

**NO. DAFTAR FPIPS: 4078/UN40.F2.9/PT/2023**

**PENGEMBANGAN BUKU TEKS TENTANG *KIDS MENU* SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN  
KULINER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN  
KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1 CILACAP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi  
Program Studi Pendidikan Pariwisata



**Oleh**

**Rizky Nanda Safitri**

**1906181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PARIWISATA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

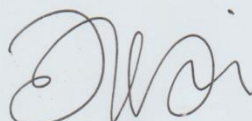
## LEMBAR PENGESAHAN

RIZKY NANDA SAFITRI

PENGEMBANGAN BUKU TEKS TENTANG *KIDS MENU* SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN KULINER UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRUSAHAAN DI SMK NEGERI 1  
CILACAP

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Dewi Turgarini, S.S., MM.Par  
NIP. 19700320 200812 2 001

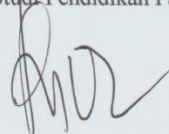
Pembimbing II



Andreas Suwandi, S.Pd.,GR., M.Pd  
NIP. 92019021 989041 2 101

Mengetahui,

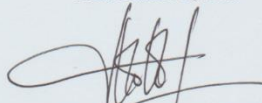
Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd., S.E. Par., MM  
NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yuridis

Ada Pada Peneliti



Rizky Nanda Safitri  
NIM. 1906181

## LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN BUKU TEKS TENTANG *KIDS MENU* SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN KULINER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1 CILACAP**

Oleh  
Rizky Nanda Safitri  
1906181

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rizky Nanda Safitri  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari peneliti

**LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan Ini, Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Buku Teks Tentang *Kids Menu* Sebagai Sumber Belajar Bagi Peserta Didik Program Keahlian Kuliner Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Di SMK Negeri 1 Cilacap”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika dan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya Saya ini.

Bandung, Juni 2023  
Pembuat Pernyataan



Rizky Nanda Safitri

Rizky Nanda Safitri, 2023

**PENGEMBANGAN BUKU TEKS TENTANG KIDS MENU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN KULINER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1 CILACAP**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Teks Tentang *Kids Menu* Sebagai Sumber Belajar Bagi Peserta Didik Program Keahlian Kuliner Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Di SMK Negeri 1 Cilacap”**. Skripsi ini membahas mengenai upaya pengembangan buku teks sebagai pegangan peserta didik SMK terkait *kids menu*.

Skripsi ini merupakan salah satu bentuk perhatian peneliti terhadap perkembangan pendidikan, khususnya terkait dengan *food and beverage product*, yaitu *kids menu*. Pada dasarnya *kids menu* yang sering dijumpai pada *morning breakfast* adalah menu umum, seperti susu, roti, *bread toast*, sereal, dan gandum. Namun, menu tersebut ternyata dapat dikombinasikan menjadi varian baru apabila ada *guest request* atau *event pada Banquet Event Order (BEO)* sesuai permintaan tamu. Maka dari itu, untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terkait *kids menu*, peneliti bekerja sama dengan SMK Negeri 1 Cilacap untuk mengembangkan buku teks ini.

Peneliti berharap, skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan dan pariwisata yang bermanfaat bagi peserta didik program keahlian kuliner. Selain itu, peneliti menyadari banyaknya kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar penelitian selanjutnya dapat berjalan dan memberikan manfaat yang lebih baik bagi pembaca.

Bandung, Juni 2023

Peneliti

Rizky Nanda Safitri

Rizky Nanda Safitri, 2023

PENGEMBANGAN BUKU TEKS TENTANG KIDS MENU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN KULINER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1 CILACAP  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selesainya proses penyusunan skripsi ini merupakan salah satu langkah peneliti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pariwisata. Proses tersebut merupakan menjadi bagian dari langkah panjang di tengah kesibukan akademik peneliti. Namun, ditengah-tengah proses tersebut peneliti juga mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak yang selalu mendorong dan memotivasi peneliti agar dapat merampungkan penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dari peneliti diberikan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa mempermudah dan menguatkan peneliti selama menempuh pendidikan di jenjang perguruan tinggi;
2. Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indoneisa beserta segenap jajarannya;
3. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indoneisa (UPI) beserta segenap jajarannya;
4. Oce Ridwanudin, SE., MM., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata periode 2019-2023;
5. Rini Andari, S.Pd., S.E.Par., MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata periode 2023-2027,
6. Ilma Indriasri Pratiwi, S.Par., MP.Par., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan membantu peneliti selama proses pembelajaran akademik berlangsung,
7. Dr. Dewi Turgarini., MM. Par, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti,
8. Andreas Suwandi, S.Pd. Gr., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan ruang dan waktunya selama proses bimbingan skripsi,
9. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Cilacap beserta segenap jajarannya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian;

10. Slamet Haryanto dan Ibu Chomsiyatun selaku orang tua peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a agar selalu bersemangat untuk menyelesaikan proposal skripsi dan studi tepat waktu;
11. Teman-teman peneliti baik dalam lingkungan keluarga Program Studi Pendidikan Pariwisata maupun luar lingkungan yang berada di rumah, karena telah mendukung dan selalu memberikan semangat kepada peneliti agar tetap kuat dan dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya yang telah turut serta berpartisipasi mendukung, mendorong dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti agar tidak cepat menyerah dan mengusahakan agar dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

Bandung, Juni 2023

Peneliti

Rizky Nanda Safitri

**“Pengembangan Buku Teks Tentang *Kids Menu* Sebagai Sumber Belajar  
Bagi Peserta Didik Program Keahlian Kuliner Untuk Meningkatkan  
Pemahaman dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan  
Kewirausahaan Di SMK Negeri 1 Cilacap”.**

**Rizky Nanda Safitri (1906181)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mendeskripsikan buku teks *kids menu* yang tepat digunakan sebagai sumber belajar, tahapan penyusunan buku teks, peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik. Hasil dari penelitian ini adalah buku teks *kids menu* digital yang dapat diakses melalui internet atau media digital dengan adanya peningkatan aktivitas guru yang ditunjukkan dengan perolehan persentase 72,08% pada siklus I, 73,76% pada siklus II, dan 73,7% pada siklus III, serta adanya peningkatan aktivitas peserta didik yang ditunjukkan dengan perolehan persentase 66,07% pada siklus I, 63,66 pada siklus II, dan 72,1% pada siklus III serta terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik yang ditunjukkan dengan perolehan persentase ketuntasan sebesar 14,7% pada siklus I, 61,76% pada siklus II, dan 79,41% pada siklus III.

**Kata kunci:** buku teks, *kids menu*, penelitian tindakan kelas



***"Development of a Textbook About Kids Menu as a Learning Resource for Culinary Skills Program Students to Improve Understanding and Learning Outcomes in Creative Products and Entrepreneurship Subjects at SMK Negeri 1 Cilacap".***

**Rizky Nanda Safitri (1906181)**

***ABSTRACT***

*This study used a descriptive qualitative research approach with a research method of Classroom Action Research (PTK) which aims to describe the right kids menu text book as a learning resource, increase student activity and learning outcomes. The results of the research are text book about digital kids menus which can be accessed via the internet or digital media with an increase in teacher activity as indicated by the percentage gain of 72.08% in cycle I, 73.76% in cycle II, and 73.7% in cycle III, as well as an increase in student activity as indicated by the percentage gain of 66.07% in cycle I, 63.66 in cycle II, and 72.1% in cycle III as well as an increase in participant learning test results students as indicated by the acquisition of a mastery percentage of 14.7% in cycle I, 61.76% in cycle II, and 79.41% in cycle III.*

***Keywords:*** *teaching module, kids menu, classroom action research*

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>X</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Aspek Teoritis .....	6
1.4.2 Aspek Praktis .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
2.1 Sumber Belajar .....	9
2.1.1 Pengertian Sumber Belajar .....	9
2.1.2 Klasifikasi Sumber Belajar .....	10
2.1.3 Manfaat Sumber Belajar .....	12
2.1.4 Komponen-Komponen Sumber Belajar.....	13
2.1.5 Evaluasi Sumber Belajar.....	14
2.1.6 Efektifitas Sumber Belajar.....	15
2.1.7 Pemanfaatan Sumber Belajar .....	16

2.2 Buku Teks .....	17
2.2.1 Definisi Buku Teks.....	17
2.2.2 Karakteristik Buku Teks.....	18
2.2.3 Prosedur Penyusunan Buku Teks.....	18
2.2.4 Format Buku Teks.....	21
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks.....	25
2.3 <i>Kids Menu</i> .....	26
2.3.1 Pengertian <i>Kids Menu</i> .....	26
2.3.2 Sejarah Singkat <i>Kids Menu</i> .....	27
2.3.3 Manfaat <i>Kids Menu</i> .....	28
2.3.4 Jenis-Jenis <i>Kids Menu</i> .....	29
2.4 Pemahaman dan Hasil Belajar .....	30
2.4.1 Pemahaman.....	30
2.4.1.1 Pengertian Pemahaman.....	30
2.4.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman.....	30
2.4.2 Hasil Belajar.....	32
2.4.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	32
2.4.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	34
2.5 Penelitian Terdahulu .....	37
2.6 Kerangka Berpikir .....	43
2.7 Hipotesis Tindakan .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1 Desain Penelitian .....	45
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	45
3.1.2 Metode Penelitian .....	45
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	50
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	50
3.4 Prosedur Penelitian.....	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.6 Instrumen Penelitian .....	60
3.7 Teknik Pengolahan Data .....	79

3.8 Indikator Keberhasilan Penelitian.....	81
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
4.1 Deskripsi Data Awal Penelitian .....	83
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	83
4.1.2 Sarana dan Prasarana .....	84
4.1.3 Guru dan Karyawan .....	86
4.1.4 Karakteristik Peserta Didik.....	87
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	88
4.2.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	88
4.2.2 Pelaksanaan Pengembangan Buku Teks Tentang <i>Kids Menu</i> .....	90
4.2.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	93
4.2.4 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	107
4.2.5 Pelaksanaan Penelitian Siklus III.....	121
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	134
4.3.1 Pembahasan Hasil Pengembangan Buku Teks Tentang <i>Kids Menu</i> .....	135
4.3.2 Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	136
4.3.3 Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	137
4.3.4 Pembahasan Hasil Belajar Peserta Didik.....	139
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>141</b>
5.1 Simpulan.....	141
5.2 Implikasi .....	143
5.3 Rekomendasi.....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>153</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Teks.....	19
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar/Tes Peserta Didik Siklus 1....	62
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar/Tes Peserta Didik Siklus 2....	62
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar/Tes Peserta Didik Siklus 3....	62
Tabel 3.4	Lembar Observasi Guru .....	63
Tabel 3.5	Lembar Observasi Peserta Didik .....	68
Tabel 3.6	Lembar Penilaian Guru .....	73
Tabel 3.7	Lembar Penilaian Ahli.....	76
Tabel 3.8	Tabel Pemetaan Interval .....	80
Tabel 3.9	Konversi Nilai .....	81
Tabel 4.1	Data Sarana Dan Prasarana Di SMK Negeri 1 Cilacap.....	85
Tabel 4.2	Pemetaan Jumlah Guru Dan Karyawan Di SMK Negeri 1 Cilacap.....	86
Tabel 4.3	Klasifikasi Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Bidang Keahlian.....	87
Tabel 4.4	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran PKK Pada Kelas XI Kuliner B SMK Negeri 1 Cilacap .....	89
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Ahli Terhadap Pengembangan Buku Teks Tentang <i>Kids Menu</i> .....	93
Tabel 4.6	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I.....	100
Tabel 4.7	Hasil Observasi Guru Pada Siklus I .....	102
Tabel 4.8	Data Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus I.....	104
Tabel 4.9	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II.....	114
Tabel 4.10	Hasil Observasi Guru Pada Siklus II.....	116
Tabel 4.11	Data Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus II .....	118
Tabel 4.12	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus III.....	127
Tabel 4.13	Hasil Observasi Guru Siklus III .....	129
Tabel 4.14	Data Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus III.....	131

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1    Bagan Kerangka Berpikir ..... 44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Peta Konsep/Peta Materi Pada Modul Prakarya Dan Kewirausahaan: Aspek Pengolahan .....	20
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Dan McTaggart.....	47
Gambar 4.1	Diagram Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Siklus I .....	101
Gambar 4.2	Persentase Aktivitas Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Pada Siklus I.....	103
Gambar 4.3	Diagram Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Siklus II.....	115
Gambar 4.4	Persentase Aktivitas Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Pada Siklus II .....	117
Gambar 4.5	Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Tes Belajar Peserta Didik Pada Siklus I Dan II.....	120
Gambar 4.6	Diagram Persentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Siklus III.....	128
Gambar 4.7	Persentase Aktivitas Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru Pada Siklus III .....	130
Gambar 4.8	Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Tes Belajar Peserta Didik Pada Siklus I, Siklus II, Dan Siklus III.....	133
Gambar 4.9	Perbandingan Perolehan Nilai Terhadap Validasi Modul Ajar Tentang <i>Kids Menu</i> .....	135
Gambar 4.10	Perbandingan Perolehan Hasil Penilaian dan Validasi Soal Siklus I, II, III oleh ahli .....	136
Gambar 4.11	Rincian Rata-Rata Persentase Hasil Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Berlangsung.....	137
Gambar 4.12	Rincian Rata-Rata Persentase Hasil Aktivitas Guru Selama Proses Pembelajaran Berlangsung.....	138
Gambar 4.13	Grafik Perbandingan Hasil Tes Belajar Peserta Didik Pada Siklus I, II, dan III .....	140

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 SK Dekan FPIPS Tentang Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	153
Lampiran 2.1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	156
Lampiran 3.1 Lembar Revisi/Bimbingan.....	157
Lampiran 4.1 Pertanyaan Pra Survey Guru dan Peserta Didik .....	158
Lampiran 4.2 Hasil Pra Survey Guru dan Peserta Didik .....	161
Lampiran 5.1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Siklus I, II, dan III.....	168
Lampiran 5.2 Modul Pembelajaran Siklus I .....	175
Lampiran 5.3 Modul Pembelajaran Siklus II .....	181
Lampiran 5.4 Modul Pembelajaran Siklus III.....	187
Lampiran 6.1 Daftar Hadir Peserta Didik .....	195
Lampiran 6.2 Data Sarana dan Prasarana .....	197
Lampiran 7.1 Lembar Pernyataan Penilaian Ahli Untuk Pengembangan Buku Teks <i>Kids Menu</i> .....	198
Lampiran 7.2 Lembar Pernyataan Validasi Soal Tes Oleh Ahli.....	203
Lampiran 7.3 Lembar Penilaian Ahli Untuk Pengembangan Buku Teks <i>Kids Menu</i> .....	206
Lampiran 7.4 Lembar Validasi Soal Oleh Ahli .....	222
Lampiran 8.1 Lembar Observasi Peserta Didik dan Perhitungan Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I.....	249
Lampiran 8.2 Lembar Observasi Peserta Didik dan Perhitungan Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II.....	268
Lampiran 8.3 Lembar Observasi Peserta Didik dan Perhitungan Hasil Observasi Peserta Didik Siklus III .....	287
Lampiran 9.1 Lembar Observasi Guru dan Perhitungan Hasil Observasi Guru Siklus I.....	306
Lampiran 9.2 Lembar Observasi Guru dan Perhitungan Hasil Observasi Guru Siklus II .....	322
Lampiran 9.3 Lembar Observasi Guru dan Perhitungan Hasil Observasi	



Guru Siklus III.....	337
Lampiran 10.1 Lembar Kerja Peserta Didik .....	354
Lampiran 10.2 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	375
Lampiran 10.3 Lembar Soal Tes Hasil Belajar Peserta Didik Beserta Kunci Jawaban.....	376
Lampiran 10.4 Daftar Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I, II, dan III.....	395
Lampiran 10.5 Lembar Jawab Peserta Didik dan Perhitungan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	396
Lampiran 10.6 Lembar Jawab Peserta Didik dan Perhitungan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II .....	399
Lampiran 10.7 Lembar Jawab Peserta Didik dan Perhitungan Hasil Belajar Peserta Didik Siklus III.....	402
Lampiran 11.1 Lembar Refleksi Peserta Didik.....	405
Lampiran 12.1 <i>Drive Link</i> Buku Teks <i>Kids Menu</i> PDF.....	423
Lampiran 13.1 Dokumentasi.....	423
Lampiran 14.1 Bukti Turnitin Dibawah 30% .....	435

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfadita , K. (2017, Oktober). Laporan Praktek Kerja Lapangan (PKL) Pada Unit Program Kemitraan dan Bina Lingkungan di PT Jasa Marga tbk Jakarta Timur. *Laporan Praktek Kerja Lapangan*, hal. 1. Dipetik Februari 23, 2023, dari <http://repository.fe.unj.ac.id/4571/1/LAPORAN%20PKL%20KARIN%20ALFADITA%20%288105145060%29%20AP-B%2714.pdf#>
- Ananda. (2021). Objek Penelitian: Pengertian, Macam, Prinsip, dan Cara Menentukannya. Gramedia Blog.
- Anggreani, N. M., & Mariah, S. (2022). Analisis Faktor-Faktor Kesiapan Kerja di Bidang Kuliner pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 91-100. doi:DOI: 10.33830/jp.v23i2.3022.2022
- Anisah, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Pelajaran dan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *LOGIKA: Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 18(3), 1-18.
- Anwar, I. (2010). Pengembangan Bahan Ajar. Bandung: Direktori Universitas Pendidikan Indonesia. Dipetik Januari 07, 2023
- Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). Penelitian tindakan. Yogyakarta: Aditya Media.
- Asmali. (2020). *Sistem Pengolahan Makanan Internasional: Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI (Aspek Pengolahan)*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- As-Syifa, D. (2020). Pengaruh Minat Baca Buku Teks Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Rokan Hulu.
- Bonawati, E. (2007). Buku Teks Dalam Pembelajaran Geografi di Kota Semarang. *Jurnal Geografi, Media Informasi, Pengembangan dan Profesi*, 4(2).
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Kalila, S., Amalia, F., Apriliani, D., & Herdana, S. V. (2019, Desember). The Impact of Bullying on the Confidence of Elementary School Student. *Jurnal Pendas Mahakam*, 4(2), 154-155. Dipetik April 14, 2023

Rizky Nanda Safitri, 2023

PENGEMBANGAN BUKU TEKS TENTANG KIDS MENU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN KULINER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1 CILACAP  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darmiyati, Z. (2008). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook of Qualitative Research* (2 ed.). California, United States of America: Sage Publication Inc. Dipetik Maret 29, 2023
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: mydyredzone.
- Erniwati, Arafah, K., & Syahrul. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Inpres Loka Kabupaten Bantaeng. 3-4. Dipetik Maret 29, 2023, dari <http://eprints.unm.ac.id/11006/1/Isi%20artikel%20erni.pdf>
- Fatayan, A., Bachrudin, A. A., & Ayu, S. (2022). Evaluasi Efektivitas Sekolah Dasar dan Menengah Muhammadiyah Cabang Ciledug Kota Tangerang. *Edukatif: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 4(3), 4260-4261. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2850>
- Fatimah, C. (2020). Penggunaan Metode Praktik Dalam Meningkatkan Keterampilan Teknik Budi Daya Tanaman Obat. *Jurnal Al- Azkiya*, 5(1), 27-28. Dipetik Februari 28, 2023, dari <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/azkiya/article/download/1598/979>
- Firmansyah, I. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 024/H/KR/2022 Tentang Konsentrasi Keahlian SMK/MAK Pada Kurikulum Medeka. *Salinan Keputusan*, hal. 1-23. Dipetik Februari 28, 2023
- Ghani, K. A., Yusof, N. R., Baharudin, H., Yamat, H., Ahmad, Z., & Abdullah, I. (2010). Development of Learning Module on Arabic Language Skills Outside of The Classroom. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 154. doi:[doi:10.1016/j.sbspro.2011.05.023](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.05.023)
- Hartono, & dkk. (2008). *PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan)*. Pekanbaru.

- Hasanah, H. (2016, Juli). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqqadun*, 8(1), 23-24. Dipetik April 5, 2023
- Hasbiana, N. (2022). *Dasar-Dasar Kuliner Semester 1 untuk SMK/MAK Kelas X* (1 ed., Vol. 1). (I. R. Ernawati, & Meylina, Penyunt.) Senayan, Jakarta, Indonesia: Penerbitan bersama antara Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan dan Pusat Pembukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Dipetik Januari 06, 2023, dari <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Kuliner-KLS-X-Sem-1.pdf>
- Hilmi, M., & Ghufron, M. N. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Model David Kolb Terhadap Kemampuan Afeksi Siswa Pada Mata Pelajaran AL-Quran Hadits. 39-53. Dipetik Februari 28, 2023, dari <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/download/209/1689>
- Ibrahim, N., & Purwatiningsih, H. (2017). *Perspektif Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Makassar: CV Tahta Media Group.
- Inayah, Y. (2012). Pengaruh Buku Teks Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Karangampel Kabupaten Indramayu.
- Irwanto. (2021, Juli). Link and Match Pendidikan Kejuruan Dengan Dunia Usaha dan Industri di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2, 549-550. Dipetik Maret 03, 2023
- Kartinah, Kresnadi, H., & Syamsiati. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Konkret di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(7), 5. Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/10703/10232>
- Kayani, W., & Purnamasari, F. I. (2022). Alur Tujuan Pembelajaran Program Keahlian Kuliner. *Report*. Dipetik Januari 09, 2023, dari

Rizky Nanda Safitri, 2023

PENGEMBANGAN BUKU TEKS TENTANG KIDS MENU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN KULINER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1 CILACAP  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://drive.google.com/file/d/1tbiPzuJvXPfvPYSHE6n75dsj3tmq0eX9/view>

- Kemendikbudristek. (2022, April 19). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi NOMOR 024/H/KR/2022 Tentang Konsentrasi Keahlian SMK/MAK Pada Kurikulum Merdeka. *Salinan Keputusan*. Jakarta: kurikulum.kemdikbud.go.id. Dipetik Februari 15, 2023, dari [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/04/024\\_H\\_KR\\_2022-Salinan-SK-Kabandan-tentang-Konsentrasi-Keahlian-SMK-MAK-Kurikulum-Merdeka.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/04/024_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabandan-tentang-Konsentrasi-Keahlian-SMK-MAK-Kurikulum-Merdeka.pdf)
- Khurniawan, A. W. (2015). *SMK Dari Masa Ke Masa*. (A. W. Khurniawan, S.Si, M.Ak, & T. Haryani, S.Pd, Penyunt.) Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Kompleks Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Dipetik Februari 15, 2023, dari <https://repository.kemdikbud.go.id/5393/1/tTzvxcOSadvPt9EF3vPnwOD5kGx6QjGmB10OWtK6.pdf>
- Kurka. (2022, Maret 05). *Struktur Kurikulum Merdeka SMK Pusat Keunggulan*. (K. Merdeka, Produser) Dipetik Januari 18, 2023, dari [kurikulummerdeka.com: https://kurikulummerdeka.com/struktur-kurikulum-merdeka-smk-pusat-keunggulan/](https://kurikulummerdeka.com/struktur-kurikulum-merdeka-smk-pusat-keunggulan/)
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014, Desember). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174. Dipetik Maret 3, 2023
- Manajemen Pendidikan. (2022). *Pengertian Pendidikan dan Tujuan Pendidikan*. Dipetik Februari 28, 2023, dari [silabus.web.id: https://www.silabus.web.id/pengertian-pendidikan-dan-tujuan-pendidikan/](https://www.silabus.web.id/pengertian-pendidikan-dan-tujuan-pendidikan/)
- Moedjiarto. (1997, Februari). Sekolah Menengah Industri Pariwisata, Peluang Kerja Lulusan, dan Kerjasamanya dengan Industri Pariwisata. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 34-45. Dipetik Februari 28, 2023, dari <https://media.neliti.com/media/publications/114570-ID-sekolah-menengah-industri-pariwisata-pel>

Rizky Nanda Safitri, 2023

PENGEMBANGAN BUKU TEKS TENTANG KIDS MENU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN KULINER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1 CILACAP  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Pasuruan: Gending Pustaka.
- Mujtahid, A. (2014). Pembuatan Bahan Ajar Sistem Operasi Berbasis Perangkat Lunak Oracle VM Virtualbox Dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach). 11-17. Dipetik Januari 07, 2023, dari [http://repository.upi.edu/15425/4/S\\_TE\\_0905578\\_Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/15425/4/S_TE_0905578_Chapter3.pdf)
- Nesri, F., & Kristanto, Y. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480-492. Dipetik Januari 07, 2023
- Novianto, A., & Mustiadi, A. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Pendidikan Inovasi Pembelajaran*, 45(1).
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- O'Donnel, S. I., Hoer, S. L., Mendoza, J. A., & Goh, E. T. (2008). Nutrient Quality of Fast Food Kids Meals. *American Society for Nutrition*, 1388-1395.
- Rabudin. (2020). *Indikator Keberhasilan Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Dipetik Maret 09, 2023, dari <https://www.detikpendidikan.id/>: <https://www.detikpendidikan.id/2020/12/indikator-keberhasilan-dalam-penelitian-ptk.html?m=1#:~:text=indikator%20keberhasilan%20PTK%20merupakan%20ukuran,penelitian%20yang%20dilaksanakan%20berhasil%20tidaknya>
- Rahdiyanta, D. (2016). *TEKNIK PENYUSUNAN MODUL*. Yogyakarta: staff.uny.ac.id. Dipetik Januari 03, 2022, dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>
- Rahmawati, G. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah di SMAN 3 Bandung. *EduLib*, 5(1).
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021, Juni). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan

- Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 51. Dipetik Maret 03, 2023
- Sanatang. (2020, April). Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Pembelajaran Berbasis Produksi Sebagai Implementasi Pembelajaran Berbasis Industri di SMK. *Jurnal Media Elektrik*, 17(2), 3. Dipetik Maret 03, 2023
- Sihotang, H. (2020). *Buku Materi Pembelajaran Pengembangan Pembelajaran* (Vol. 1). (M. Silalahi, & I. Jatmoko, Penyunt.) Jakarta, Jakarta, Indonesia: UKI Press. Dipetik Maret 3, 2023
- Smaldino, L. D., & Russel, J. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sochibin., A., Dwijananti, P., & Marwoto, P. (2009, Juli). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5, 96-101. Dipetik April 18, 2023, dari <http://reader-repository.upi.edu/index.php/display/file/29528/2/>
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(2), 231-234.
- Su'udiah, F., Degeng, I. S., & Kuswandi, D. (2016, Januari 14). Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(9), 1744-1748.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suharman. (2018, Juni). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 95. Dipetik Maret 05, 2023
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian*. (T. Fiktorius, Penyunt.) Pontianak: Mahameru Press.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru* (4 ed.). (S. Wahyudi, Y. Setyorini, & I. Basuki, Penyunt.) Malang, Jawa Timur, Indonesia: Bayumedia Publishing. Dipetik Maret 09, 2023

Rizky Nanda Safitri, 2023

PENGEMBANGAN BUKU TEKS TENTANG KIDS MENU SEBAGAI SUMBER BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK PROGRAM KEAHLIAN KULINER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 1 CILACAP  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sutisna, I. (2020, Maret). *Statistik Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. 9.
- Syahroni, W. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Berbasis Nilai Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Sikap Kewarganegaraan (CIVIC DISPOSITION: Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII di SMPN 5 Bandung).
- Syihabuddin, Tarihoran, N., Rijal, R., & Mashudi. (2015). *Modul Penelitian Tindakan Kelas dan Karya Tulis Ilmiah Non Penelitian (Workshop Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan)*. Banten: Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam Kantor Kementerian Agama Provinsi Banten, tahun 2015. Dipetik Maret 09, 2023
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tesone, D. V. (2018). Development of a Sustainable Tourism Hospitality Human Resources Management Module: a Template for Teaching Sustainability Across The Curriculum. *International Journal of Hospitality Management*, 2017. doi:doi:10.1016/j.ijhm.2003.10.003
- Tobing, D. H., Herdiyanto, Y. K., Astiti, D. P., Rustika, I. M., Indrawati, K. R., Susilawati, L. K., . . . Marheni, A. (2017). *Bahan Ajar: Pendekatan Dalam Penelitian Kualitatif*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Vembriarto. (1981). *Kamus Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyuni, D. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. *Salinan Keputusan*, hal. 26-31. Dipetik Februari 28, 2023, dari [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan\\_20220215\\_093900\\_Salinan%20Kepmendikbudristek%20No.56%20ttg%20Pedoman%20Penerapan%20Kurikulum.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220215_093900_Salinan%20Kepmendikbudristek%20No.56%20ttg%20Pedoman%20Penerapan%20Kurikulum.pdf)
- Wibowo, A. D., Haetami, M., & Hidasari, F. P. (2016). Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Sistem Blok Pada Pelajaran Penjas di SMTI Pontianak. 1-8. Dipetik Februari 28, 2023, dari



<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/31857/75676580467>

World Top 20 Project. (2023, Februari 16). *Indonesia Education Data*. Dipetik Februari 21, 2023, dari <https://worldtop20.org/indonesia/>

Wulandari, D. T., Suyatna, A., & Rosidin, U. (2017). Pengembangan Lembar Penilaian Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. 44.