

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil belajar matematika siswa secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar yang memperoleh pembelajaran pendekatan Etnomatematika Permainan Tradisional Engklek lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan nilai *posttest* keseluruhan siswa terdapat perbedaan rata-rata skor akhir hasil belajar matematika siswa sekolah dasar yang memperoleh pendekatan Etnomatematika Permainan Tradisional Engklek dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Pendekatan Etnomatematika Permainan Tradisional Engklek memiliki pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai *r square* sebesar 0,634.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas yang telah dijelaskan, maka dinyatakan implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan pendekatan etnomatematika permainan tradisional dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Pendekatan etnomatematika permainan tradisional berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi terkait penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Hasil analisis pengolahan data peningkatan skor pada indikator hasil belajar hanya dilakukan secara umum, maka direkomendasikan untuk peneliti

selanjutnya untuk menganalisis kemampuan yang lainnya agar teridentifikasi indikator kemampuan lainnya.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan etnomatematika permainan tradisional engklek dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar. Pendekatan etnomatematika permainan tradisional engklek dapat menjadi salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika, meskipun diketahui tidak ada pendekatan yang paling baik yang diterapkan pada pembelajaran, namun pendekatan etnomatematika baik dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
3. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran pendekatan etnomatematika berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa. Peningkatan yang dihasilkan belum terlalu maksimal. Salah satu faktor yang menyebabkan cuaca saat penelitian sedang kurang baik untuk belajar di luar kelas karena hujan, pembelajaran dilakukan di dalam kelas yang mengakibatkan kurang efektifnya pembelajaran. Maka dari itu, perlunya mempertimbangkan waktu penelitian untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan etnomatematika permainan tradisional engklek.
4. Kegiatan pada kelas eksperimen dengan menggunakan pendekatan etnomatematika permainan tradisional engklek pembelajarannya melalui diskusi secara berkelompok, hal ini dapat memungkinkan pengaruh hasil belajar matematika siswa. Maka dari itu, direkomendasikan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti lebih lanjut perhitungan hasil belajar matematika siswa antara teknis pembelajaran secara kelompok dan individu.
5. Pengaruh dari pendekatan etnomatematika permainan engklek terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 63,4%. Karena pengaruhnya hanya sebesar 63,4% maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui besar pengaruh lainnya.