

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks narasi ekspositoris menggunakan media gambar berseri.

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks narasi ekspositoris menggunakan media gambar berseri ditinjau dari aspek struktur organisasi, siswa sudah bisa menuliskan indikator terjadinya penyampaian informasi mengenai tokoh, adanya rangkaian peristiwa yang dialami tokoh, adanya penyampaian masalah/konflik yang dialami tokoh dan adanya cerita akhir dari paparan peristiwa yang dialami tokoh.
2. Kemampuan siswa dalam menulis teks narasi ekspositoris menggunakan media gambar berseri ditinjau dari aspek kaidah kebahasaan, siswa sudah bisa menuliskan indikator terjadinya penggunaan sudut pandang orang pertama, adanya fungsi keterangan tempat dan waktu, adanya kata kerja yang menggambarkan pikiran dan perasaan tokoh, adanya kata kerja bermakna tindakan dan perbuatan tokoh, dan adanya menggunakan konjungsi yang menyatakan urutan peristiwa.
3. Kemampuan siswa dalam menulis teks narasi ekspositoris menggunakan media gambar berseri ditinjau dari aspek mekanik, siswa sudah bisa menuliskan indikator penguasaan aturan penulisan kata dan penguasaan pemakaian tanda baca, meskipun pada indikator penguasaan aturan penulisan beberapa siswa masih terdapat kesalahan dalam tulisannya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan di atas, analisis kemampuan menulis teks narasi ekspositoris menggunakan media gambar berseri siswa yang ditinjau dari aspek struktur organisasi, kaidah kebahasaan dan mekanik ini dapat memberikan gambaran bagaimana kemampuan siswa dalam menulis teks narasi ekspositoris

dengan menggunakan media gambar berseri. Kemudian kemampuan dan kesulitan apa saja yang dialami siswa selama menggunakan media gambar berseri saat melakukan pembelajaran menulis teks narasi ekspositoris di Kelas. Implikasi dari analisis kemampuan menulis teks narasi ekspositoris menggunakan media gambar berseri ini, bahwa penggunaan media gambar berseri mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis. Selain itu, adanya analisis ini dapat memberikan gambaran kepada para guru untuk melakukan introspeksi, melakukan perbaikan dalam keterampilan mengajarnya, terutama dalam mengajarkan pembelajaran menulis di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam melaksanakan penelitian analisis kemampuan menulis teks narasi ekspositoris menggunakan media gambar berseri siswa. Maka peneliti memberikan rekomendasi kepada para guru yang akan mengajarkan pembelajaran menulis di sekolah, khususnya dalam menulis teks narasi agar siswa dapat meningkatkan kemampuan dan mengatasi kesulitannya.

1. Media gambar berseri dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis.
2. Media gambar berseri dapat membantu kemampuan menulis siswa menjadi lebih baik. Karena dengan menggunakan media gambar berseri peserta didik akan lebih mudah mendapatkan ide untuk dituangkan kedalam tulisan.
3. Kesalahan penulisan siswa pada aspek mekanik, dalam hal ini guru dapat memberikan pelatihan menulis pada siswa, dengan di damping oleh guru siswa dapat berlatih menandai tulisan atau tanda baca yang salah dan harus diperbaiki . Latihan ini bisa dilakukan setiap hari agar siswa lebih terbiasa dalam penggunaan kata dan aturan penulisan.