

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Manfaat Penelitian.....	18
E. Asumsi Penelitian.....	18
E. Metode Penelitian.....	19
F. Lokasi Penelitian.....	21
BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM	
A. Penelitian Terdahulu.....	23
B. Pendidikan Nilai.....	26
1. Arti Pendidikan Nilai.....	26
2. Tujuan Pendidikan Nilai.....	32
3. Landasan Pendidikan Nilai.....	32

C. Pendidikan Islam.....	37
1. Arti Pendidikan Islam.....	37
2. Landasan Pendidikan Islam.....	42
3. Karakteristik Pendidikan Islam.....	50
4. Komponen-komponen Pendidikan Islam.....	56
1. Tujuan.....	58
2. Pendidik.....	60
2.1 Kedudukan Pendidik dalam Islam.....	61
2.2 Tugas Pendidik dalam Islam.....	62
2.3 Syarat Pendidik dalam Islam.....	64
2.4. Sifat Pendidik dalam Islam.....	65
3. Anak Didik.....	68
3.1 Hakikat Belajar.....	68
3.2 Adab dan Tugas Anak Didik.....	69
4. Materi.....	72
4.1 Pendidikan Keimanan.....	73
4.2 Pendidikan Moral/Akhlak.....	74
4.3 Pendidikan Jasmani.....	74
4.4 Pendidikan Rasio.....	74
4.5 Pendidikan Kejiwaan.....	75
4.6 Pendidikan Sosial/Kemasyarakatan.....	75

4.7 Pendidikan Seksual.....	75
5. Metode.....	76
5.1 Metode <i>Hiwar</i> Qur'ani dan Nabawi.....	76
5.2 Metode Kisah Qur'ani.....	81
5.3 Metode <i>Amtsai</i> (Perumpamaan)	82
5.4 Metode Keteladanan.....	84
5.5 Metode Praktik dan Perbuatan.....	87
5.6 Metode <i>Ibrah</i> dan <i>Mau'idzah</i>	88
5.7 Metode <i>Targhib</i> dan <i>Tarhib</i>	91
6. Media.....	92
7. Evaluasi.....	95
7.1 Karakteristik dan Fungsi Evaluasi.....	96
7.2 Prinsip-prinsip Evaluasi.....	98
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	100
B. Definisi Operasional.....	101
C. Instrumen Penelitian.....	106
D. Penentuan Sampel (Subjek Studi).....	107
E. Teknik Pengumpulan Data.....	108
F. Tahap-tahap Penelitian.....	115
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	119

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Iman Bogor.....	122
1. Sejarah Berdirinya.....	122
2. Visi Misi Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Iman.....	126
3. Program Unggulan.....	126
4. Fasilitas.....	127
5. Kompetensi.....	127
6. Prestasi.....	128
B. Temuan-temuan yang Berhubungan dengan Rumusan Masalah.....	129
1. Kondisi Objektif Kegiatan Pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Iman dalam Pembinaan Akhlak Siswa.....	129
2. Materi Pendidikan yang Selaras dengan Nilai-nilai Pendidikan Luqman Al-Hakim dalam Pembinaan Akhlak Siswa.....	135
3. Metode Pendidikan yang Selaras dengan Nilai-nilai Pendidikan Luqman Al-Hakim dalam Pembinaan Akhlak Siswa.....	138
4. Media yang Digunakan untuk Menunjang Proses Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Luqman Al-Hakim dalam Pembinaan Akhlak Siswa.....	140
5. Evaluasi yang Digunakan untuk Mengukur Keberhasilan Proses Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Luqman Al-Hakim dalam Pembinaan Akhlak Siswa.....	141
6. Dampak Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Luqman Al-Hakim di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Iman Bogor terhadap Perubahan Akhlak Siswa...	142
C. Pembahasan.....	144

1. Analisis Nilai-nilai Pendidikan dalam Surah Luqman Ayat 12-19.....	144
2. Problematika Manajemen Pendidikan Islam dan Solusinya.....	180

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

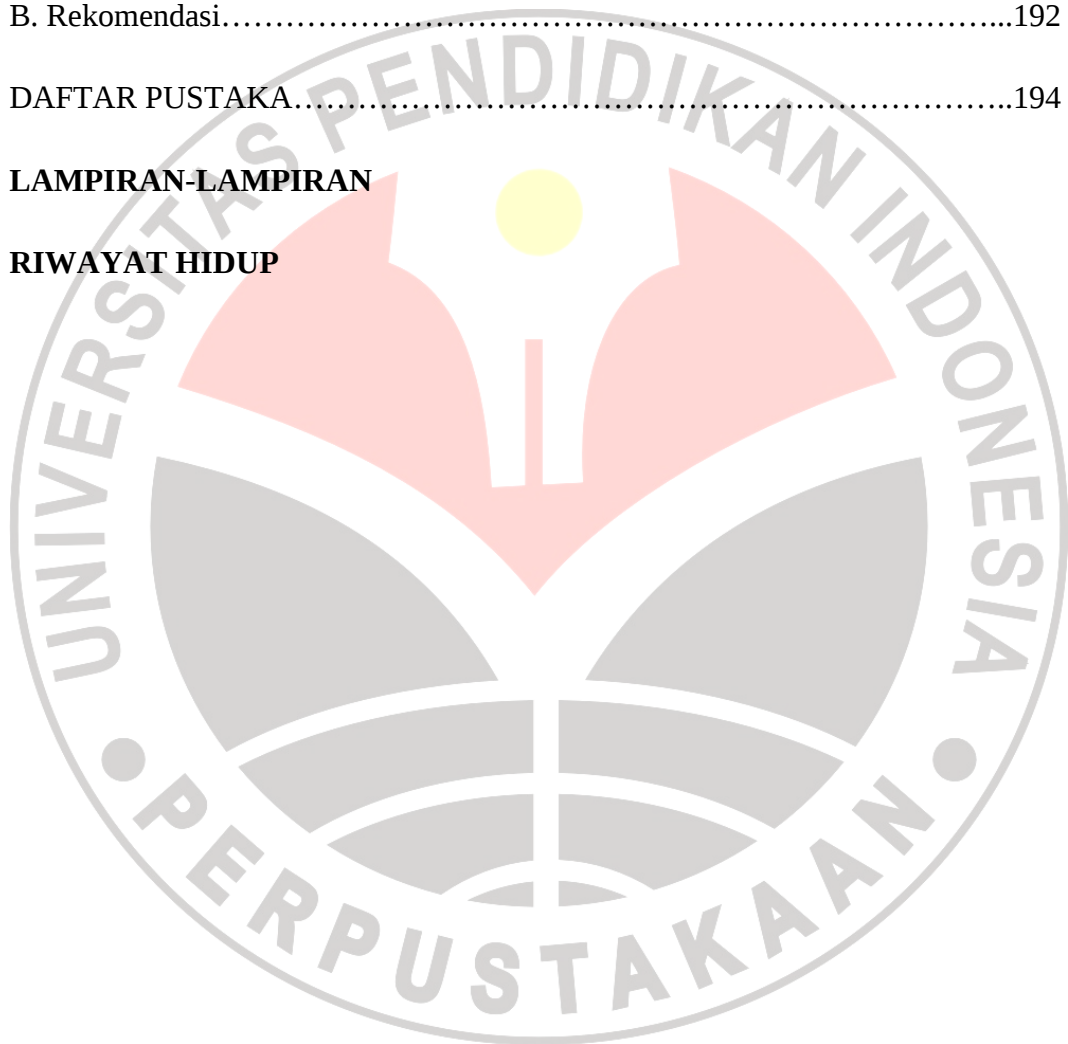
A. Kesimpulan.....	189
--------------------	-----

B. Rekomendasi.....	192
---------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	194
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

4.1 Materi Pokok Mata Pelajaran PAI dan IPIT.....	135
4.2 Studi Komparatif Materi.....	138
4.3 Studi Komparatif Metode.....	140



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1:** Surat Keputusan Direktur SPS UPI tentang Pengangkatan Pembimbing
- Lampiran 2:** Surat Keterangan Lulus Tes Toefl
- Lampiran 3:** Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif
- Lampiran 4:** Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari SPS UPI
- Lampiran 5:** Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Iman Bogor
- Lampiran 6:** Struktur Organisasi Yayasan Al-Mawardi Periode 2010-2013
- Lampiran 7:** Data Guru dan Karyawan Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Iman Tahun Pelajaran 2010-2011
- Lampiran 8:** Data Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Iman Tahun Pelajaran 2010-2011
- Lampiran 9:** Struktur Kurikulum Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Iman
- Lampiran 10:** Kurikulum Ilmu Pengetahuan Islam Terpadu (IPIT) Tahun pelajaran 2011-2012 Kelas I-III
- Lampiran 11:** Pedoman Observasi
- Lampiran 12:** Pedoman Wawancara
- Lampiran 13:** Foto-foto Kegiatan