

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI EKSPOSITORIS  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas V di SDN Sukamanah, Kecamatan  
Rancaekek)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Wina Soniawati

1907707

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS CIBIRU**

**BANDUNG**

**2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI EKSPOSITORIS  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas V di SDN Sukamanah, Kecamatan  
Rancaekek)

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Wina Soniawati**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Wina Soniawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cara  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI**

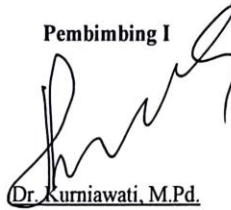
**WINA SONIAWATI**

**1907707**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI EKSPOSITORIS  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



Dr. Kurniawati, M.Pd.

NIP 197708202005122017

**Pembimbing II**



Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd.

NIP 920200119681027201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi S-1 PGSD**



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP 197001172008122001

#### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Ekspositoris menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Wina Soniawati

1907707

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat serta karunianya kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Ekspositoris Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu langkah terakhir yang harus dipenuhi oleh peneliti untuk melengkapi syarat dalam mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dari peneliti. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan dalam skripsi ini dimasa yang akan datang. Akhir kata peneliti mengharapkan semoga pada nantinya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Juli 2023

Peneliti,

Wina Soniawati

## UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbal'alamin dengan mengucapkan rasa syukur yang besar kepada Allah swt. karena atas izinnya skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung, membantu, dan membimbing peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Kurniawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing untuk mengarahkan penulis serta memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan saran, dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya.
3. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
4. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru
5. Prof. Dr. H. Asep Herry Hermawan, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
6. Dr. Yunus Abidin, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator instrumen dan memberi penilaian serta membantu memberikan arahan terkait instrumen yang akan digunakan dalam penelitian.
7. Intan Permata Sari, S.St. M.Ds., yang telah bersedia menjadi validator media dan memberi penilaian serta memberikan arahan pada media gambar berseri yang telah dikembangkan.
8. seluruh dosen UPI di Kampus Cibiru yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan serta senantiasa memberikan arahan dan motivasi.
9. seluruh staff akademik dan karyawan UPI di Kampus Cibiru.
10. pihak SDN Sukamanah, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, salah satunya yakni ibu Een Suwartini, S.Pd., selaku kepala

sekolah SDN Sukamanah dan ibu Dwi Sugiarti, S.Pd., selaku guru kelas V di SDN Sukamanah.

11. peserta didik kelas V SDN Sukamanah yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
12. kedua orang tua yakni Asep Saepuloh dan Ai Rostini yang selama ini telah memberikan dukungan dari berbagai aspek, baik secara moril dan materil yang selalu diberikan tanpa terkecuali ketika peneliti menyelesaikan penelitian ini.
13. Mila Pramanik selaku kakak dan suaminya Rahmat Nugraha yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan selama saya berkuliah dan mengerjakan skripsi.
14. pemilik NPM 194010192 selaku sahabat sekaligus kakak bagi saya, terimakasih untuk selalu ada dan selalu kebersamai selama peneliti mengerjakan skripsi.
15. sahabat terbaikku Putri Salwa dan Sitpaw terimakasih selalu mendukung, memberi semangat, dan menjadi sahabat terbaik yang masih bertahan dari masa SMP hingga saat ini.
16. kelas E PGSD dan teman lainnya angkatan 2019 selaku teman seperjuangan, serta sahabat yang tidak dapat saya sebutkan karena tiap tahunnya hilang satu per satu, tetapi terimakasih sudah pernah menemani dan membantu peneliti dalam belajar di bangku perkuliahan dan menjadi teman *hangout* dikala tugas perkuliahan yang sangat menumpuk.
17. untuk saya sendiri, terimakasih sudah bisa bertahan sampai saat ini.

Semoga segala kebaikan berupa bimbingan, arahan, masukan, kritik, saran, motivasi dan dukungan yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti dapat menjadi amal kebaikan dan dibalas oleh Allah swt.

Bandung, Juli 2023

Peneliti,

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI EKSPOSITORIS  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di Kelas V SDN Sukamanah, Kecamatan  
Rancaekek)

Wina Soniawati

1907707

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kurangnya minat siswa dalam belajar menulis karena siswa sulit mengungkapkan ide awal saat menulis, menggunakan pilihan kata dan mengembangkan kerangka penulisan. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti ingin meningkatkan kemampuan menulis teks narasi ekspositoris dengan menggunakan media gambar berseri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk kemampuan menulis teks narasi ekspositoris menggunakan media gambar berseri yang dialami oleh siswa kelas V SDN Sukamanah ditinjau dari struktur organisasi, kaidah kebahasaan dan aspek mekanik. Penelitian ini menggunakan rancangan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Subyek penelitian ini adalah dokumen dan angket hasil menulis teks narasi ekspositoris menggunakan media gambar berseri yang akan dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks narasi ekspositoris. Dengan demikian pembelajaran menulis teks narasi yang efektif dilakukan dengan menggunakan media gambar berseri.

Kata kunci: kemampuan, menulis teks narasi ekspositoris, media gambar berseri.



**ANALYSIS OF EXPOSITIONAL NARRATIVE WRITING ABILITY  
USING SERIAL IMAGE MEDIA OF ELEMENTARY SCHOOL CLASS V  
STUDENTS**

(Descriptive Qualitative Research Class V at SDN Sukamanah, Rancaekek  
District)

Wina Soniawati

1907707

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the problem of students' lack of interest in learning to write because students find it difficult to express initial ideas when writing, use word choices and develop a writing framework. Based on these problems, the researcher wants to improve the ability to write expository narrative text using serial picture media. The purpose of this study was to find out the forms of the ability to write expository narrative texts using serial image media experienced by V grade students at SDN Sukamanah in terms of organizational structure, linguistic conventions and mechanical aspects. This study uses a qualitative approach design with content analysis method. The subjects of this study were documents and questionnaires on the results of expository narrative text writing using serial image media which would be analyzed using descriptive qualitative analysis techniques. The results showed that the use of serial picture media could improve students' ability to write expository narrative texts. Thus learning to write effective narrative texts is carried out using serial picture media.*

**Keywords:** *ability, writing expository narrative text, serial picture media.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Hakikat Menulis.....	8
2.2 Teks Narasi .....	12
2.3 Teks Narasi Ekspositoris .....	20
2.4 Media Pembelajaran .....	25
2.5 Keterkaitan Media Gambar Berseri Dengan Teks Narasi Ekspositoris.	30
2.6 Kerangka Berfikir .....	32
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	36
3.2 Sumber Data Penelitian .....	37

3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.4 Instrumen Penelitian .....	38
3.5 Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV TEMUAN &amp; PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	46
4.1.1 Hasil Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Ekspositoris Menggunakan Media Gambar Berseri .....	72
4.2 Pembahasan .....	73
4.2.1 Hasil Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Ekspositoris Menggunakan Media Gambar Berseri Ditinjau Dari Aspek Struktur Organisasi.....	75
4.2.2 Hasil Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Ekspositoris Menggunakan Media Gambar Berseri Ditinjau Dari Aspek Kaidah Kebahasaan.....	77
4.2.3 Hasil Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Ekspositoris Menggunakan Media Gambar Berseri Ditinjau Dari Aspek Mekanik	77
4.2.4 Hasil Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Narasi Ekspositoris Menggunakan Media Gambar Berseri .....	79
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>95</b>
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Implikasi .....	95
5.3 Rekomendasi.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>182</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Narasi Sugesif dan Ekspositoris .....	20
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara .....	39
Tabel 3. 2 Angket Respon Siswa .....	40
Tabel 3. 3 Lembar Kerja Siswa.....	42
Tabel 3. 4 Indikator Penilaian Kemampuan Menulis Teks Narasi Ekspositoris Menggunakan Media Gambar Berseri.....	42
Tabel 4. 1 Hasil Kemampuan Menulis Teks Narasi Ekspositoris Menggunakan Media Gambar Berseri Ditinjau Dari Struktur Organisasi .....	73
Tabel 4. 2 Hasil Kemampuan Menulis Teks Narasi Ekspositoris Menggunakan Media Gambar Berseri Ditinjau Dari Kaidah Kebahasaan .....	75
Tabel 4. 3 Hasil Kemampuan Menulis Teks Narasi Ekspositoris Menggunakan Media Gambar Berseri Ditinjau Dari Aspek Mekanik .....	78
Tabel 4. 4 Hasil Angket Pertanyaan Nomor 1 .....	80
Tabel 4. 5 Hasil Angket Pertanyaan Nomor 2 .....	81
Tabel 4. 6 Hasil Angket Pertanyaan Nomor 3 .....	82
Tabel 4. 7 Hasil Angket Pertanyaan Nomor 4 .....	83
Tabel 4. 8 Hasil Angket Pertanyaan Nomor 5 .....	84
Tabel 4. 9 Hasil Angket Pertanyaan Nomor 6 .....	85
Tabel 4. 10 Hasil Angket Pertanyaan Nomor 7 .....	86
Tabel 4. 11 Hasil Angket Pertanyaan Nomor 8 .....	87
Tabel 4. 12 Hasil Angket Pertanyaan Nomor 9 .....	88
Tabel 4. 13 Hasil Angket Pertanyaan Nomor 10 .....	89
Tabel 4. 14 Hasil Angket Pertanyaan Nomor 11 .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 4. 1 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris ANA.....	47
Gambar 4. 2 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris AH.....	48
Gambar 4. 3 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris ACN.....	49
Gambar 4. 4 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris AAR.....	50
Gambar 4. 5 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris CW .....	52
Gambar 4. 6 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris DO.....	53
Gambar 4. 7 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris FA .....	54
Gambar 4. 8 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris FH .....	56
Gambar 4. 9 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris HMR .....	57
Gambar 4. 10 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris KKP .....	58
Gambar 4. 11 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris MV .....	60
Gambar 4. 12 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris NJJ .....	61
Gambar 4. 13 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris NR.....	62
Gambar 4. 14 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris RAR .....	64
Gambar 4. 15 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris RRA .....	65
Gambar 4. 16 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris RA.....	66
Gambar 4. 17 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris SAF .....	68
Gambar 4. 18 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris TA.....	69
Gambar 4. 19 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris VPD .....	70
Gambar 4. 20 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris ZMF .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN.....</b>	<b>103</b>
A 1 Surat Penetapan Dosen Pembimbing .....	104
A 2 Surat Izin Penelitian SDN Sukamanah .....	107
A 3 Surat Balikan telah Melakukan Penelitian SDN Sukamanah.....	108
A 4 Buku Bimbingan .....	109
A 5 Lembar Perbaikan Skripsi .....	114
<b>LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	<b>115</b>
B 1 Instrumen Penelitian.....	116
B 2 Surat Permohonan Expert Judgement .....	121
B 3 Surat Keterangan Expert Judgement .....	123
B 4 Hasil Angket Penilaian Instrumen oleh Validator.....	127
B 5 Hasil Angket Penilaian Media oleh Validator.....	128
B 6 Hasil Wawancara Guru.....	129
B 7 Hasil Angket Siswa .....	130
B 8 Hasil Menulis Teks Narasi Ekspositoris Siswa .....	150
B 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	171
<b>LAMPIRAN DOKUMENTASI.....</b>	<b>178</b>
C 1 Tampilan Media Gambar Berseri .....	179
C 2 Tampilan Video Pembelajaran .....	180
C 3 Dokumentasi Implementasi di SDN Sukamanah .....	181

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran multiliterasi: Sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad ke-21 dalam konteks keindonesiaan*. PT Refika Aditama.
- Andayani. (2015). *Problema dan aksioma, dalam metodologi pembelajaran bahasa indonesia*. Deepublish.
- Anugraheni, I. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar guru-guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4 (2), 205- 212. Doi: <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.12.p205-212>.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Asdar, M. & Talib. (2019). *E-Learning quipper school dalam pembelajaran berbasis teks*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Astuti, W. (2021). *The learning cell dalam pembelajaran menulis pantun*. Deepublish.
- Dalman, H. (2012). *Keterampilan menulis*. PT Raja Grafindo Persada.
- Eduka, G. (2015). *Mega buku pelajaran SD/MI kelas IV, V. VI*. Gramedia.
- Eliyawati. (2020). Improving students' ability to write narrative texts using pictures. *Al-Asasiyya: Journal of Basic Education*, 4(2), 37-48. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i2.2421>.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan berbasis teks dalam pengajaran bahasa inggris*. Kiblat Buku Utama.
- Fahrurrozi & Wicaksono, A. (2016). *Sekilas tentang bahasa indonesia*. Garudahawaca.
- Fauziah, H. (2018). Upaya guru dalam mengembangkan kemampuan membaca menulis permulaan siswa kelas I MI. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 173-184. <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i2.1241>.
- Finnoza, L. (2013). *Komposisi bahasa indonesia: Untuk mahasiswa nonjurusan bahasa*. Diksi Insan Mulia.
- Graha, R. P., Indihadi, D., & Hamdu, G. (2018). Penggunaan media gambar seri sebagai peningkatan keterampilan menulis karangan narasi ekspositoris. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 153-162. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v5i1.7277>.
- Hardani. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hasan, H. (2021). Peran media gambar berseri terhadap kemampuan menulis karangan siswa sekolah dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM*

*Bidang Ilmu Pendidikan*), 2(4), 169-175.  
<https://doi.org/10.54371/ainj.v2i4.99>.

- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan menulis bahasa indonesia*. Lakeisha.
- Helda, T. (2017). Menulis teks cerita pendek berbantuan media gambar berseri siswa kelas VII SMP Islam Khaira Ummah Padang. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 3(2), 216-238.  
<https://doi.org/10.22202/jg.2017.v3i2.2186>.
- Hidayah, N. (2016). *Pembelajaran bahasa indonesia di perguruan tinggi*. Garudhawaca.
- Hidayat, A. (2021). *Menulis narasi kreatif dengan model project based learning dan musik instrumental: Teori dan praktik di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Hikmawati, Y. (2011). *Penerapan teknik clustering dalam pembelajaran menulis karangan narasi (Studi eksperimen terhadap kemampuan menulis pengalaman pribadi siswa kelas VII SMPN 3 Purwadadi tahun ajaran 2010/2011)*. S1 Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Indriasari, M. (2022). Implementasi kemampuan menerapkan unsur mekanik dalam menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model discovery learning dan dampaknya terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI di SMAN 1 Pasawahan Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Wistara, 5(1), 60 – 70.  
<https://doi.org/10.23969/wistara.v5i1.5263>.
- Irawati, D. A. (2023). *Kemampuan menulis teks narasi melalui media gambar seri siswa kelas 4 SDN Wilangan, Sambit, Ponorogo*. S1 Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Jamal, S., Syamsuddha, & Taufik, M. (2018). Kemampuan menulis teks deskripsi berdasarkan pengamatan langsung kelas VII SMP Negeri 3 Dungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–12. <http://eprints.unm.ac.id/11577/1/jurnal.pdf>.
- Juantara. R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27 – 34.  
<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka>.
- Kebudayaan, M. P. D. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemendikbud.
- Keraf, G. (2004). *Komposisi: Sebuah pengantar kemahiran bahasa*. Nusa Indah.
- Keraf, G. (2010). *Argumentasi dan narasi*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Khotimah, H. & Suryandari, K. C. (2016). Analisis kesulitan menulis karangan pada siswa kelas IV SDN 2 Panjet. *In Prosiding Seminar Nasional Inovasi*



- Kosasih, E. (2004). *Ketatabahasa dan kesastraan*. Ryama Widya.
- Kosasih, E., & Kurniawan. (2018). *Jenis-jenis teks: Fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan*. Ryama Widya.
- Lestari, E. R. P. (2021). Serial image media for writing narrative text skills. *LADU: Journal of Languages and Education*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.56724/ladu.v1i2.54>.
- Mahmud, H. (2019). Upaya meningkatkan keterampilan menulis dengan teknik reka cerita gambarg pada siswa kelas VI SDN Renekak Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah tahun pelajaran 2017/2018. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 1(2), 32-46. <https://DOI.org/10.58258/jisip.v1i2.178>.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam pembelajaran bahasa indonesia kurikulum 2013*. PT Raja Grafindo Persada.
- Maladewi & Suhartiningsih. (2013). Peningkatan keterampilan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas IV di SD Negeri Balasklumpruk I/434 Surabaya, *Jurnal PGSD*, 1(2), 0-216. <https://www.neliti.com/publications/250788/peningkatan-keterampilan-menulis-narasi-ekspositoris-melalui-jurnal-pribadi-siswa>.
- Martin, J. R., & Rose. (2008). *Genre relation: Mapping culture*. Equinox Publishing.
- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Universitas Indonesia.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudikawaty, M., Meisawati, M., & Nurdiana, A. (2018). *Super complete SD/MI 4,5,6*. Magenta Media.
- Mustikowati, D., Wijayanti, E., & Darmanto, J. (2016). Meningkatkan semangat membaca dan menulis siswa sekolah dasar dengan permainan kata bersambut. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1 (11), 39-42. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:185178467>.
- Napiah, A. (2013). *Berdiri di akar diri: Kritikan sastra melayu*. PNMB.
- Nasution, W N A. (2018). *Penerapan metode quantum writing dan media gambar seri dalam pembelajaran menulis narasi*. S1 Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nawawi. (2018). Pengaruh media film animasi terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Jakarta Timur. *IMAJERI: Jurnal*

- Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 52–62. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v1i1.5057>.
- Noermanzah, N. (2017). Struktur kalimat tunggal bahasa sindang di kota Lubuklinggau dan pengaruhnya dalam pem belajaran bahasa indonesia. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1-26. <https://doi.org/10.21009/AKSIS.010101>.
- Nofianti, A., Dawud., & Susanto, G. (2017). Pengembangan model pembelajaran membaca kritis teks argumentasi untuk siswa kelas X SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(10), 1409-1415. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i10.10106>.
- Notoadmojo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Cakra Boss.
- Nugroho, S. N., & Hartanti. (2018). The narrative writing handbook development supported by a series of pictures. *Scientific Journals of Unnes*, 2(2), 58-65. <https://DOI.org/10.15294/est.v2i2.16798>.
- Nuraisyah, S. (2015). *Sekali baca langsung inget kamus detail bahasa indonesia untuk SD/MI*. Aksara.
- Nurgiyantoro, B. (2014). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. BPFE.
- Prastowo, A. (2011). *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian*. Ar-Ruzz Media.
- Puteh, O. (2001). *Penulisan kreatif, teori, pengalaman, cabaran*. SDN BHD.
- Ramadania, F., & Aswadi, D. (2020). Blended learning dalam merdeka belajar teks eksposisi. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5 (1), 10-21. <https://doi.org/10.33654/sti.v5i1.1014>.
- Ramadhan, G. P., & Indihadi, D. (2020). Peningkatan keterampilan menulis teks narasi non-fiksi melalui media gambar seri di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 178-188. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.24928>.
- Ridwan. (2012). *Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis*. Alfabeta.
- Rosmaya, E. (2018). Pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe investigasi kelompok di SMP. *DEIKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 111–127. <http://dx.doi.org/10.33603/deiksis.v5i1.999>.
- Saddiah. (2015). Upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi melalui media gambar berseri pada siswa kelas V Madrasah Itidaiyah SIS

- Aliufri Tatura Palu. *Jurnal Untad*, 3(1), 12-19. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bahasantodea/article/view/5181>.
- Sadiman, A. (2011). *Media pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Santoso, W. (2012). Penggunaan media gambar seri dalam peningkatan keterampilan mengarang. *Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 1(1), 1-8. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/231/129>.
- Siddik, M. (2018). Peningkatan pembelajaran menulis karangan narasi melalui gambar berseri siswa sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 39-48. <http://dx.doi.org/10.17977/um009v27i12018p039>.
- Soelistiowati, E., Sujinah, & Affandy, A. N. (2018). Film zootopia: Alternatif media dalam peningkatan kemampuan menulis narasi siswa kelas 8 SMP Negeri 22 Surabaya. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(2), 82-93. <http://dx.doi.org/10.30651/lf.v2i2.2207>.
- Sohibun, & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis virtual class berbantuan google drive. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 121-129. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2177>.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi kesulitan belajar pada anak*. Javalitera.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhana, A. (2023). *Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II SD Al-Zahra Indonesia*. S1 Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Suhartono. (2016). Pembelajaran menulis untuk anak disgrafia di Sekolah Dasar. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 12(1), 107-120. <https://www.neliti.com/id/journals/jurnal-penelitian-pendidikan-guru-sekolah-dasar>.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Pustaka Insan Madani.
- Sulastri. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Tema 4 Subtema 2 Siswa Kelas IV SDN 35 Ampenan*. S1 Skripsi, Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Supriyadi. (2018). *Keterampilan dasar menulis*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susanti, A. (2013). Penggunaan media gambar berseri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Tambak

- Kemeraan Kecamatan Krian. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-11. <https://www.neliti.com/id/publications/249445/penggunaan-media-gambar-berseri-untuk-meningkatkan-keterampilan-menulis-narasi-s#>.
- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181-202. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>.
- Syamsidah, (2016). *Kiat mudah membuat penelitian tindakan kelas bagi guru teman kanak-kanak*. Deepublish.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Teks. (2016). Kamus besar bahasa indonesia (KBBI). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa: Kemdikbud RI.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V2i1.77>.
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa dalam komunikasi pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan*, 1(2), 9-19. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m/article/view/19211/16053>.
- Wulandari, Y. T., Saddhono, K., & Suryanto, E. (2015). Penerapan metode picture and picture untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan menulis teks narasi pada siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 19(1), 53-67. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/8825>.
- Yani, D., & Rachmania, S. (2023). Analisis kesulitan belajar siswa pada pembelajaran bahasa indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Wangiwisata. Melior . *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 1–7. <https://journal.actual-insight.com/index.php/melior/article/view/1555>.
- Yunus, M., Supratmi, N., Badriyah, R., & Setiawati, L. (2014). *Keterampilan menulis*. Universitas Terbuka.
- Zainurrahman, S. S. (2011). *Menulis dari teori hingga praktik*. Alfabeta.
- Zulela, M. S. (2006). Pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran menulis karangan narasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 13(7), 4 - 7. <https://doi.org/10.21009/PIP.131.1>.

