahra Kinanti Putri, Saphira Nabila P, Nur Aulia, Ni'mah Fauziah, terima kasih sudah menjadi teman berkeluh kesah dan selalu memberikan semangat, bantuan, dan doa kepada penulis.
15. Seluruh teman – teman PGSD angkatan 2019 yang telah memberikan warna dalam perkuliahan, pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah ini.

16. Muhammad Reza, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
17. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa yang baik yang diberikan kepada penulis,
18. Untuk Iqbaal Ramadhan yang selalu memberikan semangat dan menghibur penulis ketika sedang jenuh dalam menulis skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan hati yang senang.
19. Dan yang terakhir, terima kasih kepada diri penulis. Yang telah hebat bisa berdiri tegap menghadapi segala lika liku perkuliahan dan kehidupan. Kamu hebat dan keren, cha.

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar sangat dipengaruhi oleh pendekatan pembelajaran yang kurang menarik seringkali siswa masih memiliki kesulitan dalam menerima materi yang diberikan oleh guru hal tersebut yang menjadi latar belakang pada penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan pendekatan etnomatematika permainan tradisional engklek dengan siswa pembelajaran konvensional. Penelitian kuasi eksperimen menjadi metode yang digunakan oleh peneliti dengan menggunakan desain penelitian *non-equivalent control group*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes *pretest* dan *posttest* hasil belajar sebanyak 7 soal yang valid dari 10 soal yang diuji tes validitas. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh : 1) Meningkatnya hasil belajar siswa dari kelas eksperimen 0,8005 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 0,1503 dengan kategori rendah; 2) Pengaruh pendekatan Etnomatematika sebesar 63,4%.. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendekatan etnomatematika permainan tradisional engklek dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II di sekolah dasar, direkomendasi untuk peneliti selanjutnya untuk menganalisis kemampuan yang lainnya agar teridentifikasi indikator kemampuan lainnya.

Kata Kunci : Pendekatan Etnomatematika, Permainan Tradisional Engklek, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

The low learning outcomes are strongly influenced by a learning approach that is less attractive, often students still have difficulty accepting the material provided by the teacher, this is the background in this study. The aim of this research is to improve students' mathematics learning outcomes by using the ethnomathematics approach of traditional hopscotch games with conventional learning students. Quasi-experimental research is the method used by researchers using a non-equaivalent control group research design. The instruments used in this study were the pretest and posttest results of learning as many as 7 valid questions out of the 10 questions tested for the validity test. Based on the results of the research conducted, it was obtained: 1) The increase in student learning outcomes from the experimental class was 0.8005 in the high category and the control class was 0.1503 in the low category; 2) The effect of the ethnomathematics approach is 63.4%. Based on the results of the study it can be concluded that the ethnomathematics approach to the traditional crank game can improve the learning outcomes of second grade students in elementary schools. It is recommended for further researchers to analyze other abilities so that other ability indicators are identified.

Keywords: Ethnomatematics Approach, Traditional Hopper Game, Student Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	1
KATA PENGANTAR	2
UCAPAN TERIMA KASIH.....	4
<i>ABSTRACT</i>	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendekatan Etnomatematika	Error! Bookmark not defined.
2.2 Permainan Tradisional Engklek	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Permainan Engklek	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat Permainan Engklek.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Cara Permainan Engklek	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Penerapan Permainan Engklek dalam Pembelajaran..	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran Konvensional.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hasil Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.5 Keterkaitan Pendekatan Etnomatematika Permainan Tradisional Engklek dengan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.6 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.

2.6.2 Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	Error! Bookmark not defined.
2.6.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di SD	Error! Bookmark not defined.
2.6.4 Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD....	Error! Bookmark not defined.
2.6.5 Pembelajaran Bangun Datar	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Pendekatan Etnomatematika Permainan Tradisioanal Engklek	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Hasil Belajar Matematika Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Pembelajaran Konvensional	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Analisis Validitas Tes	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Analisis Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Analisis Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Analisis Indeks Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Tahapan Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Tahapan Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Tahapan Evaluasi Hasil	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Tahapan Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

3.7 Penskoran Penilaian Pengetahuan Matematika Siswa	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Analisis Data Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif Secara Inferensial	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi dan Analisis Data Hasil Belajar Matematika Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Deskriptif dan Analisis Skor <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Matematika Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Analisis Pengaruh Melalui Uji Regresi Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Peningkatan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengaruh Pendekatan Etnomatematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Pola Permainan Engklek**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Skor *N-Gain* Hasil Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Rata-Rata Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen-komponen Pembelajaran Etnomatematika.....	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kriteria Uji Validasi Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validasi Koefisien Korelasi..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisiensi Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Hasil Koefisien Relibilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Hasil Daya Pembeda Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaraan Instrumen .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Hasil Indeks Kesukaraan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Rubrik Penskoran Hasil Belajar Matematika Siswa	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
Tabel 3. 11 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Uji Deskriptif Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji Perbedaan Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Uji Deskriptif Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Uji Perbedaan Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Uji Perbedaan skor <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Uji Linearitas <i>Pretest-Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil Uji Koefisiensi dan Konstanta Persamaan Linear Sederhana	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 15 Hasil Uji Signfikasi Regresi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Direktur**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran A. 2 Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran A. 3 Surat Pemberian Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran A. 4 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 ...**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran A. 5 Kartu Bimbimbingan Pembimbing 2**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran A. 6 Lembar Pernyataan Uji Validitas Judgement Expert..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 3 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 4 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 5 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 6 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 7 RPP Kelas Kontrol 3**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 8 Lembar Kerja Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B. 9 Soal *Pretest* dan *Posttest*.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 1 Rekapitulasi Skor Uji Coba Tes.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 2 Perhitungan Validitas,Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Indeks Kesukaraan Soal.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 3 Rekapitulasi Skor Pretest**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 4 Skor Rata –Rata Posttest.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C. 5 Perhitungan Uji Normalitas, Homogenitas, Uji T, Uji Regresi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran C. 6 Perhitungan N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D. 1 Sampel Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D. 2 Sampel Hasil <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D. 3 Sampel Hasil <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran D. 4 Sampel LKK Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
Lampiran D. 5 Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.

