

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di Kober Hidayatul Falah Kabupaten Pangandaran melalui 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II mengenai meningkatkan kemampuan menulis permulaan melalui media *writing skills board* pada anak usia 4-5 tahun, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran melalui media *writing skills board* untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak usia 4-5 tahun mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I masuk pada kriteria baik dengan persentase 62.4% terjadi peningkatan pada siklus II mencapai pada kriteria sangat baik dengan persentase sebanyak 83.3%. Maka kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran melalui media *writing skills board* terjadi peningkatan sebanyak 20.9%. Perubahan yang terjadi karena hasil refleksi yang dilakukan pada siklus I, sehingga kekurangan-kekurangan pada siklus I dapat diperbaiki supaya terjadi peningkatan.
- b. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan media *writing skills board* untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak 4-5 tahun, mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Kinerja guru pada pelaksanaan pembelajaran di mulai dari persiapan, kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir mengalami peningkatan. Perolehan yang didapat pada siklus I yaitu 72.1% sehingga masuk pada kriteria baik, namun ada beberapa indikator kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga memerlukan perbaikan pada siklus berikutnya. Sedangkan persentase pada siklus II sebanyak 83.8% masuk pada kriteria sangat baik. Sehingga kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran mengalami peningkatan sebanyak 11.7%. Hal tersebut membuktikan bahwa kemampuan menulis permulaan dapat ditingkatkan melalui media *writing skills board*. Peningkatan tersebut terjadi karena hasil refleksi yang dilakukan pada siklus I.
- c. Meningkatkan kemampuan menulis permulaan melalui media *writing skills board* pada anak usia 4-5 tahun di Kober Hidayatul Falah Kabupaten

Pangandaran mencapai pada kriteria yang diinginkan. Dalam tiga indikator kemampuan menulis permulaan pada anak usia 4-5 tahun mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Pada pra tindakan kemampuan membuat beberapa garis (garis lurus, garis miring, garis lengkung, dan garis datar) memperoleh persentase sebanyak 43.1%, kemampuan meniru lambang dan huruf sesuai yang dilihatnya memperoleh persentase sebanyak 40.90%, dan kemampuan membuat huruf vokal (A, I, U, E, O) memperoleh persentase sebanyak 38.6%. Pada siklus I kemampuan menulis permulaan anak terjadi peningkatan pada setiap indikator, kemampuan membuat beberapa garis (garis lurus, garis miring, garis lengkung, dan garis datar) memperoleh persentase sebanyak 61.4%, kemampuan meniru lambang dan huruf sesuai yang dilihatnya memperoleh persentase sebanyak 56.8%, dan kemampuan membuat huruf vokal (A, I, U, E, O) memperoleh persentase sebanyak 56.8%. Pada siklus II kemampuan menulis permulaan anak juga terjadi peningkatan pada setiap indikator, kemampuan membuat beberapa garis (garis lurus, garis miring, garis lengkung, dan garis datar) memperoleh persentase sebanyak 88.6%, kemampuan meniru lambang dan huruf sesuai yang dilihatnya memperoleh persentase sebanyak 81.8%, dan kemampuan membuat huruf vokal (A, I, U, E, O) memperoleh persentase sebanyak 81.8%. Maka hasil yang diperoleh tersebut menjadi bukti adanya peningkatan kemampuan menulis permulaan melalui media *writing skills board* pada anak usia 4-5 tahun di Kober Hidayatul Falah dari pra tindakan sampai siklus II.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di Kober Hidayatul Falah melalui 2 siklus memiliki implikasi sebagai berikut:

- a. Penggunaan media *writing skills board* baik digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak usia 4-5 tahun. Dibuktikan dengan hasil penelitian ini yang mengalami peningkatan dari pra tindakan sampai dengan siklus II yang dilaksanakan di Kober Hidayatul Falah Kabupaten Pangandaran. Maka penelitian ini memberikan informasi mengenai kemampuan menulis permulaan pada anak usia 4-5 tahun dapat meningkat melalui media *writing skills board*.

- b. Informasi dan motivasi bagi guru dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran harian yang lebih kreatif dan inovatif untuk setiap capaian perkembangan anak yang dibutuhkan. Sehingga dapat menciptakan suasana dan kondisi pembelajaran yang menyenangkan dan berbeda dari biasanya.

1.3 Rekomendasi

Pada penelitian ini peneliti merekomendasikan bahwa penelitian tindakan kelas ini telah berhasil meningkatkan kemampuan menulis permulaan melalui media *writing skills board* pada anak usia 4-5 tahun. Adapun rekomendasi lainnya yaitu:

a. Bagi Guru

1. Dalam upaya melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan, hendaknya guru dapat mengaplikasikan prinsip bermain sambil belajar supaya anak bebas berkarya dengan menyenangkan.
2. Guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam menentukan kegiatan pembelajaran khususnya pada meningkatkan kemampuan menulis permulaan.
3. Guru hendaknya membuat *setting* kelas lebih kreatif meskipun menggunakan fasilitas yang seadanya.

b. Bagi sekolah

1. Sekolah hendaknya dapat menyediakan media dan sumber belajar yang lebih memadai khususnya untuk memfasilitasi proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan.
2. Sekolah hendaknya menyediakan fasilitas ruang kelas yang memadai untuk proses pembelajaran anak usia dini.

c. Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan melalui media *writing skills board* disarankan untuk berinovasi dalam menyusun kegiatan yang berhubungan dengan media. Sehingga dapat lebih menarik perhatian dan membuat anak semangat mengikuti pembelajaran menulis permulaan.

