

Nomor Daftar: 029/S/PGPAUD/22/VIII/2023

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI  
MEDIA *WRITING SKILLS BOARD* PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kober Hidayatul Falah)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Empat Patimah

NIM 1901839

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**2023**

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI  
MEDIA *WRITING SKILLS BOARD* PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Penelitian Tindakan Kelas Di Kober Hidayatul Falah)

Oleh

Empat Patimah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Empat Patimah

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

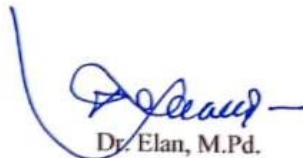
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,  
difotokopi atau cara lainnya

EMPAT PATIMAH

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI  
MEDIA *WRITING SKILLS BOARD* PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN  
(Penelitian Tindakan Kelas Di Kober Hidayatul Falah)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

Pembimbing II,



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP. 920200819900605101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGPAUD  
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP. 920200819900605101

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan melalui media *writing skills board* pada anak usia 4-5 tahun di Kober Hidayatul Falah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok A Kober Hidayatul Falah yang berjumlah 11 anak, yang terdiri dari 3 orang anak laki-laki dan 11 anak perempuan. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian tindakan kelas ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis permulaan pada anak usia 4-5 tahun di Kober Hidayatul Falah dapat ditingkatkan melalui media *writing skills board*. Indikator kemampuan menulis permulaan yang dilakukan yaitu (1) kemampuan membuat beberapa garis (garis lurus, garis miring, garis lengkung, dan garis datar), (2) kemampuan meniru lambang dan huruf sesuai yang dilihatnya, (3) kemampuan membuat huruf vokal (A, I, U, E, O). Kemampuan menulis permulaan pada anak dari pra tindakan ke tindakan siklus I semakin meningkat, pada pra tindakan kemampuan menulis permulaan pada anak mencapai 40.90%, pada siklus I mencapai 58.3%, dan pada akhir tindakan siklus II kemampuan menulis permulaan mencapai 84.1%.

**Kata Kunci:** Kemampuan Menulis Permulaan, Media *Writing Skills Board*, Anak Usia

## **ABSTRACT**

*This study aims to improve the ability to write beginnings through writing skills board media for children aged 4-5 years at Kober Hidayatul Falah. This research is a Classroom Action Research (PTK) conducted collaboratively. The subjects of this study were group A students of Kober Hidayatul Falah totaling 11 children, consisting of 3 boys and 11 girls. The data collection methods used in this study were observation, field notes, and documentation. Data analysis techniques in this classroom action research used qualitative and quantitative methods. The results showed that the ability to write beginnings in children aged 4-5 years at Kober Hidayatul Falah can be improved through the media writing skills board. Indicators of the ability to write beginnings are (1) the ability to make several lines (straight lines, oblique lines, curved lines, and flat lines), (2) the ability to imitate symbols and letters according to what they see, (3) the ability to make vowels (A, I, U, E, O). The ability to write beginnings in children from pre-action to cycle I action is increasing, in pre-action the ability to write beginnings in children reaches 40.90%, in cycle I reaches 58.3%, and at the end of cycle II action the ability to write beginnings reaches 84.1%.*

**Keywords:** *Beginning Writing Skills, Wtiting Skills Board Media, Early Childhood*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Anak Usia Dini .....	7
2.1.1 Hakikat Anak Usia Dini .....	7
2.1.2 Pengertian Anak Usia Dini .....	7
2.2 Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	9
2.2.1 Nilai Agama dan Moral.....	9
2.2.2 Kognitif .....	10
2.2.3 Bahasa .....	10
2.2.4 Sosial Emosional.....	11

2.2.5 Seni.....	13
2.2.6 Fisik Motorik.....	13
2.3 Menulis Permulaan.....	17
2.3.1 Pengertian Menulis Permulaan .....	17
2.3.2 Tahapan Perkembangan Menulis Permulaan .....	19
2.3.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Permulaan..	22
2.4 Media Pembelajaran.....	25
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2.4.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	26
2.4.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	26
2.4.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	27
2.5 Media <i>Writing Skills Board</i> .....	28
2.5.1 Perencanaan Pembelajaran Melalui Media <i>Writing Skills Board</i> .....	29
2.5.2 Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Media <i>Writing Skills Board</i> .....	30
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.7 Kerangka Berpikir .....	31
2.8 Hipotesis Tindakan.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Desain Penelitian .....	33
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian .....	36
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel .....	36
3.4 Data dan Instrumen Penelitian .....	38
3.4.1 Jenis Data .....	38
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data .....	38
3.4.3 Instrumen Penelitian.....	39
3.4.4 Sumber Data.....	48

3.5	Prosedur Penelitian .....	48
3.6	Analisis Data .....	50
3.7	Kriteria Keberhasilan .....	50
3.8	Indikator Keberhasilan .....	51
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>53</b>
4.1	Temuan.....	53
4.1.1	Kondisi Awal Kemampuan Menulis Permulaan.....	53
4.1.2	Perencanaan Pemberian Tindakan .....	55
4.1.3	Tindakan Siklus I .....	56
4.1.4	Tindakan Siklus II.....	82
4.2	Pembahasan.....	108
4.2.1	Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	108
4.2.2	Hasil Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran .....	109
4.2.3	Hasil Kemampuan Menulis Permulaan.....	110
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>116</b>
5.1	Simpulan .....	116
5.2	Implikasi.....	117
5.3	Rekomendasi .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>119</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>123</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		



## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2019). *Bahan Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Afandi, M. (2011). *Cara Efektif Menulis Karya Ilmiah Seting Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Aghnaita. (2017). Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud no . 137 Tahun 2014 ( kajian konsep perkembangan anak ). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(137), 219–234.
- Aisy, A. R., & Adzani, H. N. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 141–148. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i2.28813>
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 180-193.
- Arifiyanti, N., Kusmiyati, R., & Sari, N. K. (2019). Motorik Kasar Anak Usia Dini. *STAINU Purworejo: Jurnal Al\_Athfal*, 2(2), 36–44.
- Astriani, S. A. (2018). *Prinsip & Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Universitas Nurul Jadid.
- Christiani, M. (2013). Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 312–317.
- Dhiu, K. D., Laksana, D. N., Dopo, F., Ita, E., Natal, Y. R., Jau, M. Y., et al. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Fatmawati, F. A. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Fonda, R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Daun Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di TK Pembina Desa*

*Simpang III Kaur Utara.* Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.

- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Hendayani, Y., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Balok Bergambar Di Tkip Assalaam Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(1), 48–60. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i1.26668>
- Hidayah, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Awal Melalui Media Pasir Pada Siswa Kelompok “A” di Taman Kanak-Kanak Al-Falahiyah Lamongan. In *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Jaafar, A. N. M., Prabhakaran, S., Hosshan, H., Zalli, M. M. M., & Setambah, M. A. B. (2022). Penggunaan Kit ‘My Fimoki’ dalam Meningkatkan Kemahiran Menulis Kanak-Kanak Prasekolah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 7(8), e001689. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v7i8.1689>
- Juanda, A. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Kartika, D. (2019). *Peningkatan Keterampilan Pra Menulis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bahan Serbuk Kayu Di Tk Aba Tanjung Sari*. Universitas Negeri Semarang.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1-12.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.

- Lestarinigrum, Anik, et al. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Kreatif Anak Usia Dini (Kajian Teoritis dan Praktis)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., & Pebrianti, A. R. (2021). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi*. 3, 312–325.
- Nurhasanah, Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 91-102.
- Nurkamelia. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini ( Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak ) STPPA Tercapai di RA. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112–136.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2016 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahman, H., Kencana, R., & Faizah, N. (2020). *Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Reswari, A., Iftitah, S. L., Lestarinigrum, A., & Pangastuti, R. (2022). *Perkembangan Fisik dan Motorik Anak (Child Physical and Motoric Development)*. Pasaman Barat: Azka Pustaka.
- Sari, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *AULADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 1(2), 37-45.
- STTPA. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar PAUD
- Suardi, E. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Menulis Bentuk Huruf (a, o, g, p,

b, d) Melalui Media Angka 8 Tidur Pada Anak Berkesulitan Belajar di SD Negeri 15 Ulu Gadut. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 5(2), 38–53.

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks.  
<https://news.ddtc.co.id/strategi-pendidikan-pajak-untuk-anak-usia-dini-11555>

Sulastri. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Penggunaan Media Styrofoam*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Kencana. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>

Usman, M. (2019). *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan*. Yogyakarta: Deepublish.

UU. 2003. Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Widyastuti, A. (2017). Analisis Tahapan Menulis Dan Stimulasi Anak Kelompok B-1 Tk Islam Assaadah Limo Depok. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 157. <https://doi.org/10.24235/awlad.v3i2.1533>

Yuliani. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Biocards Dan Media Papan Tulis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Sirkulasi Di Kelas VIII MTS Madani Alauddin Paopao* [UIN Alauddin Makassar].  
[file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias\\_ALAD\\_11\\_Nov\\_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec](file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec).

Yunus, M. (2016). *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam*. Orbit Publishing.

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22.  
<https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>

